

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
МБДОУ № 50 г. Апатиты
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 50 г. Апатиты
_____ О.А. Зорина
Приказ от 30.08.2024 г. № 19 - о

Годовой план работы
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения № 50 г. Апатиты
на 2024 – 2025 учебный год

Содержание

№	Разделы	стр.
Часть I	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Аналитический отчет	4
Часть II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23
3.	Цели и задачи работы ДООУ на 2024 – 2025 учебный год	27
4.	Работа с кадрами	28
4.1.	Расстановка педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала по группам на 2024 – 2025 учебный год	28
4.2.	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников	29
4.3.	Мероприятия по мотивации педагогических работников к самообразованию.	30
5.	Организационно – методическая работа	32
5.1.	Методическая деятельность	32
5.2.	План Педагогических советов	33
5.3.	План реализации годовых задач	34
5.4.	План мероприятий муниципального уровня на базе МБДОУ № 50 г. Апатиты	37
5.5.	Культурно – досуговая деятельность	37
6.	Система внутреннего мониторинга	39
7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	40
8.	Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами	41
9.	Административно – хозяйственная деятельность	43

ЧАСТЬ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 г. Апатиты (МБДОУ № 50 г. Апатиты)
Руководитель учреждения	Зорина Ольга Александровна
Адрес организации	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, 33
Телефон, факс	Тел/факс 8(815) 55 2- 34- 65
Адрес электронной почты	E-mail: dou50-apatity@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области. Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, дом 55.
Дата создания	4 апреля 1974 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № <u>276-16</u> от 21 ноября 2016 г. серия 51Л01 № 0000631 срок действия лицензии <u>бессрочно</u> . Лицензия на медицинскую деятельность: № <u>ЛО-51-01-001697</u> от 25 января 2017 г. срок действия лицензии <u>бессрочно</u> .
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение.
Статус учреждения	тип - дошкольная образовательная организация
Реализуемый уровень образования:	дошкольное образование.
Официальный сайт образовательного учреждения	http://dou50.ouweb.ru/ представляет информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей, педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации. Регулярно обновляются страницы сайта.

Структура образовательной организации

Структура комплектования:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,0 до 2 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;

В Образовательной организации функционирует 6 групп. Две группы раннего возраста, четыре – дошкольного возраста. Средняя численность воспитанников за 2023 год составляет 115 человек.

Режим работы Образовательной организации устанавливается и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Работа групп организована по времени пребывания детей, группы функционируют в режиме: полного дня - 12-ти часового пребывания воспитанников.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 50 г. Апатиты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) приказ от 15.06.2024 № 24 – о, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО приказ от 14.03.2024 № 11 - о. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 50 г. Апатиты, утвержденного приказом заведующего от 14.03.2023 № 11 - о, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную и коммуникативную функции.

На заседании педагогического совета в мае 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста	1	12
	1 младшая группа	1	17
	Младшая	1	18
	Средняя	1	22
	Старшая	1	23
	Подготовительная	1	23
Итого		6	115

Комплектование в учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Апатиты Мурманской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МБДОУ № 50 г. Апатиты. Прием в МБДОУ № 50 г. Апатиты осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, при наличии медицинского допуска на посещение образовательного учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Устав Учреждения;
- Локальные акты;
- Приказами, распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения;
- Правилами трудового внутреннего распорядка Учреждения;
- Трудовым договором (эффективным контрактом) с работниками;
- Должностными инструкциями;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положениями «Правила приёма воспитанников», «Режим занятий воспитанников», «Порядок и основания перевода, отчисления, и воспитанников», «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников», «Правила внутреннего распорядка воспитанников».

Также в МБДОУ № 50 г. Апатиты имеются нормативно - правовые акты, регламентирующие работу ДО:

- Договоры с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 г. Апатиты;
- Анализ и планирование воспитательно - образовательной работы;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- Расписание ООД по всем возрастным группам, режим дня;
- Акты готовности к новому учебному году.

Вывод: Деятельность МБДОУ № 50 г. Апатиты организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет функционировать на законных основаниях, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	80 %
Неполная с матерью	23	20 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	39 %
Два ребенка	54	47 %
Три ребенка и больше	16	14 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические беседы и занятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы городские конкурсы среди воспитанников детских садов «Воспитатель глазами детей», «Осенний букет воспитателю».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионально мастерства.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по одному направлению: естественно – научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет
				2021	2022	2023	
1.	Естественно - научное						
1.1.	«Разноцветная логика»	Занятия по подгруппам	5 – 7 лет	13	16	15	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показывает, что результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность занятий по «Разноцветной логике» целесообразной. Показатели выполнения качества усвоения программы на 2023-2024 учебный год находятся в пределах высокого уровня. По итогам мониторинга у детей выявлена положительная динамика развития, наблюдается высокий познавательный интерес. Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 50 г. Апатиты в 2023 году составил 36 % от возраста воспитанников 5 – 7 лет.

Дополнительных образовательных услуг на платной основе Образовательная организация не оказывала.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 50 г. Апатит имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году запрос родителей на оказание дополнительных услуг выполнен в полном объеме. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 50 г. Апатиты осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 50 г. Апатиты:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – техническое обеспечение.

Вывод: Управление в МБДОУ № 50 г. Апатиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность. В МБДОУ № 50 г. Апатиты создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата – функционирования учреждения в режиме развития.

Информация об управлении и деятельности МБДОУ № 50 г. Апатиты размещена на официальном сайте учреждения - <https://dou50.ouweb.ru/>, поступает на почту учреждения dou50-

aratity@bk.ru, отражении на официальном сайте информации о государственных и муниципальных учреждений РФ (информация о юридической деятельности ОУ, госзакупках, учредительные документы). Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ № 50 г. Апатиты соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ является:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития	2 младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовит. к школе группа (%)	Итоговый (%)
Физическое развитие	норма	72,7	61,6	70,7	34,5	59,8
	выше нормы	27,3	38,4	29,3	65,5	40,2
Социально-коммуникативное развитие	норма	65,5	63,6	74,3	23,2	56,6
	выше нормы	34,5	36,4	25,7	76,8	43,4
Познавательное развитие	норма	70,3	69,6	76	31,6	61,8
	выше нормы	29,7	30,4	24	68,4	38,2
Художественно-эстетическое развитие	норма	64,8	72	60	41,1	59,5
	выше нормы	35,2	28	40	58,9	40,5
Речевое развитие	норма	71,5	70,9	70,7	47,1	65
	выше нормы	28,5	29,1	29,3	52,9	35

Результаты психологического обследования предварительной готовности к школе воспитанников подготовительной к школе группы май 2023 года – всего 23 человека



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 50 г. Апатиты.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 50 г. Апатиты: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена деловая игра «Безопасное поведение в сети интернет». Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная деятельность	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Участие в акциях	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о государственных символах страны и ее истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.
---------------------	------------------------	---

В 2023 году в детском саду проводилась работа разнопланового характера по патриотическому воспитанию: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли мероприятия: - познавательные беседы: «Семейные традиции», «Россия - Родина моя», «Наша армия родная», «Богатыри русской земли», «Милая мама моя», «Хочу быть на папу похожим», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Заполярья», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; консультационный материал для родителей. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, созданию мини - музеев; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Пока мы едины – мы, не победимы», «Бравые мальчишки», «Зимние Олимпийские игры», «Папа, мама, я спортивная семья », «Юные пожарные», — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, совместная утренняя зарядка с участием родителей, городские спортивные мероприятия «Марафон для дошколят», «Весенние старты», Хибинский спортивный фестиваль.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка рисунков «Воспитатель глазами ребенка».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года 2023».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия; тематические досуги; выставки; акции; Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 50 г. Апатиты были положены образовательная программа МБДОУ № 50 г. Апатиты, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной

деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результатом работы с талантливыми и одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

1.	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	Приказ от 25.01.2023 № 13-о	Позднякова Арина	2 место
2.	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	Приказ от 25.01.2023 № 13-о	Богатырев Лев	2 место
3.	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	Приказ от 25.01.2023 № 13-о	Карпухин Леонид	1 место
4.	Конкурс рисунков для детей раннего возраста «Радуга на ладошках»	Приказ от 14.03.2023 № 43-2/о	Калашников Павел	1 место
5.	Интернет – конкурс детского творчества «Мой любимый педагог»	Приказ от 20.03.2023 № 47-7/о	Погудина Мария Кудряшова Маргарита	Диплом участника
6.	Фестиваль театрально – игрового творчества «Волшебный мир театра»	Приказ от 31.03.2-23 № 56-2/о	Иванова Ярослава Кудряшова Маргарита Мустафина Жасмин Трудкова Екатерина Погудина Софья Шевченко София	Диплом участника
7.	Конкурс художественно – поэтического творчества «Весенняя капель – 2023»	Приказ от 14.04.2023 № 66-2/о	Лосич Константин	Диплом 2 степени
8.	Конкурс художественно – поэтического творчества «Весенняя капель – 2023»	Приказ от 14.04.2023 № 66-2/о	Иванов Леонид Лацкова Кира Калашников Павел Кудряшова Маргарита Мустафина Жасмин Погудина Мария	Диплом участника

Участие воспитанников			
Название мероприятия	ДОУ	Количество участников, итоги	Уровень
Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети» Приказ от 03.10.2023 № 177 – 5/о	МБУДО ДДТ им. Академика А.Е. Ферсмана	2	муниципальный
Турнир по мини-футболу «Апатитские звездочки футбола» Приказ от 12.10.2023 № 184-2/о	МБДОУ № 7 г. Апатиты	6, Диплом 1 степени	муниципальный
II Международный Детский экологический форум «Зеленая планета 2023» «Изменение	Общероссийское общественное детское	2	международный

климата глазами детей-2023» 12.10.2023 год.	экологическое движение		
ЛЕГО – турнир для дошкольников «РОБОТенок» Приказ от 26.10.2023 № 194 – о	МБДОУ № 58 г. Апатиты	2, Диплом 3 место	муниципальный
Фестиваль «Дорожные эксперты» Приказ от 06.11.2023 № 222-3/о	МАДОУ № 35 г. Апатиты и МБОУ СОШ № 14 г. Апатиты	7 Диплом участников	муниципальный
XVII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем дает начало»	Мурманская областная детско – юношеская библиотека	5	региональный
Фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам» Приказ от 27.11.2023 № 215 – о	МБДОУ № 48 г. Апатиты	1	муниципальный
Фестиваль многодетных семей воспитанников «Многодетная семья будущее России» Приказ от 28.11. 2023 № 216 – 2/о	МБДОУ № 17 г. Апатиты	1, Диплом победителей	муниципальный
Конкурс детского творчества «Моя Родина – моя Россия» Приказ от 29.11.2023 № 217 – 4/о	МБДОУ № 21 г. Апатиты	3, диплом за 1 место, 3 место, специальный приз	муниципальный
Конференция по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкою своей» Приказ от 30.11.2023 № 218 - 7/о	МАДОУ № 15 г. Апатиты	9	муниципальный
Конкурс «Наука – творчество – развитие» Приказ от 06.12.2023 № 222 – о	МБДОУ № 50 г. Апатиты	14	межмуниципальный
Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок» Приказ от 26.01.2024 № 14-2/о	МАДОУ № 15 г. Апатиты	2	муниципальный
«Марафон дошколят» в рамках Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России – 2024»	МАУ ФСК «Атлет»	12	муниципальный
Конференция «Детский сад – территория здоровья» Приказ от 20.02.2024 № 30-9/о	МАДОУ № 15 г. Апатиты	22	межмуниципальная
Конкурс знатоков правил дорожного движения для воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Азбука Безопасности» Приказ от 04.03.2024 № 38-о	МБДОУ № 56 г. Апатиты	5	муниципальный
Конкурс детских рисунков	МБДОУ № 1 г.	8	муниципальный

«Знакомьтесь, вот моя семья!» Приказ от 05.03.2024 № 39-5/о	Апатиты		
Конкурс рисунка детей раннего возраста «Радуга на ладошках – 2024» Приказ от 21.03.2024 № 50-3/о	МАДОУ № 35 г. Апатиты	8	межмуниципальная
Фестиваль поэтического творчества «Здравствуйте, дети!»	Клуб «Счастливые родители»	8	муниципальный
Фестиваль театрално – игрового творчества «Волшебный мир театра» Приказ от 01.04.2024 № 58-о	МБДОУ № 31 г. Апатиты	2	муниципальный
«Звездочки «Овации»	МБУДО ДДТ им. Академика А.Е. Ферсмана	8	муниципальный
Физкультурно – спортивное мероприятие посвященное Году семьи	МБОУ СОШ № 15 г. Апатиты	40	муниципальный
Конкурс художественно – поэтического творчества «Весенняя капель – 2024» Приказ от 18.04.2024 № 71-2/о	МБДОУ № 54 г. Апатиты	8	муниципальный
Научно – практическая конференция «Мир, в котором мы живем»	МБОУ СОШ № 14	2	муниципальный
XVII Областной конкурс чтецов «Если вместе, если дружно»	Мурманская областная детско – юношеская библиотека	2	региональный
Фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»			региональный
Акция «Внимание дети!»	ОГИБДД МО МВД «Апатитский», МБДОУ № 50 г. Апатиты, родители	8	муниципальный

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 50 г. Апатиты организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, раскрытие талантов воспитанников.

Раздел 4. Оценка организация воспитательно - образовательного процесса

Основу образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 г. Апатиты, разработанная и утвержденная в соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа направлена на сохранение и крепление здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни, на усвоение программного материала, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей дошкольников. Реализация образовательной деятельности предусматривает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствие с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется на основе комплексно тематического планирования, разработанного педагогами возрастных групп. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности - определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 13 сентября 2020 г. № 28;

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале в младшей, средней группах; в старшей и подготовительной группах 2 физкультурных занятия в зале и 1 физкультурное занятие на улице). Во время динамических пауз в занятии, при организации игровой деятельности, при пробуждении детей, организация пространства ДОУ и игровых участков на улице стимулирует физическую активность.

В ходе анализа здоровьесберегающей деятельности МБДОУ № 50 г. Апатиты за последние два года отмечается снижение показателей по заболеваемости детей. Это связано с тем, что проводится комплекс мер для охраны и укрепления здоровья воспитанников. С целью профилактики заболеваний особое внимание уделяется организации питания, на основе разработанного технологами и утвержденного руководителем «10-дневного меню». Меню корректируется сезонно с учетом требований СанПиН по обработке овощей. В рацион включены овощи, фрукты, соки круглогодично. Примерное меню, ежедневное меню размещено в родительских уголках и на сайте учреждения, родители могут ознакомиться с калорийностью и объемом блюд. Реализуется принцип лично - ориентированного взаимодействия с воспитанниками. Соблюдаются санитарные требования к режиму проветривания и кварцевания помещений, организации занятий и прогулок детей.

Используется гибкий режим дня на теплый и холодный период, в воспитательно - образовательный процесс включаются технологии здоровьесбережения, планируются психолого - коррекционные занятия с педагогом - психологом ДОО. Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в ДОО созданы следующие условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, кабинеты оснащены оборудованием: весы медицинские, ростомер, динамометр детский ручной, лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжетой и др. в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинский блок оснащен соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам, ведется учет медицинских препаратов, контроль сроков использования медикаментов.

Согласно приказу Минтруда от 15.09.2021 № 632н, №776н, и в целях снижения травматизма работников проведена оценка профессиональных рисков на рабочем месте. Имеется журнал учета микроповреждений (микротравм) с целью организации регистрации происшедших микроповреждений с работниками. На основании рассмотрения причин и обстоятельств, приводящих к микроповреждениям работников, разрабатываются мероприятия по улучшению условий труда и устранению рисков на рабочих местах.

Особенности физического развития воспитанников 2023 году.

Показатели	%
1 группа здоровья	15
2 группа здоровья	81
3 группа здоровья	4
4 группа здоровья	0

Уровень физической подготовленности соответствует возрасту и содержанию ОП ДОО. В целом у детей сформирован интерес к спорту, к физическим упражнениям. Дети с удовольствием принимают участие в разнообразных подвижных играх (в играх соревновательного характера), которые способствуют развитию физических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умению ориентироваться в пространстве. С целью активизации двигательной

активности детей во взаимодействии с родителями в сценарии праздников и развлечений включаются совместные игры различной подвижности.

Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом.

Педагогическая диагностика освоения ОП ДО в области «Познавательное развитие» был проведен в ходе наблюдения за деятельностью педагогов и детей в рамках занятий, игровой, исследовательской деятельности, конструирования по основным образовательным компонентам: развитие элементарных естественнонаучных представлений, развитие ребенка в деятельности конструирования, развитие мышления, элементарных математических представлений, развитие экологической культуры детей.

Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования по Социально-коммуникативному развитию осуществлялся по следующим направлениям развития: развитие игровой деятельности; развитие общения, социализация; патриотическое воспитание; формирование основ безопасности. В центре социально-коммуникативного развития, игровые маркеры и атрибуты к игровой деятельности стимулируют к расширению содержания сюжетов игры. С целью формирования представлений ребенка о себе, своей семье, обществе, в группах созданы необходимые условия представлений о культуре народов, проживающих на территории Мурманской области.

Оценка условий для Речевого развития дошкольников показал, что педагоги проявляют инициативу в речевом общении с детьми, способствуют расширению словарного запаса через организацию совместной игровой, предметной, исследовательской деятельности, речь взрослых ясная, четкая, красочная, эмоциональная, соответствует правилам речевого этикета, побуждают к развернутому, связному изложению определенного содержания.

С 1 октября 2019 года открыт Логопедический пункт на основании приказа Управления образования Администрации города Апатиты от 15.10. 2019 № 183 – 1/о. Разработаны локальные нормативные акты по организации функционирования Логопедического пункта. Помощь получают 25 воспитанников старшего дошкольного возраста на основании направления детской поликлиники, имеющие:

- ◆ фонетическое нарушение речи (дислалия, стертая дизартрия);
- ◆ фонетико – фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) у детей с дислалией и стертой дизартрией;
- ◆ нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР) у детей с дислалией или стертой дизартрией.

Основными задачами Логопункта являются:

- ◆ своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательной организации);
- ◆ коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников образовательной организации;
- ◆ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам образовательной организации по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Оценка условий для развития способностей в Художественной деятельности показал, что педагоги содействуют формированию изобразительных навыков, освоению нетрадиционными техниками рисования, поддержания детской инициативы в музыкальной и изобразительной деятельности. В текущем году в групповых пополнились центры творчества наглядным, иллюстративным материалом по ознакомлению декоративно прикладному творчеству. В центрах творчества имеется материалы, необходимые дошкольникам для творчества. В тоже время необходимо продолжить работу по оснащению центров творчества дидактическими играми, наглядным и развивающим материалом, позволяющим познакомить детей с видами изобразительного творчества, предметами декоративного творчества (региональный компонент).

Музыкальное воспитание ОП ДО осуществляется на высоком уровне. Проведены тематические праздники, посвященные русским православным праздникам (Рождество), мероприятия направленные

на ознакомление с государственным праздником (День Победы, общественные праздники - День матери, Международный день защиты детей.)

Дошкольное учреждение осуществляет сетевое взаимодействие: использование разнообразных форм сотрудничества с социальными институтами.

Один из путей повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 50 г. Апатиты установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и спортивными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество:

- ◆ Городская детско-юношеская библиотека;
- ◆ АНО РКОФС «ДРОЗД - ХИБИНЫ»;
- ◆ Апатитский городской Дворец культуры им. Егорова В.К.
- ◆ Дом детского творчества
- ◆ Городская детско – юношеская библиотека
- ◆ МБОУ СОШ № 10, 14, 15.
- ◆ ОГИБДД МО МВД России «Апатитский».
- ◆ Кукольный театр «Веселинка» г. Апатиты
- ◆ Детская поликлиника г. Апатиты.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой **социальной системой**, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с **социумом**, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

В рамках, проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, было опрошено 134 получателей услуг, из них 13 респондентов – методом очного опроса по месту нахождения организации, 121 респондента – методом онлайн анкетирования. Итоговый показатель, оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составляет 89,1 балла и занимает 60 место в рейтинге организаций в сфере образования.

С целью изучения удовлетворенности родителей Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.12.2023 по 18.12.2023 проводилось анкетирование 103 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста с 1 до 2 лет удовлетворенность составляет 97,2%, в группе раннего возраста с 2 – 3 лет удовлетворенность составляет 91,4 %, во второй младшей группе удовлетворенность составляет 95,9 %, средней – 100 %, старшей - 92,5 %, подготовительной – 99,5 %.

В целом по детскому саду Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. По мнению, большинства опрошенных родителей, в детском саду видны обновления материально-технической базы, однако, по-прежнему, родители отмечают потребность в благоустройстве территории детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 50 г. Апатиты строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными

особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МБДОУ № 50 г. Апатиты сформирован грамотный, работоспособный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами - 15 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой» в объеме 72 часа.

Всего педагогических работников (чел.), из них:	15	Квалификационная категория педагогических работников на 01.12.2022 (чел.):	15
- женщин	15	- соответствие занимаемой должности	2
- мужчин		- 1 кв. категория	3
- пенсионеров		- высшая кв. категория	8
Образование педагогических работников:	-	- без категории	2
- среднее		Стаж педагогической работы на 31.12.2023 (чел.):	15
- средн. проф.	6	до 3-х лет	2
- незаконч. высшее		3 – 5 лет	1
		5 - 10 лет	1
- высшее проф.	9	10 – 15 лет	1
Средний возраст педагогических работников на 31.12.2023 (лет)	46	15 – 20 лет	5
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел.)	1	более 20 лет	5

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление работы методической службы МБДОУ. Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

На заседании итогового педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В МБДОУ осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период.

В соответствии с законом об образовании от 29.12.2012г. № 272-ФЗ курсовую подготовку имеют 100% педагогов. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: консультационный материал «Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО»; презентация «ФОП и современное дошкольное образование», «Ценностно – ориентированное детство: новая ФОП дошкольного образования. Каких изменений ждать детям, родителям, педагогам».

Участие педагогического коллектива в развитии системы дошкольного образования. В 2023 г. МБДОУ № 50 г. Апатиты являлось пилотной площадкой «Экспериментальная апробация и внедрение Комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» и инновационной

площадкой «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».

Участие в профессиональных конкурсах:

Иванова М. А. в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023» - Лауреат.

В 2023 году проведены **муниципальные мероприятия на базе МБДОУ № 50 г. Апатиты:**

1. Семинар – практикум «Формирование основ безопасности у дошкольников в современных условиях ДОУ и семьи» в работе приняли участие 41 педагог из городов Апатиты, Кировска, Мурманска.
2. Конкурс «Наука – творчество – развитие» по номинациям «Осенний букет наставнику» приняли участие 49 педагогов; «Осенний букет воспитателю» приняли участие 185 воспитанников и их педагоги из городов Апатиты, Кировска, Мончегорска, Оленегорска, с. Ловозера, п.г.т. Зеленоборского, Кандалакшского района.
3. УМО педагогов – психологов «Использование нейропсихологических игр в работе дошкольников» приняли участие 16 педагогов – психологов.

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ № 50 г. Апатиты успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	ДОУ	Форма участия	Название мероприятия	Уровень
1.	Исакова Г.В. Валиева Р.Р. Харченко А.А.	МБДОУ № 1 г. Апатиты	Очно	Деловая игра « Современный педагог: от прошлого к настоящему» Приказ от 23.10.2023 № 191 – 6/о	муниципальный
2.	Ефимова М.С.	МАДОУ № 15 г. Апатиты	Очно	Семинар – практикум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста: современные технологии и их применение» Приказ от 23.10.2023 № 191-8/о	муниципальный
3.	Белинина М.А. Иванова М.А. Исакова Г.В. Дедова Н.А.	МАДОУ № 15 г. Апатиты	Заочно	Конференция по духовно – нравственному воспитанию «Поделись улыбкой своей» Приказ от 30.11.2023 № 218-7/о	муниципальный
4.	Исакова Г.В. Харченко А.А. Филиппова Е.Е. Редина Н.ю. Барминская Н.В. Дедова Н.Ю. Белинина М.А. Иванова М.А. Шалатонова В.Н. Демина И.Н. Валиева Р.Р. Полевая С.Н.	МБДОУ № 50 г. Апатиты	Очно	Конкурс «Наука – творчество – развитие» номинация «Осенний букет наставнику» приказ от 06.12.2023 № 222-о	межмуниципальный
5.	Полевая С.Н	МБДОУ № 48 г. Апатиты	Очно	Конкурс «Кораблик надежды» Приказ от 11.12.2023 № 225- 3/о	межмуниципальный
6.	Шалатонова В.Н. Полевая С.Н.	МБДОУ № 56 г. Апатиты	Очно	«аукцион» педагогических идей «Педагог, новатор, творец» Приказ от 16.12.2023 № 222 – 1/о	муниципальный
7.	Шалатонова В.Н.	МБДОУ № 31 г. Апатиты	Очно	Семинар «Формирование у детей нравственно –	межмуниципальный

				патриотического отношения к малой Родине» Приказ от 21.12.2023 № 233 – 11/о	
9.	Иванова М. А.	МБДОУ № 54 г. Апатиты	Очно	Интерактивная площадка «Ярмарка мастеров» Приказ от 24.01.2024 3 12-5/о	межмуниципальный
10.	Дедова Н.А. Исакова Г. В.	МБДОУ № 7 г. Апатиты	Заочно	Фестиваль «Мы живем в России» Приказ от 01.02.2024 № 18-5/о	муниципальный
11.	Иванова М.А. Белинина М.А.	МБДОУ № 21 г. Апатиты	Очно	Семинар «Формирование основ здорового образа жизни в рамках ФОП ДО» приказ от 05.02.2024 № 19-5/о	муниципальный
12.	Дедова Н.А. Исакова Г.В.	МАДОУ № 15 г. Апатиты	Заочно	Конференция «Детский сад – территория здоровья» приказ от 20.02.2024 № 30-9/о	межмуниципальный
13.	Шалатонова В.Н.	ФГАОУ ВО «МАУ» г. Мурманск	Заочно	Научно – практический семинар – практикум «Реализация региональной составляющей дошкольного образования и семьи в условиях перехода на ФОП ДО»	региональный
14.	Шалатонова В.Н.	МБДОУ № 50 г. Мурманск	Очно	Семинар-практикум «Реализация региональной составляющей дошкольного образования и семьи в условиях перехода на ФОП ДО» 26.02.2024 г.	Региональный
15.	Зорина О.А. Полевая С.Н. Языкова А.А.	МБДОУ № 50 г. Апатиты	Очно	Семинар – практикум «Практические формы сопровождения педагогов и родителей ДОУ, способствующие сохранению и укреплению психологического здоровья и создания благоприятного психологического климата» приказ от 04.03.2024 № 38-6/о	межмуниципальный
16.	Шалатонова В.Н.	ФГАОУ ВО «МАУ» г. Мурманск	Заочно	Научно – практическая конференция « Актуальные проблемы дошкольного образования» 11.03.2024	региональный
17.	Харченко А.А.	ФГАОУ ВО «МАУ» г. Мурманск	Очно	Научно – практическая конференция « Актуальные проблемы дошкольного образования»	региональный
18.	Зорина О.А. Полевая С.Н. Шалатонова В.Н. Захарова Ю.М. Дедова Н.А. Исакова Г.В.	МБДОУ № 50 г. Апатиты	Очно	Семинар – практикум «Организация развивающей предметно – пространственной среды, как основы индивидуального подхода к дошкольникам» приказ от 29.03.2024 № 57-о	муниципальный
19.	Исакова Г.В. Белинина М.А.	МБДОУ № 21 г. Апатиты	Очно	Фестиваль по продвижению игровой и творческой	муниципальный

	Валиева Р.Р.			деятельности детей и взрослых «КАКАДУ» приказ от 01.04.2024 № 58-3/о	
20.	Шалатонова В.Н. Полевая С.Н. Исакова Г.В.	ДК г. Апатиты	Очно	Фестиваль науки НАУКА 0+ в Апатитах	муниципальный

Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов МБДОУ, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацию ФОП ДО, стимулирует самообразование педагогов, позволяет открывать таланты воспитанников. В учреждении потребности в кадрах – нет.

Вывод: В МБДОУ № 50 г. Апатиты созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В перспективе повышать профессиональный уровень молодых педагогов в ДОУ, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую, высшую квалификационные категории, обобщение и изучение положительного опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организованная в детском саду предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. Учебно – методическая база обновлена с соответствии с ФГОС на 90 %. Однако, необходимо проводить дальнейшее обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В перспективе: дальнейшее обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, использовать электронные информационные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеется интернет, доступ к информационным системам. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: В методическом кабинете размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей, находится методическая литература в достаточном количестве.

В перспективе: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФООП ДОО. Пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДОО. Пополнить методический кабинет аудио-, видео пособия, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Раздел 7. Оценка материально – технической базы

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно – развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в учебном году, в соответствии с введением ФООП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально – техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально – духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- Включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- Обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- Подбор художественной литературы;
- Подбор видео- и аудиоматериалов;
- Подбор наглядно – демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно – ролевых, театральных, дидактических игр);
- Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформляем мини – музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности (баннер Мурманская область). Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом – книга традиций в семье.

Состав информационно - технической базы Образовательной организации

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет	Кабинеты заведующего, методический, педагога – психолога, медицинской сестры, нач. хозяйственного отдела	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
	Персональные компьютеры – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, педагога – психолога, медицинской сестры.	Обработка и хранение информации, документации Индивидуальные тренинги
	Моноблоки – 2 шт	Кабинет: заведующего, методический	Обработка и хранение информации, документации
	Телевизор – 1 шт.	Музыкальный зал	Просмотр детских передач
	Музыкальный центр – 3 шт.	Музыкальный зал 2, методический кабинет	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
	Пианино, беспроводные микрофоны – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности (ОД), обучение сольному пению

	Магнитофон – 6 шт.	Возрастные группы	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт.	Музыкальный зал, подготовительная к школе группа.	Применение ИКТ в образовательном процессе, распространение передового педагогического опыта
	Интерактивный дисплей	Подготовительная группа	Применение ИКТ в образовательной деятельности
	Факс – 1 шт.	Кабинет заведующего	Прием/отправка почты
	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 5 шт. из них 2 цветных.	Кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры.	Распечатка документов, дидактических пособий
	Принтер – 1 шт. цветной.	Методический кабинет	Распечатка документов, дидактических пособий
	Брошюратор – 1 шт.	Кабинет методический	Создание сборников, методических пособий
	Ламинатор – 1 шт.	Кабинет методический	Создание картотек, методических пособий
	Фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	По назначению
	Ноутбук – 9 шт.	Кабинет методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет нач. хоз.отдела, группы	По назначению, для самоанализа ОД, утренников

В 2023 году МБДОУ № 50 г. Апатиты выиграл в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным образовательным организациям, не являющимися казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Арктическая школа»: по направлению: «Внутреннее пространство дошкольных образовательных организаций (групповые помещения)» с проектом: «Путешествие на Планету СТЕМ», проект реализован в подготовительной к школе группе.

Приобретены: интерактивный дисплей, пополнено программно – методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал), пособия по образовательной деятельности. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендации Минпросвещения и соответствует ФГОС ДО И ФОП ДО.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в МБДОУ № 50 г. Апатиты была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;

5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения;*
- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности МБДОУ № 50 г. Апатиты:

- учреждение функционирует в режиме развития;
- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ (результаты анкетирования составляют 96 % положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

В перспективе поддерживать функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении на основе открытости, обобщать опыт работы коллектива, изучать опыт работы коллег по оценке качества образования в учреждении, ориентироваться на запрос родительской общественность

ЧАСТЬ II

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 66 %
1.8.1	Высшая	8 человек/ 53 %
1.8.2	Первая	3 человек / 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	15 человек/ 100 %

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Вывод: 100% воспитанников, осваивают образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5-12 часов), из них 29 детей в возрасте до 3-х лет.

Педагогический коллектив образованный, прошедший подготовку аттестованный на квалификационные категории, соответствующий требованиям профессионального стандарта коллектив единомышленников дает стабильные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы и уровней подготовки к школе.

В состав коллектива входят старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели. Коллектив активно нарабатывает и обобщает опыт своей работы, имеет активную жизненную позицию, принимает активное участие в работе городских творческих лабораторий, мастер-классов; городских, региональных и всероссийских конкурса занимая первые и призовые места.

Использование имеющихся помещений для занятий спортом, выверенный график для занятий в музыкальном зале и на улице, наличие уголков двигательной активности в групповых помещениях, спортивной площадки на участке детского сада, продуманность расписания образовательной деятельности и разумная нагрузка дополнительного образования, позволяет: бережно относиться к здоровью воспитанников, обеспечивать усвоение образовательной программы, сохранять самооценку дошкольного возраста, развивать детскую инициативу.

3. Цели и задачи образовательной деятельности ДООУ на 2024 – 2025 учебный год.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2024 – 2025 учебный год:

Цель - создание условий в ДООУ для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы, направленную на обеспечение физического здоровья воспитанников, их потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни на основе взаимодействия с семьями воспитанников.
2. Продолжать осваивать и применять в работе с дошкольниками современные педагогические технологии, способствующие развитию социально – коммуникативного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.
3. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения истории, традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.
4. Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.

4. Работа с кадрами

4.1 Расстановка педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала на 2024 – 2025 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. воспитателей	Ф.И.О. младшего воспитателя
Группа раннего возраста (1-2 лет)	Харченко Анастасия Александровна	Ястребова Анастасия Игоревна
	Гертье Дарья Павловна	
Группа раннего возраста (2-3 года)	Белинина Марина Александровна	Мустафина Юлия Артуровна
Группа среднего возраста (3-4 года)	Исакова Галина Викторовна	Дюрягина Светлана Анатольевна
	Дедова Наталья Анатольевна	
Группа старшего возраста (4-5 лет)	Демина Ирина Николаевна	Федорова Наталья Герасимовна
	Валиева Ралия Раильевна	
Группа младшего возраста (5-6 лет)	Редина Наталья Юрьевна	Чаповская Лариса Арнольдовна
	Барминская Надежда Викторовна	
Подготовительная группа (6-7 лет)	Шалатонова Валентина Николаевна	Бахарева Олеся Сергеевна

4.2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование курсов	Срок	Ответственный
Курсы повышения квалификации по плану курсовой подготовки					
1.	Гертье Дарья Павловна	Воспитатель	Повышение квалификации по воспитательной деятельности	01.08.2024	ст. воспитатель педагог
Аттестация педагогических работников					
1.	Валиева Ралия Раилевна	Воспитатель		Первая кв. категория	заведующий ст. воспитатель педагоги
2.	Марина Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель		Высшая кв. категория 29.01.2025	
3.	Белинина Марина Александровна	Воспитатель		Первая кв. категория 25.03.2025	
4.	Ефимова Мария Сергеевна	Воспитатель		Высшая кв. категория 25.03.2025	
5.	Языкова Анна Александровна	Педагог - психолог		Высшая кв. категория 09.04.2025	
6.	Барминская Надежда Викторовна	Воспитатель		Высшая кв. категория 11.11.2025	
Разработка (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников ДОУ.					
Требования к аттестации педагогов на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности. Приказ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.			В течение учебного года		заведующий ст. воспитатель педагоги
Помощь в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов.					
Систематизация документации на соответствие занимаемой должности (оформление протокола, выписки из протокола)					
Посещение методических объединений, семинаров, творческих отчётов, мастер - классов на базе ДОУ, города, региона					
Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах, научно-практических семинарах, конференциях городского, регионального и всероссийского уровня.					
Обучающие вебинары муниципального, регионального уровня.					
Методические мероприятия по повышению ИКТ – компетентности педагогов в использовании дистанционных образовательных технологий (консультации, мастер – класс, деловая игра)					
Оказание методической помощи и консультирование по организации педагогического мероприятия с детьми.					

4.3. Мероприятия для мотивации воспитателей к самообразованию

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май
5.	Подведение итогов работы по самообразованию – презентация работы над методической темой, годовой отчет	май

№ п/п	Ф.И.О., должность	Темы самообразования педагогических работников	Форма отчета
1.	Полевая Светлана Николаевна, старший воспитатель	Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.	Опыт работы
2.	Языкова Анна Александровна, педагог - психолог	Психолого – педагогическая поддержка и сопровождение в рамках образовательной деятельности детям и родителям (законным представителям).	Опыт работы
3.	Марина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности	Опыт работы
4.	, воспитатель	Развитие сенсорно - моторных эталонов у детей раннего дошкольного возраста.	Изучение темы, план по самообразованию
5.	Белинина Марина Александровна, воспитатель	Развитие речи у детей раннего возраста через театрализованную деятельность.	Открытое занятие, опыт работы
6.	Харченко Анастасия Александровна, воспитатель	Экологическое воспитание детей раннего возраста через совместную деятельность.	Консультационный материал, РППС в группе, открытое занятие
7.	Гертье Дарья Павловна,	«Роль устного народного творчества в развитии речи детей раннего возраста»	Изучение темы, план по самообразованию

	воспитатель		
8.	Исакова Галина Викторовна, воспитатель	Конструктивная деятельность, как средство игровой деятельности у дошкольников.	Открытое занятие
9.	Дедова Наталья Анатольевна, воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста, через ознакомление с миром природы.	Открытое занятие, опыт работы
10.	Демина Ирина Николаевна, воспитатель	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста.	Мастер – класс для педагогов, опыт работы
11.	Редина Наталья Юрьевна, воспитатель	Дидактическая игра как одно из средств развития речи дошкольника.	Открытое занятие
12.	Барминская Надежда Викторовна, воспитатель	Развитие сенсорных эталонов через изобразительную деятельность.	Мастер – класс для педагогов, опыт работы
13.	Валиева Раия Раилевна, воспитатель	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.	Изучение темы, консультация для педагогов и родителей
14.	Шалатонова Валентина Николаевна, воспитатель	Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как основа патриотического воспитания	Открытое занятие, опыт работы
15.	, воспитатель	«LEGO-конструирование в старшем дошкольном возрасте как средство развития технического творчества детей».	Изучение темы, план по самообразованию

Модуль «Профессионально – педагогическая направленность личности воспитателя»

Сентябрь	Дискуссия	Личность педагога и самообразование	Познакомить педагогов с понятием самообразование и разными подходами к нему. Развивать потребности в профессиональном самообразовании.
Ноябрь	Занятие - тренинг	«Образ Я»	Составить мнение, представленное о себе, чтобы лучше узнать свои профессиональные потребности.
Январь	Занятие - тренинг	«Загляни в будущее»	Способствовать осознанию своего «Я» в будущем. Стимулировать потребность педагогов в самообразовании путем создания ситуации нового видения себя.
Февраль	Мозговой штурм	«Быть личностью – что это значит»	Привлечь внимание педагогов к разным точкам зрения, побудить к осмыслению различных позиций. Отработать различные проблемные ситуации.

Раздел 5. Организационно – методическая деятельность

5.1. Методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (постоянно).		
<i>Аналитическая деятельность</i>		
1. Мониторинг профессиональных потребностей педагогов, анкетирование. 2. Обработка результатов мониторинга качества образования ДОУ, анализ работы. 3. Планирование работы на учебный год. 4. Итоги работы за учебный год. 5. Планирование работы на новый учебный год с учетом мероприятий по реализации невыполненных задач 2024/2025 учебного года. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных, дополнительных услуг в ДОУ, удовлетворенности работой детского сада.	август - сентябрь, апрель - май	Старший воспитатель
<i>Информационная деятельность</i>		
1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической литературой, методическими рекомендациями и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы 3. Оформление стендовой информации по программе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. 4. Обновление странички на сайте учреждения и в социальной сети в Контакте.	В течение года	Старший воспитатель
<i>Организационно – методическая деятельность</i>		
1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Оказание помощи педагогам по самообразованию. 3. Планирование и оказание помощи педагогам при составлении рабочих программ и планировании деятельности по возрастным группам. 4. Составление локальных нормативных документов по организации образовательной деятельности. 5. Подбор методической литературы, организация выставок, конкурсов, разработка положений по ПДД, ПБ, ОБЖ. 6. Подбор методических материалов в помощь педагогам ДОУ «Методическая копилка».	В течение года	Старший воспитатель
<i>Консультативная деятельность</i>		
1. Организация консультаций для педагогов ДОУ (по запросу). 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование родителей по вопросам развития, оздоровления и сохранения жизни и здоровья детей. 4. Индивидуальные консультации для родителей и педагогов.	В течение года	Старший воспитатель

5.2. План педагогических советов

Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<p>Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Организация воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФООП ДО». Повестка педсовета: 1. Подведение итогов летней оздоровительной компании 2024 года. Аналитические справки предоставляют все педагоги. 2. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФООП ДО. 3. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. 4. Обсуждение годового плана работы на 2024-2025 учебный год. 5. Обсуждение пакета документов по реализации образовательной деятельности в 2024 – 2025 учебном году. 6. Подведение итогов, решение педсовета.</p>	30.08.2024	
<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности». Цель: Систематизация знаний педагогов о технологиях поддержки индивидуальности и инициативы детей с учетом современных требований и социальных изменений. Форма проведения: деловая игра Повестка педсовета: 1. Выполнение решения Педагогического совета № 1. 2. Вступительное слово «Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы». 3. Подведение итогов тематического контроля «Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности». 4. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда «Реализация принципа индивидуализации в развивающей предметно - пространственной среде групп». 5. Деловая игра «Творческий педагог – творческие дети». 6. Подведение итогов, решение педсовета.</p>	04.12.2024	Заведующий Старший воспитатель Медицинская сестра Воспитатели всех возрастных групп
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Формированию духовно – нравственного потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурным наследием родного края». Цель: повышение компетентности педагогов ДОУ в вопросах духовно-нравственного развития детей путем создания развивающего пространства в активном взаимодействии с родителями Форма проведения: ярмарка педагогических идей. Повестка педсовета: 1. Выполнение Педагогического совета № 2 2. Вступительное слово «Формированию духовно – нравственного потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурой родного края». 3. Об итогах тематического контроля «Формирование духовно-нравственного потенциала дошкольников». 4. Подведение итогов конкурса профессионального мастерства:</p>	19.02.2025	

<p>«Лучший центр по духовно-нравственному воспитанию в среде группы».</p> <p>5. Ярмарка педагогических идей «Обмен педагогическими находками по теме «Формирование духовно-нравственного потенциала дошкольников в активном взаимодействии с родителями».</p> <p>6. Подведение итогов, решение педсовета.</p>		
<p>Педагогический совет № 4 Итоговый Тема: «Реализация приоритетных направлений деятельности ДОО за 2025-2026 учебный год». Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение Педагогического совета № 3. 2. Итоги состояния образовательной деятельности МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год. 3. Анализ работы с родителями. 4. Анализ работы секции дополнительного образования. 5. Анализ оздоровительной работы за 2024 – 2025 уч. год. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы переподготовки, аттестация, самообразование). 7. Приоритетные направления 2025 – 2026 учебный год. 8. Подведение итогов, решение педсовета. 	21.05.2025	

5.3. План реализации годовых задач

Формы организации	Тематика мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<p><i>Годовая задача: Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы, направленную на обеспечение физического здоровья воспитанников, их потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни на основе взаимодействия с семьей.</i></p>			
<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информационного стенда о планируемом педагогическом совете. 2. Отбор и изучение литературы по вопросу физкультурно-оздоровительной работы. 3. Работа с родителями: оформление стендов, анкетирование родителей. 	В течение учебного года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
<p>Педагогический час</p>	<p>Консультационный материал для педагогов:</p> <p>«Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»</p> <p>«Образовательная кинезиология»</p> <p>«Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»</p> <p>«Гигиеническое воспитание детей в детском саду – актуальная тема в современном мире»</p> <p>«Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи»</p>	Сентябрь Октябрь 2024	воспитатель Редина Н.Ю. Языкова А.А. Валиева Р.Р. Григорьева С.В. Шалатонова В.Н.

Тематический контроль	«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».	Ноябрь – декабрь 2024	Старший воспитатель Воспитатели
Спортивное развлечение при взаимодействии с родителями	«Осенние старты» совместно с родителями «Зимние старты» совместно с родителями «Весенние старты» дети 2 младшей и средней групп совместно с родителями	Октябрь Январь Апрель 2024 - 2025	Старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп
Спортивный фестиваль при взаимодействии с родителями	XXIV Хибинский спортивный фестиваль совместно с родителями	Март – апрель 2025	Старший воспитатель Воспитатели старшей и подготовительной групп
Конкурс профессионального мастерства	Лучшее пособие по физическому развитию детей дошкольного возраста	Сентябрь - декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
Проектная деятельность	«Мяч в жизни дошкольника» для групп раннего возраста, 2 младшей и средней групп. «Спорт – это здорово!», «Все на лыжи!» - для старшей и подготовительной групп.		Старший воспитатель, воспитатели
Обобщение и распространение опыта работы	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конкурсах.	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Совместная деятельность педагог – ребенок – родитель в осуществлении проектов. Оформление проектов в каждой возрастной группе. Родительские собрания, консультационный материал, спортивные досуги.	В течение года по плану	Воспитатели
Работа методического кабинета	Методическая литература по теме.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Годовая задача: Продолжать осваивать и применять в работе с дошкольниками современные педагогические технологии, способствующие развитию социально – коммуникативного развития детей, активности, инициативности, а также навыков речевого общения и творческих способностей у детей дошкольного возраста.</i>			
Педагогический час	Консультационный материал для педагогов: «Детская инициатива и самостоятельность - это ...» «Создание условий для поддержки детской инициативы детей дошкольного возраста в пяти образовательных областях». «Создание условий для поддержки детской инициативы детей дошкольного возраста в системе занятий» «Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей поддержке детской инициативы»	Октябрь Ноябрь 2024	Белинина М.А. Барминская Н.В. Исакова Г.В. Харченко А.А.

Тематический контроль	«Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности».	Сентябрь - октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Проектная деятельность	«Театр и дети»	Сентябрь – ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Мини - музей	В рамках проекта		
Открытый показ	Занимательное дело (занятие) в рамках проектной деятельности		
Неделя психологии	По плану педагога – психолога	Ноябрь	Педагог – психолог, воспитатели
Педагогический совет № 2	«Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности»	4 декабря 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Работа методического кабинета	Создание постоянно пополняемой выставки методических разработок по развитию речи	В течение года	Старший воспитатель
Обобщение и распространение опыта работы	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских семинарах, конкурсах.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Консультации по теме. Совместная деятельность педагог – ребенок – родитель в осуществлении проектов. Оформление проектов в каждой возрастной группе.	В течение года по плану	Воспитатели
Работа методического кабинета	Методическая литература по теме. Составить картотеку игр и упражнений по развитию речи для всех возрастных групп.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
<i>Годовая задача: Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения истории, традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.</i>			
Педагогический час	Консультационный материал для педагогов: «Формирование у детей дошкольного возраста основ гражданственности средствами художественной литературы» «Дошкольникам о родном крае» «Развитие познавательного интереса дошкольника к родному краю, как средство формирования ценностного отношения к малой и большой Родине»	Февраль 2025	воспитатель Гертье Д.П. Дедова Н.А.
Тематический контроль	«Формирование духовно-нравственного потенциала дошкольников».	Январь – февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс профессионального мастерства	«Лучший центр по духовно-нравственному воспитанию в среде группы».	Декабрь – февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс – чтецов	Стихи о родном крае		
Проектная деятельность	«Путешествие по родному краю»	Декабрь – февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Мини – музей	В рамках проекта		

Открытый показ	Занимательное дело (занятие) в рамках проектной деятельности.	Март - апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Педагогический совет № 3	«Формированию духовно – нравственного потенциала дошкольников через знакомство с историей и культурным наследием родного края»	26 февраля 2025 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обобщение и распространение опыта работы	Участие в межмуниципальных семинарах, конференциях.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Родительские собрания, консультационный материал, совместные мероприятия	В течение года по плану	Воспитатели всех возрастных групп
Работа методического кабинета	Методическая литература по теме. Составить картотеку игр и упражнений по развитию речи для всех возрастных групп.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
<i>Годовая задача: Формировать у дошкольников основы безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.</i>			
Педагогический час	Техника безопасности во время игровой деятельности детей дошкольного возраста. Роль семьи в обучении дошкольника правилам безопасного поведения на улице. Правила противопожарной безопасности для детей дошкольного возраста	В течение года	воспитатель Харченко А.А. Гертье Д.П.
Проектная деятельность	«Безопасное детство»	Март - апрель	Воспитатели
Неделя психологии	По плану педагога - психолога	Апрель 2025	Педагог - психолог, воспитатели

5.4. План мероприятий муниципального уровня на базе МБДОУ № 50 г. Апатиты

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Конкурс для педагогов «Наука – творчество - развитие» - 01.11.2024 года по 30.11.2024	Полевая С.Н., старший воспитатель; Языкова А.А., педагог – психолог;
2.	Семинар - практикум «Трудности в поведении детей дошкольного возраста. Методы и приемы психолога - педагогической помощи. Как эффективно выстроить общение с родителями?» – 13 февраля 2025 в 12.00	
3.	Семинар – практикум «Реализуем ФОП ДО: эффективные практики, формы и методы работы с дошкольниками» - 27 марта 2025 года в 09.15.	

5.5. Культурно – досуговая деятельность

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
План музыкальных развлечений, праздников, памятных событий			
1.	Тематическое развлечение «День знаний в детском саду»	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	«День работника дошкольного образования»	сентябрь	

3.	Фольклорный праздник «Золотая осень»	октябрь	групп	
4.	Тематическое развлечение «Мама – солнышко мое!»	ноябрь		
5.	Календарный праздник «Новогодние праздники»	декабрь		
6.	Развлечение «Прощание с Елочкой «Рождественские встречи у Елки», «Колядки»	январь		
7.	Патриотический праздник «Буду в армии служить!»	февраль		
8.	Праздник «Мамочка милая моя» 8 марта	март		
9.	Фольклорный праздник «Масленичные гуляния»			
10.	Развлечение «Веселье хоть куда» 1 апреля	апрель		
11.	Тематическое развлечение «Весенняя капель».			
12.	Выпускной бал			
13.	Праздник «Этот День Победы» 9 мая	май		
14.	Развлечение «День защиты детей»	1 июня		
План физкультурных досугов, памятных событий				
1.	Досуг по ПДД «Осторожно. Пешеход!»	сентябрь		Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Ежегодные городские спортивные состязания	В течение года		
3.	«Осенние старты» «Осенние старты» совместно с родителями	октябрь		
4.	Досуг ко Дню народного единства «Пока мы едины – мы не победимы»	Ноябрь		
5.	Досуг «Зимние Олимпийские игры»	Январь		
6.	Досуг ко Дню Защитника Отечества «Бравые мальчишки»	Февраль		
7.	Ежегодный городской Хибинский спортивный фестиваль старшая и подготовительная группа совместно с родителями.	Март - апрель		
8.	Досуг ко Дню пожарной охраны «Юные пожарные»	Апрель		
9.	«Весенние старты» 2 младшая и средняя группы совместно с родителями	Апрель		
10.	Досуг к Международному дню семьи «Мама, папа, я – спортивная семья»	Май		
Выставки				
1.	Конкурс - выставка детских рисунков «Дорога и дети!» старшая и подготовительная группы	сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели	
2.	Конкурс - выставка детских рисунков «Внимание огонь!» старшая и подготовительная группы			
3.	Конкурс – выставка детских рисунков «Сохраним природу!»	октябрь		
4.	Конкурс - выставка совместного творчества родителей и детей «Разноцветные краски осени»			
5.	Конкурс – выставка детских рисунков «Краски России»	ноябрь		
6.	Конкурс – выставка совместного творчества родителей и детей «Новогодний вернисаж»	декабрь		
7.	Конкурс – выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	январь		
8.	Конкурс - выставка совместного творчества родителей и детей «Народные промыслы»	февраль		
9.	Выставка детских рисунков «Весенние фантазии»	март		
10.	Конкурс – выставка совместного творчества родителей и детей «Космические фантазии»	Апрель		

11.	Выставка детских рисунков «Победа глазами детей»	май	
Смотр - конкурс			
1.	«Зимние постройки»	февраль	
Акции			
1.	«Внимание – дети!», «Засветись», «Безопасные каникулы» и т.д.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	«Снеговик – 2025»	Январь	
4.	«Птичья столовая», «Покормим птиц зимой»	Февраль	
5.	«Братья наши меньшие»	Март	
6.	«Апатиты – читающий город»	Апрель	
7.	«Открытка для ветерана», «Рисуем Победу»	Май	
Участие в городских, региональных и всероссийских мероприятиях			

Раздел 6. Система внутреннего контроля

Вопросы контроля	Вид контроля	Форма и методы контроля	Ответственный
Ежемесячно			
Обеспечение безопасности детей	Систематический	Наблюдение	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Старший воспитатель
Обеспечение качества образования и воспитания	Оперативный	Анализ документации	Старший воспитатель
Улучшение коммуникации и взаимодействия с родителями	Оперативный	Анализ документации	старший воспитатель
Октябрь			
«Обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок».	Тематический	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
Декабрь			
«Методы и средства поддержки детской инициативы и самостоятельности».	Тематический	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
Февраль			
«Формирование духовно-нравственного потенциала дошкольников».	Тематический	Посещение групп, наблюдение, анализ документации	Старший воспитатель
Май			
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год		Анализ документации	Педагог – психолог, старший воспитатель

Раздел 7. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Заключение родительских договоров. Ознакомление родителей с документацией ДОУ	Постоянно	Заведующий
2.	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	Август - сентябрь	Инспектор по охране детства
3.	Сбор заявлений и согласий на посещение Логопедического пункта	Август	Учитель – логопед, воспитатели
4.	Сбор заявлений и согласий на дополнительное образование по дополнительной программе «Разноцветная логика»	Август	старший воспитатель, педагог дополнительного образования
5.	Сбор приглашений на дополнительное образование по физической культуре в АНО «ДРОЗД – Хибины»	Август	Старший воспитатель, воспитатели старшей группы
6.	Сбор согласия на проведение психолого – педагогической работы и согласия на размещение фото и видео материалов в сети интернет.	Август - сентябрь	Педагог - психолог
Мониторинговые мероприятия			
1.	«Удовлетворенность родителей работой дошкольного учреждения за 2024 год ».	Декабрь 2024 Апрель 2025	Старший воспитатель
Совместная деятельность			
1.	Привлечение родителей к благоустройству детского сада	постоянно	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	постоянно	Воспитатели
3.	Участие в акциях, конкурсах, экскурсиях	постоянно	Воспитатели
Информирование и просвещение			
1.	Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
2.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.	Групповые и индивидуальные консультации	В течение года	Воспитатели, специалисты
4.	Интерактивное общение	В течение года	Воспитатели
5.	Посещение семьи	Сентябрь	Педагоги, инспектор по охране детства
6.	Дни открытых дверей		Воспитатели
7.	Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Воспитатели
8.	Опубликование информации по текущим	В течение года	Старший воспитатель

	вопросам на официальном сайте детского сада и официальной группе в Контакте		
Общие родительские собрания			
1.	«Стратегия развития образовательного пространства» - организация работы дошкольного учреждения в новом 2024 - 2025 учебном году	сентябрь	Заведующий
2.	Собрание для будущих первоклассников «Детский сад – ребенок – школа»	октябрь	Заведующий, воспитатели подготовительной группы, учителя школ
3.	Заседание Управляющего совета	в течение года	Заведующий, члены управляющего совета
Групповые родительские собрания			
1.	Октябрь Январь Апрель	Родительские собрания в возрастных группах (по плану воспитателей в соответствии с годовыми задачами ДОУ)	Старший воспитатель, воспитатели

Раздел 8. Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами

Название организации	Формы взаимодействия	Сроки
Городская детско – юношеская библиотека	*Ежемесячные экскурсии с детьми, родителями в библиотеку (согласно темам месяца); *Проведение совместных творческих мероприятий, акции; *Познавательные викторины, просмотр тематических видеороликов * Участие в городских конкурсах детских творческих работ	В течение года
Детская поликлиника	*Планирование оздоровительно – профилактических мероприятий; *Осмотр детей специалистами; *Участие фельдшера; * Санитарно – просветительская работа	В течение года
АНО РКФОС «ДРОЗД – Хибинь»	*Проведение физкультурных занятий в старшей и подготовительной группе. *Совместные спортивные мероприятия городского уровня.	В течение года
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества имени академика А.Е. Ферсмана города Апатиты Мурманской области	*Экскурсии в живой уголок. *Участие в городских конкурсах детских творческих работ	В течение года
МБОУ СОШ №14 г. Апатиты МБОУ СОШ №15 г. Апатиты МБОУ СОШ № 10 г. Апатиты	*Целевые прогулки, экскурсии по предшкольной территории; *Социальные акции,	В течение года

	<p>волонтерство;</p> <p>*Физическое развитие на лыжах на стадионе школы.</p> <p>*Посещение музеев.</p> <p>*Круглые столы, встречи родителей с будущими учителями.</p>	
<p>Отдел ГИБДД МО МВД России «Апатитский»</p>	<p>*Проведение родительских собраний (освещение тем по ПДД) с привлечением инспекторов ГИБДД.</p> <p>*Выставки творческих работ по ПДД</p> <p>*Проведение тематических бесед по ПДД, познавательных викторин с привлечением инспекторов ГИБДД;</p> <p>*Отряд ЮИД среди воспитанников подготовительной группы.</p>	<p>В течение года</p>
<p>МКУ «Служба гражданской защиты города Апатиты»</p>	<p>*Профилактические занятия.</p> <p>*Конкурсы детского творчества.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Инспекторское отделение г. Апатиты центра ГИМС Главного управления МЧС России по Мурманской области</p>	<p>*Профилактические занятия.</p> <p>*Конкурсы детского творчества</p>	
<p>Предприятия и учреждения в городе</p>	<p>*Экскурсии</p>	<p>В течение года</p>
<p>СМИ:</p>	<p>*Пропаганда дошкольного образования на сайте детского сада, в официальной группе в Контакте</p>	<p>В течение года</p>

Раздел 9. Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение игрового оборудования, канцтоваров, детской мебели, дидактических пособий	В течение года	Заведующий Начальник хозяйственной части Старший воспитатель Младшие воспитатели Воспитатели Обслуживающий персонал
2.	Приобретение методических комплексов по программам	В течение года	
3.	Подготовка и проведение инвентаризации	1 раз в год	
4.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	
5.	Заготовка уборочного материала / лопаты, метлы и др.	Октябрь	
6.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	
7.	Ревизия электропроводки в ДОУ	Август	
8.	Подготовка к отопительному сезону	Июнь	
9.	Работа по благоустройству территории, посадка зеленых насаждений	Апрель - август	
10.	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке	В течение года	
11.	Проведение ревизии имеющего оборудования, приобретение спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летнего периода	В течение года	
12.	Провести проверку пожарного оборудования, техосмотр детского сада.	В течение года	
13.	Текущие ремонтные работы	В течение года	
14.	Частичный ремонт прогулочного оборудования	Май - август	
15.	Произвести покраску прогулочного оборудования. Завести песок для песочниц.	Май - июнь	
16.	Ремонтные работы в летний период	Июнь – август	
17.	Подготовка к новому учебному году 2025 - 2026	Июнь – август	