

## **Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре Апатиты, относящейся к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 50 г. Апатиты.**

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее - Программа) разработана к ОП ДО МБДОУ № 50 г. Апатиты в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».

Рабочая программа является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса по направлению «Физическая культура».

Рабочая программа обеспечивает разностороннее физическое развитие детей в возрасте от 3 до 7(8) лет, посещающих группы общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Данная программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО) (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее - ФОП ДО) (зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 г. Апатиты.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Основная цель ОП ДО МБДОУ:** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Цель рабочей программы:** создание условий для формирования у детей дошкольного возраста физических способностей и качеств с учётом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и склонностей; формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физической культуре.

**Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:**

- Обеспечение единого содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе

учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- Достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

- Накопление и обогащение двигательного опыта детей, овладение основными видами движений.

- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации).

### **Принципы и подходы к формированию Программы**

В соответствии с ФГОС ДО Программа построена на следующих *принципах*:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество МБДОУ с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

➤ принцип развивающего обучения;

➤ принцип интеграции образовательных областей.

Программа формируется и реализуется с учётом следующих *подходов*:

➤ Личностно-ориентированный подход.

➤ Деятельностный подход.

➤ Культурно-исторический подход.

### **Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы**

**(к концу дошкольного возраста):**

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;

- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;

- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие,

основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;

- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;

- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;

- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;

- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям.

### **Взаимодействие ИФК с семьями воспитанников**

Данное взаимодействие необходимо для максимального развития личностного потенциала ребёнка. В МБДОУ можно разделить работу по взаимодействию на несколько этапов:

- На первом этапе ИФК выявляется уровень осведомлённости родителей в вопросах физического развития и оздоровления детей, отношение родителей к занятиям физической культурой в детском саду, через проведение анкетирования.

- На втором – составляется план работы с родителями на учебный год.

- На третьем - идёт ознакомление родителей с данными о состоянии детей и мероприятиях по решению задач сохранения и укрепления здоровья.

- На четвёртом – создаются партнерские отношения между ИФК, педагогами и родителями с целью организации различных мероприятий посредством физической культуры. Организуется взаимодействие с семьёй по вопросам физического воспитания детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ № 50 Г. АПАТИТЫ**, Зорина Ольга Александровна, Заведующий

**28.09.23** 17:52  
(MSK)

Сертификат 36E398FE2508D92BD7D0B6FA728384DC