

ПРИНЯТО

Педагогический совет
 МБДОУ № 50 г. Апатиты
 Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
 МБДОУ № 50 г. Апатиты
 _____ О.А.Зорина
 Приказ от 30.08.2024 г. № 19 - о

**Перспективное календарно - тематическое планирование в младшей группе с 3 – 4 лет
 по программе «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.**

Месяц	Неделя	Тематика	Цель
Сентябрь	1 неделя	«Милости просим, гости дорогие»	- познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.).
	2 неделя	«Во саду ли, в огороде», рассказывание сказки «Репка»	- продолжать знакомить детей с русской народной сказкой; - учить понимать и оценивать поступки героев, передавать интонацией голоса и характер персонажей; - закрепить знания об овощах и фруктах (название, внешний вид, где растут).
	3 неделя	Рассказывание сказки «Колобок»	- знакомство с русской народной сказкой «Колобок», с ее героями; - продолжать знакомить детей с дикими животными.
	4 неделя	Д/игра «Разные, но одинаковые»	- формировать представление о себе, как о девочке и мальчике.
Октябрь	1 неделя	Декоративное рисование «Осень золотая», д/игра «Составь узор».	учить рисовать декоративные элементы; - воспитывать интерес к красивым, ярким явлениям природы; - формировать у детей понятие «осень золотая».
	2 неделя	Инсценировка сказки «Теремок»	- продолжать знакомить детей с р.н.с. «Теремок»; - формировать у детей знания о жизни диких животных осенью.
	3 неделя	«Чудесный сундучок»	- знакомить с сундучком, в котором живут загадки, про осень - развивать воображение, внимание, слуховое восприятие.
	4 неделя	Д/игра «Одень Таню, одень Ваню»	- формировать знания детей об одежде; - развивать мелкую моторику рук. Пальчиковая игра «Сколько обуви у нас»
	1 неделя	Чтение потешки	-познакомить детей с содержанием потешки, вызвать

Ноябрь		«Пошёл котик на торжок»	соответствующее эмоциональное отношение -воспитывать умение слушать текст произведения; учить воспроизводить слова текста интонационно выразительно
	2 неделя	Декоративное рисование «Украсим стульчики для Вани и Тани»	- учить составлять узор на полосе, используя элементы народного орнамента.
	3 неделя	Чтение сказки «Заюшкина избушка», «Три медведя»	- знакомить детей с р.н.с. «Заюшкина избушка»; - формировать у детей понятие «мой дом». - познакомить с русской народной сказкой; - закрепить названия предметов посуды.
	4 неделя	Сказка «Волк и семеро козлят»	- знакомство со сказкой «Волк и семеро козлят»; -формировать у детей понятие «семья»
Декабрь	1 неделя	«Котик, котик, поиграй».	- продолжать знакомить детей с играми и забавами в зимнее время года.
	2 неделя	«Уж ты, зимушка-зима»	- уточнить знания о зимних явлениях природы; - формировать эстетическое отношение к окружающей природе; - повторить стихи о зиме.
	3 неделя	«Сундучок Деда Мороза»	- закрепить представления детей о праздниках; - повторить знакомые стихи о Новом годе, зиме; - загадывание загадок о зиме, снеге, Новом годе; - приблизить к русской праздничной культуре.
	4 неделя	«Полоски и ёлочки».	-познакомить с изделиями филимоновских мастеров, упражнять в рисовании простейших элементов филимоновской росписи – полосок и елочек.
Январь	1 неделя	«Заюшкина избушка»	-напомнить детям содержание сказки; -выразительно инсценировать сказку; познакомить детей с русской народной игрой "Зайки»
	2 неделя	«Гость на гость – хозяйке радость»	- познакомить детей с зимующими птицами; - воспитывать у детей желание помогать птицам зимой
	3 неделя	«Водичка, водичка, умой мое личико»	-формировать умение выразительно рассказывать потешку; -воспитывать навыки самообслуживания, любовь к чистоте, опрятности.
	4 неделя	Разучивание потешки «Едим - едим на лошадке»	- продолжать развивать интерес детей к русскому фольклору; - формировать у детей знания о разных видах транспорта.
Февраль	1 неделя	«Умелые руки не знают скуки»	- познакомить детей с малыми формами фольклора пословицами и поговорками; - формировать знания детей о профессиях.
	2 неделя	«Наша-то хозяйюшка сметлива»	- разучивание потешки

		была»	-знакомство детей с предметами обихода – коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской.
	3 неделя	Развлечение «Аты-баты шли солдаты!»	- формировать у детей знания об армии на основе народных игр и забав.
	4 неделя	Декоративное рисование «Я для бабушки родной»	- закреплять умение рисовать предметы круглой формы, закрашивать их, не выходя за контуры; - учить располагать на квадрате.
Март	1 неделя	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	- дать знания о празднике мам и бабушек; - воспитывать любовь и заботливое отношение к ним; - подбирать ласковые слова.
	2 неделя	Декоративное рисование «Цветы на вазе»	- учить рисовать элементы городецкой росписи (бутон- куравка, лист).
	3 неделя	«Маша и медведь»	- показывать знакомую сказку на фланелеграфе - драматизация по сказке, обогащать словарь детей;
	4 неделя	«К нам весна шагает быстрыми шагами»	- познакомить с первыми признаками весны для комнатных растений (свет, рост растения)
Апрель	1 неделя	«Приди весна с радостью»	- обобщить и закрепить знания детей о весенних явлениях природы; - разучить закличку «Весна, Весна красная».
	2 неделя	Сказка «Гуси-лебеди»	- учить понимать содержание сказки, сопереживать героям; - проговаривать отдельные фразы.
	3 неделя	«Ярмарка»	-продолжать упражнять в росписи силуэта с использованием элементов филимоновской или дымковской росписи; -упражнять в составлении узоров
	4 неделя	«Веселые ложки»	-рассказать о любви русского народа к песне. -познакомить с хороводной песней, подыгрывать на ложках песню «Во поле березка стояла»
Май	1 неделя	«Трень-брень, гусельки»	- познакомить детей с русскими народными инструментами; -формировать умение слушать выступления русского оркестра (в записи) внимательно;
	2 неделя	«Козынька-козочок, острый рожок»	-продолжать знакомство с домашними животными в крестьянском хозяйстве (коза) -воспитывать отношение к труду и заботу о животных.
	3 неделя	«Здравствуй, солнышко- колоколнышко!»	- разучить потешку про солнышко; - закрепить названия частей суток.
	4 неделя	«В гости к бабушке загадушке»	- через загадки формировать у детей знания о правилах дорожного движения.

ПРИНЯТО

Педагогический совет
МБДОУ № 50 г. Апатиты
Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 50 г. Апатиты

О.А.Зорина
Приказ от 30.08.2024 г. № 19 - о

**Перспективное календарно – тематическое планирование в группе среднего возраста (4 -5 лет)
по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
О.Л. Князева, М.Д. Маханева**

Месяц	Неделя	Тематика	Цель
Сентябрь	1 неделя	Повторение потешек: «Сорока, сорока», «Чики - чики – чкалочки», «Курочка пеструшечка».	- помочь понять и запомнить содержание потешки, учить применять ее в игре, внятно произносить слова.
	2 неделя	Русская народная сказка «Заюшкина избушка» с показом театра (книга и иллюстрациями)	- запомнить содержание сказки, героев сказки, учить разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам.
	3 неделя	«У бабушки в деревне»	- повторение названий овощей и фруктов; -загадывание загадок об овощах и фруктах.
	4 неделя	Ознакомление с малыми фольклорными формам	- учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении, формировать представление о жанре загадки.
Октябрь	1 неделя	Рассказывание сказки «Смоляной бычок»	- продолжать развивать интерес и любовь к художественной литературе, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.
	2 неделя	«Чудесный сундучок»	-конкретизировать представления о домашних животных, их детёнышах, как домашние животные готовятся к зиме; -повторение потешек и попевок о домашних животных.
	3 неделя	Заучивание потешки «Гуси вы гуси»	- учить выразительно, читать потешки.
	4 неделя	Игра – занятие «Веселые музыканты»	- ознакомление детей с русским народным творчеством; - воспитывать любовь к музыке, развивать творческие проявления в музыкальной деятельности
Ноябрь	1 неделя	«Старинная русская одежда»	- конкретизировать представления о традиционном народном костюме, развивать интерес к нему; -учить классифицировать предметы одежды, использовать в речи соответствующие собирательные существительные.
	2 неделя	«Веселые ложки»	-познакомить с предметами обихода - деревянными ложками; - активизировать познавательную деятельность;
	3 неделя	Рассказывание сказки «Зимовье»	- воспитывать эмоциональное восприятие содержание сказки, учить понимать и оценивать характеры героев, передавать интонацию

			голоса.
	4 неделя	«Кузьминки -прощание с осенью»	-познакомить детей со старинным русским праздником «Кузьминки», прощание с осенью, углубить интерес к культуре своего народа рассказ о народных приметах, об обычаях, связанных с днем Кузьмы и Демьяна.
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй, гостя - зима»	- познакомить с новыми приметами зимы; -разучить русскую потешку «Пошел котик во лесок».
	2 неделя	Рассказывание сказки «Лисичка со скалочкой»	- воспитывать эмоционально образное восприятие содержания сказки, учить понимать и оценивать характер и поступки героев.
	3 неделя	«Колыбельная песня»	-знакомство с новыми колыбельными песнями, исполнение детьми уже знакомых песен .
	4 неделя	«Сундучок Деда Мороза»	- закрепить представления детей о праздниках; - повторить знакомые стихи о Новом годе, зиме; - загадывание загадок о зиме, снеге, Новом годе; - приблизить к русской праздничной культуре.
Январь	2 неделя	«Уж ты, зимушка-зима»	- уточнить знания о зимних явлениях природы; - формировать эстетическое отношение к окружающей природе; - повторить стихи о зиме.
	3 неделя	«Зимние святки»	-формировать мировоззрение на лучших традициях русской национальной культуры; - побуждать к импровизации с использованием различных выразительных средств
	4 неделя	Игра – занятие «У бабушки в деревне»	- знакомим детей с русским народным творчеством; - учить детей отгадывать простые загадки.
Февраль	1 неделя	Русская балалайка	- знакомство с народным музыкальным инструментом –балалайкой
	2 неделя	Литературный калейдоскоп по русским народным сказкам	- закрепить знания детей о прочитанных произведениях, выявить представления о жанровых особенностях сказки, стихов, малых фольклорных форм. Чтение отрывков по желанию.
	3 неделя	«Идет Ваня в новой шапке да на дымовой лошадке»	- знакомство детей с русским народным творчеством; - продолжать знакомить детей с дымковской игрушкой.
	4 неделя	Рассказывание русской народной сказки «Снегурушка и лиса»	- представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах обогатить речь сказочной лексикой.
Март	1 неделя	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	- расширить знания о празднике мам и бабушек; - воспитывать любовь и заботливое отношение к ним; - подбирать ласковые слова.
	2 неделя	«Встреча весны. Пришел Фекул теплом подул»	- познакомить с обрядами, традициями, обычаями русского народа. Учить ценить прошлое. Побуждать к обогащению в процессе рассматривания картин.
	3 неделя	«Масленица годовая - наша гостыюшка»	-познакомить детей со старинным русским

		дорогая»	праздником Масленица; - углубить интерес к культуре своего народа;
	4 неделя	Рассказывание сказки «Жихарка»	- воспитывать эмоционально образное восприятие содержания сказки, учить понимать и оценивать характер и поступки героев
Апрель	1 неделя	Пересказывание сказки «Красная Шапочка»	- учить пересказывать сказку, используя настольный театр
	2 неделя	«Яички простые и золотые»	- продолжать знакомить с народным праздником Пасха; - повторить заклички о весне.
	3 неделя	Рисование по потешке «Петушок золотой гребешок»	- развивать умение передавать в рисунке смысл потешки, характер ее героев.
	4 неделя	«Хозяйкины помощники»	- знакомство с предметами народного обихода (коромысло, ведро, корыто, стиральная доска); - чтение потешки «Наша-то хозяйюшка счастлива была...».
Май	1 неделя	Заучивание потешки «Солнышко покажись»	- учить запоминать потешку, читать выразительно.
	2 неделя	«Русская ярмарка»	- формировать мировоззрение на лучших традициях русской национальной культуре; - продолжать приобщать к исконно-русской национальной культуре; - углубить интерес к культуре своего народа; - упражнять расписывать узоры по народным (дымковским мотивам), использовать разные
	3 неделя	Ознакомление с малыми фольклорными формами	- учить детей понимать содержание и значение пословицы, произносить чистоговорки, помочь заучить текст народной игры «Панас». Развивать интерес к народному творчеству.
	4 неделя	Развлечение «Весела была беседа»	- познакомить детей с традицией русского народа - посиделки. Формировать умение участвовать в совместной игре с другими детьми, вести себя адекватно в обществе детей и взрослого. Учить применять полученные навыки общения в игре

ПРИНЯТО

Педагогический совет
 МБДОУ № 50 г. Апатиты
 Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
 МБДОУ № 50 г. Апатиты
 _____ О.А.Зорина
 Приказ от 30.08.2024 № 19 - о

**Перспективное календарно – тематическое планирование в группе старшего возраста (5 - 6 лет)
 по парциальной программе «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева, М.Д. Маханева**

Месяц	Неделя	Тематика	Цель
Сентябрь	1 неделя	« Сентябрь – хмурень, красное лето провожает, осень золотую встречает».	- познакомить о характерных признаках сентября; - учить отгадывать загадки.
	2 неделя	«Мудреному и счастье к лицу»	- познакомить со сказкой «Семилетка»; - продолжать учить отгадывать загадки.
	3 неделя	«Что нам осень принесла»	- развивать интерес к р.н. творчеству; воспитывать любовь к Родине; - продолжать знакомить с устным народным творчеством; - учить понимать переносный смысл пословиц.
	4 неделя	«Что летом родится, зимой пригодится»	- развивать интерес к русскому народному творчеству; - закрепить знания об овощах и фруктах; - отгадывание загадок.
	5 неделя	Русская народная сказка «Вершки да корешки»	- познакомить с русским народным творчеством – сказкой; - учить пересказывать.
Октябрь	1 неделя	«Октябрь пахнет капустой»	- продолжать знакомить с устным народным творчеством; - дать представление о русских народных праздниках Покров и Сергиев день; - знакомить детей с русскими народными обычаями и традициями;
	2 неделя	«Хлеб – всему голова»	- знакомить воспитанников со старинными орудиями труда: цепом и серпом; - знакомить воспитанников со старинными профессиями: пахарь, пекарь; учить понимать переносной смысл пословиц.
	3 неделя	«Гончарные мастерские» Сказка «Лиса и кувшин»	- познакомить воспитанников с гончарным промыслом; - дидактическая игра «Что как называется?»; - развивать воображение при инсценировке сказки.
	4 неделя	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»	- познакомить детей с русской народной сказкой «Хаврошечка».
	1 неделя	«Ноябрь – полузимник: мужик с	- рассказать о характерных признаках ноября;

Ноябрь		телегою прощается, на сани забирается».	- чтение стихотворений и отгадывание загадок.
	2 неделя	«Дымковский конь»	- продолжать знакомить с дымковской глиняной игрушкой; - развивать эстетический вкус; - учить выделять элементы росписи, ее колорит, мотивы и композицию узора на изделии.
	3 неделя	«У страха глаза велики»	- расширять представления детей об эмоции «страх»; - учить понимать свои чувства и чувства других; - продолжать учить передавать эмоциональное состояние, используя какие-либо выразительные средства; - способствовать снятию страхов детей, повышению уверенности в себе.
	4 неделя	«Друг за дружку держаться - ничего не бояться»	- познакомить со сказкой «Крылатый, мохнатый да масляный»; - беседа о взаимовыручке и поддержке.
	5 неделя	Малые фольклорные формы	- песенка «Ходит Матушка – весна»; - закличка «Жаворонки прилетите, красну – весну принесите!».
Декабрь	1 неделя	«Здравствуй Зимушка – зима!»	- продолжаем развивать интерес к р.н. творчеству; - расширять представление детей о произведениях; - устного фольклора; повторить признаки зимы;
	2 неделя	«Сказка для Кузи»	- дифференциация и активизация шипящих звуков «Ш» и «С»; - учить воспитанников самостоятельно рассказывать сказки; - продолжать учить петь русские народные песенки; - расширять словарный запас.
	3 неделя	«Зимние святки»	- познакомить воспитанников с праздниками, которые отмечают в период Зимних Святков (Рождество, Новый Год).
	4 неделя	«Гуляй, да присматривайся»	- познакомить с характерными особенностями января; - познакомить с русской народной сказкой «Морозко».
Январь	2 неделя	«Рождество Христово»	- знакомство с традициями празднования Рождества Христова; - продолжаем знакомство с устным народным творчеством (молитвы);
	3 неделя	«Дикие животные» Сказка «Лиса и рак»	- развивать интерес к р.н. творчеству; - расширять представление воспитанников о произведениях устного фольклора; - развивать воображение при инсценировке сказки.
	4 неделя	«Дикие животные» Сказка «Заяц-хваста»	- развивать интерес к р.н. творчеству; - расширять представление воспитанников о произведениях устного фольклора;

			- развивать воображение при инсценировке сказки.
Февраль	1 неделя	Малые фольклорные формы	- разучить закличку «Ты Мороз, Мороз, Мороз»; - развивать память.
	2 неделя	«Широка, ты, Масленица!»	- продолжаем знакомить детей с русскими народными обычаями и традициями, с видами устного народного творчества; - обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны; - учить детей изготовлению куклы «Масленицы».
	3 неделя	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	- познакомить воспитанников с волшебной сказкой.
	4 неделя	«Гжельские узоры»	- продолжать знакомить с узорами; - развивать эстетический вкус; - учить выделять элементы росписи, ее колорит, мотивы и композицию узора на изделии.
Март	1 неделя	«Нет милее дружка, чем родная матушка»	- разъяснить смысл пятой Библейской заповеди; - продолжаем учить работать с мукой и солью; - разъяснить смысл пословиц о матери; - показать образ матери у каждого народа России;
	2 неделя	Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»	- развивать интерес к р.н. творчеству; - расширять представление воспитанников о произведениях устного фольклора; - развивать воображение при инсценировке сказки.
	3 неделя	«Весна красна цветами»	- познакомить с характерными особенностями мая; - повторить заклички, песенки о весне, загадывание загадок.
	4 неделя	«Красная горка»	- знакомство с традициями народных гуляний на Пасхальной неделе; - продолжать знакомить детей с Библейскими рассказами, молитвами; учить детей расписывать яйца узорами.
Апрель	1 неделя	«Шутку шутить – людей насмешить»	- познакомить воспитанников с потешным фольклором; - учить воспитанников рассказывать сказки, дразнилки, загадки, потешки.
	2 неделя	«Апрель ленивого не любит, а говорливого погубит»	- дать представления о старинном способе возделывания земли; - знакомить со старинными орудиями труда;

			<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать уважение к людям, которые трудятся на земле; - расширение словарного запаса детей.
	3 неделя	«Красная горка»	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о праздновании Пасхи; конструирование «Пасхальные яйца»; учить украшать яйца тесьмой, лоскутками ткани.
	4 неделя	Малые фольклорные формы	<ul style="list-style-type: none"> - песенка «Ходит Матушка – весна»; - закличка «Жаворонки прилетите, красну – весну принесите!».
Май	1 неделя	«Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о русских богатырях, о их снаряжении, о старинном оружии; - продолжаем знакомить с устным народным творчеством; - воспитываем патриотическое отношение к Родине.
	2 неделя	«Небылица в лицах, небывальщина»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с устным народным творчеством – небылицы; - учить, самостоятельно придумывать небылицы; развивать связную речь.
	3 неделя	Малые фольклорные формы	<ul style="list-style-type: none"> -формировать представление о жанровых особенностях произведений малых фольклорных форм (поговорки, потешки, загадки, частушки, скороговорки, считалки.)
	4 неделя	Литературная викторина	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей русских народных сказок, легенд.

ПРИНЯТО

Педагогический совет
 МБДОУ № 50 г. Апатиты
 Протокол от 30.08.2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
 МБДОУ № 50 г. Апатиты
 _____ О.А.Зорина
 Приказ от 30.08.2024 г. № 19 - о

**Перспективное календарно - тематическое планирование в подготовительной группе (6 - 7 лет)
 по программе «Приобщение к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.**

Месяц	Неделя	Тематика	Цель
Сентябрь	1 неделя	«Гуляй да присматривайся»	- закрепить знания о сезонных изменениях в природе.
		«Восенушка – осень - сноп последний косим»	- беседа о первом осеннем месяце; -закрепить его особенности, приметы; - заучивание заклички «Восенушка – осень»; - развивать память, мышление.
	2 неделя	«Что летом родится- зимой пригодится»	- учить составлять рассказ по плану воспитателя, передавая впечатления о лете; - побуждать связно и последовательно излагать события.
	3 неделя	«К худой голове своего ума не приставишь»	- беседа об уме и глупости, показать детям значение знаний; - знакомство со сказкой «Про Филю – простофилю»; - продолжать учить слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы по тексту.
	4 неделя	«Осенины – вторая встреча осени» 21 сентября	- рассказать о том, как встречали осенины, и что это за праздник.
		«Вершки да корешки»	- повторить сказку «Вершки да корешки»; - дидактическая игра «Вершки да корешки». - закрепить умение отгадывать загадки;
Октябрь	1 неделя	««Хлеб – всему голова»	- уточнить и обобщить представления детей о труде крестьянина; - продолжать воспитывать уважение к людям, выращивающим хлеб; - воспитывать бережное отношение к хлебу.
		«Чудо – дерево»	- рассказать об узорах на орудиях труда и домашней утвари, на воротах и наличниках – огонь, вода, воздух, земля; - отгадывание загадок.
	2 неделя	«Октябрь - грязник»	- дать первоначальное представление о народном празднике Покров;

			<ul style="list-style-type: none"> - развивать речь, память, мышление; - воспитывать любовь к русской культуре.
		«Хозяйка Мира» - праздник Покрова Пресвятой Богородицы - 14 октября	<ul style="list-style-type: none"> - побеседовать о возникновении праздника; - значение праздника в жизни людей; - чтение поговорок и объяснение смысла.
	3 неделя	«Красна изба»	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о наших предках; - закрепить представления об избе.
		«Тряпичные куклы»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей создания тряпичных кукол; - научить самостоятельно делать куклу – пеленашку.
	4 неделя	«Октябрь пахнет капустой»	<ul style="list-style-type: none"> - вспомнить с детьми приметы ранней осени; - учить логично, последовательно рассказывать о характерных для октября явлениях природы, народных обычаях, праздниках; - воспитывать любовь к русской культуре.
		«Загадка, загадка, открой тайну»	<ul style="list-style-type: none"> - учить отгадывать русские народные загадки.
Ноябрь	1 неделя	«Ноябрь – ворота зимы»	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления детей о характерных признаках ноября; - разучивание поговорок, толкование смысла: «Ноябрьские ночи до снега темны», «В ноябре зима с осенью борется», «Ноябрь – полужимник: мужик с телегою прощается, на сани забирается».
	2 неделя	«Синичкин праздник» - 12 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о памяти святых и о птицах, которые прилетают к этому дню зимовать: щеглы, снегири, сойки, свиристели, синицы.
		«Кузьминки – первый зимний праздник» - 14 ноября	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с днем Кузьмы и Демьяна – святых покровителей ремесел; - толкование поговорки: «Кузьминки – об осени поминки»; - встреча зимы: куют Кузьма и Демьян лед на земле и на водах.
	3 неделя	«Где живет перо Жар-птицы?»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с особенностями хохломской росписи; - закреплять знания о колорите хохломской росписи.
		«Тайны народных игрушек»	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть народные игрушки, найти в узорах знакомые слова-знаки; - рисование «Народная игрушка» - роспись фигурок.
	4 неделя	«Чудо-чудное, диво-дивное- золотая хохлома»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с особенностями хохломских изделий, историей возникновения этого промысла; - воспитывать эстетическое восприятие произведений искусства.
		Кукольный театр «Маша и медведь»	<ul style="list-style-type: none"> - инсценировка и показ сказки детям младшей группы.

Декабрь	1 неделя	«Декабрь – шапка зимы»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о характерных признаках декабря; - разучивание поговорки: «В декабре – семь погод на дворе: сеет, веет, дует, кружит, мутит, рвет и метет»; - отгадывание загадок.
	2 неделя	«Светит, да не греет»	<ul style="list-style-type: none"> - показать значение света для человека; - познакомить со способами освещения жилища в далеком прошлом (лучина, свеча, керосиновая лампа, лампочка).
		Русская народная сказка «Лиса и козел»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с русскими народными сказками; - драматизация сказки.
	3 неделя	«Зима- не лето- в шубу одета»	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить представления о жанровых особенностях, назначении русских народных песенок; - побуждать воспроизводить знакомые фольклорные формы.
		«Мир человека между своим и чужим»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей возникновения сказочных героев: Домовой, Водяной, Леший, Баба Яга, которые берут начало в религии славян.
	4 неделя	«Пришел Мороз - береги ухо да нос»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать учить воспринимать образное содержание произведения; - закреплять знания о жанровых особенностях сказки; - развивать поэтический слух, умение слышать и выделять выразительные средства.
«Снегурочка – внучка Деда Мороза»		<ul style="list-style-type: none"> - рассказать о Снегурочке; - познакомить детей со сказкой «Снегурочка»; - прослушивание аудио сказки. 	
Январь	2 неделя	«Уродилась Коляда накануне Рождества»	<ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальные сведения о празднике Рождество; - развивать интерес к истокам русской народной культуры.
		1 января – день памяти былинного богатыря Ильи Муромца, оберегателя Руси, заступника мужичьего.	<ul style="list-style-type: none"> - прочесть детям былинку «Илья Муромец»; - познакомить с жанром – былина; - заучить пословицу: «Хоть умри, а со своей земли не сходи».
	3 неделя	Рисование «Зимние узоры»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с городецкими кружевами, характерными особенностями, колоритом, элементами городецких кружев.
		«Месяц январь – зимы Государь»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о характерных признаках января; - разучивание поговорки: «Вот так месяц – ломонос: береги свой нос!»
4 неделя	«Цветы Севера»	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с гжельским художественно-прикладным промыслом, колоритом, элементами гжельской росписи; -рисование детьми гжельских узоров. 	
Февраль	1 неделя	«Живет в народе песня»	<ul style="list-style-type: none"> - дать первоначальные представления об истории России; - воспитывать чувство гордости за свою страну.

		«Февраль зиму замыкает»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о характерных приметах февраля; - разучить и истолковать поговорки: «Февраль, коль морозом не возьмет, то все дороги заметет», «У февраля два друга – метель да вьюга».
	2 неделя	«Масленица Прасковейка, встречаем тебя хорошенько»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с православным праздником- Масленица; - воспитывать интерес к истокам народной культуры.
		Беседа «Города России»	<ul style="list-style-type: none"> - дать краткие исторические сведения об истории возникновения некоторых русских городов.
	3 неделя	«Край родной, навек любимый»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить с историей и культурой родного города, района, улицы; - воспитывать любовь к своему городу.
		«Славяне – значит славный народ»	<ul style="list-style-type: none"> - дать детям в доступной форме понятия «племена» и «народности»; - объяснить причины возникновения племен, познакомить с расселением славян; - познакомить с известными племенами: поляне, дреговичи, древляне, северяне, кривичи.
	4 неделя	«На героя и слава бежит»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с борьбой русского народа против войск Наполеона в 1812 г.; - дать некоторые сведения о борьбе против фашистской Германии; - подвести к пониманию того, что во все времена народ и армия защищали свою Родину; - воспитывать чувство любви к Родине, желание встать на ее защиту.
		«А словечко говорит, словно реченька журчит»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с некоторыми старославянскими названиями: чело, око, уста, богатырь, изба и др.
Март	1 неделя	«Грач на горе- весна во дворе»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о характерных признаках весны; - учить находить эти признаки самостоятельно; - развивать умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи.
		«Март – утро года»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с характерными признаками марта. Разучить поговорку: «Март – югом веет, старого греет, а иногда и морозом хвалится».
	2 неделя	«Сердце матери лучше солнца греет»	<ul style="list-style-type: none"> - предложить детям задуматься о значении матери в их жизни; - вызвать желание поступать так, чтобы не расстраивать близких; - воспитывать доброе, внимательное отношение к матери.
		«Весеннее новогодье» - 14 марта	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям о дне Евдокии Весновке – по этому дню погоду на весну и лето загадывают.
	3 неделя	«Весеннее пробуждение природы»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о характерных признаках весны,

			<ul style="list-style-type: none"> учить находить эти признаки самостоятельно; - закрепить знания о деревьях, кустарниках, травах; - развивать способность наблюдать, описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; - воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к природе.
		«Жавороночки, прилетите к нам! – 19 марта»	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям о дне весеннего равноденствия; - лепка из песочного теста жаворонков.
	4 неделя	«Поэзия народного костюма»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей русского народа; - развивать интерес к русскому костюму; - воспитывать любовь к истокам русской народной культуры.
		«Благовещение – третья встреча весны»	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям о Благовещенье; - чтение заклички: «Синички – сестрички, тетки – чечетки...!» - конструирование из бумаги «Птички».
Апрель	1 неделя	«Шутку шутить- людей насмешить»	<ul style="list-style-type: none"> - побеседовать о народном юморе; - докучные сказки, скороговорки, дразнилки; - словесная игра «Путаница».
		«Апрель, апрель – на дворе звенит капель»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о характерных признаках апреля; - чтение и заучивание поговорок об апреле: «Апрель с водой - май с травой», «Всю землю в цветы апрель одевает, всех людей к радости призывает, листвою дерева венчает».
	2 неделя	«Ой, вы, гой еси, богатыри русские!»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с одним из видов русского фольклора – былина; - помочь детям понять содержание быliny: «Илья Муромец и Соловей – разбойник».
	3 неделя	«Красная горка»	<ul style="list-style-type: none"> - дать представление о празднике Пасха и его значении; - развивать интерес к истокам русской народной культуры.
		Разыгрывание детьми докучных сказок	<ul style="list-style-type: none"> - развивать способности к театрализованной деятельности, чувство юмора, интерес к устному народному творчеству.
	4 неделя	«Путешествие на златогривой чудотройке»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять представления детей о многообразии изделий народного декоративно-прикладного искусства; - учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий различных промыслов; - воспитывать уважительное отношение к труду народных мастеров, национальную гордость за мастерство русского народа.

		«Пасха»	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять представления детей о празднике Пасха; - рассказ воспитателя об обычаях на Пасху обмениваться яйцами; - проведение русских народных игр с яйцами; - рисование «Роспись яиц – писанки».
Май	1 неделя	«Литературная викторина»	<ul style="list-style-type: none"> - учить детей отвечать на вопросы; - развивать комбинаторные способности, смекалку, сообразительность.
		«Ай, ай, месяц май! »	<ul style="list-style-type: none"> - закреплять знания детей о характерных приметах месяца май; - разучивание поговорки и толкование смысла: «Май на порог весну приволок».
	2 неделя	А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»	<ul style="list-style-type: none"> - учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки; - подвести к пониманию идеи произведения; - воспитывать интерес к сказкам.
		«Доброе семя – в добрую пору» - 14 мая	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям о дне Еремея – запрягальника, в который начинали пахать землю в первый раз после зимы.
	3 неделя	А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	<ul style="list-style-type: none"> - помочь понять сказку; - учить понимать характер образов героев произведения; - закреплять знания о жанровых особенностях литературных произведений.
		«Зеленые святки»	<ul style="list-style-type: none"> - рассказать детям о праздниках Зеленых Святков: Вознесение, Троица, Честной Семик; - проведение хоровода «Во поле березонька стояла».
	4 неделя	«Прощай, весна! Здравствуй, лето!»	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить характерные особенности весны; -вспомнить характерные признаки лета.
		Русская народная сказка «Мужик и медведь»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать об основных занятиях Древней Руси; - инсценировка сказки, умение передавать образы героев.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 50 Г. АПАТИТЫ**, Зорина Ольга Александровна, Заведующий

12.09.24 10:30
(MSK)

Сертификат 1AB27875C8162DEEEB2EEEE30CD3C096