

СОГЛАСОВАНО:

Председателем ПК

Е.В. Толмачева

Протокол № 27 от 15.12.16

ПРИНЯТО

на заседании рабочей группы

Протокол № 14 от 14.12.2016г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим Зориной О.А.

О.А. Зорина

приказ № 45 от 15.12.2016г.



**План внедрения профессионального стандарта
педагогических и непедагогических работников в
муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении № 50 г. Апатиты**

Апатиты

2016

Пояснительная записка

Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических и непедагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации работника. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования.

Профессиональный стандарт предназначен для установления единых требований к содержанию и качеству профессиональной педагогической и непедагогической деятельности, для оценки уровня квалификации сотрудников при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования; проведение специальной оценки условий труда, и приведение в соответствие штатного расписания.

Внедрение профессионального стандарта приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических и непедагогических работников, трудовых договоров и др. документов.

Чтобы реализовать федеральный государственный образовательный стандарт, нужен педагог совершенно другого уровня. Требования к профессиональным качествам воспитателей также возросли.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предъявляет высокие требования к профессиональной компетентности педагога. (п.1, ст.48).

Актуальной целью педагогического коллектива ДОО с момента утверждения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 является изучение его целей, задач, принципов и сам процесс осуществления введения Стандарта в образовательную деятельность ДОО. ФГОС ДО как инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире, как инструмент повышения его качества и выхода отечественного образования на международный уровень. Этой же задаче сопутствует и приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» от 18.10.2013 г. № 544н».

Эти два нормативно – правовых документа предполагают: новые профессиональные компетенции педагогических и непедагогических работников. Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических и

непедагогических работников к повышению качества профессиональной деятельности. Профессиональный стандарт является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации работников. Одна из основных задач профессионального стандарта - обеспечить ориентиры и перспективы профессионального развития.

В сравнении с действующим (до введения профессионального стандарта) «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих» (утверждён приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 №-761н) в профессиональном стандарте выделена основная цель вида профессиональной деятельности; обозначены особые условия допуска к работе; описаны обобщенные трудовые функции (А, В) и соответствующий им уровень квалификации; конкретизированы квалификационные требования представленные в разрезе специализации педагогических работников.

Это означает, что работодатели (руководители образовательных учреждений) обязаны применять Профессиональный стандарт при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, заключении трудовых договоров (контрактов), разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

Сегодня содержание профессиональной компетентности педагога дошкольного образования регламентируют нормативные правовые акты:

- ◆ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.

- ◆ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (далее – профессиональный стандарт педагога);

- ◆ «Педагог – психолог (психолог с сфере образования)» приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 613 н.

- ◆ «Инструктор по физической культуре» Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 630н.

- ◆ «Специалист в сфере закупок» приказ Минтруда России от 10.09.2015 № 625н.

- ◆ «Повар» приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 610н.

- ◆ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

- ◆ Приказ Минтруда от 15.12.2016 г. № 745 «О внесении изменения в профстандарт «Педагог»

- ◆ Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 28.10.2016 № 1941 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 15.06.2016 № 1/3 «О реализации проекта «Педагогические кадры Мурманской области».

- ◆ Приказ Управления образования Администрации города Апатиты от 25.11.2016 № 198-2/о.

Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 года №584 устанавливает до 1 января 2020 г. переходный период для всех профстандартов. Таким образом, до начала 2020 г. работодатель в соответствии с утверждённым им планом перехода на профстандарт осуществляет выбор того документа, который подлежит применению в образовательном учреждении. К концу переходного периода планы должны быть реализованы, а все педагогические и непедагогические работники образовательного учреждения должны соответствовать требованиям профстандарта.

Цель:

Обеспечение перехода педагогических и непедагогических работников на работу в условиях действия профессионального стандарта.

Задачи:

1. Создать Рабочую группу по реализации профессионального стандарта в ДОО.
2. Разработать организационно-управленческие решения, регулирующие процесс введения профессионального стандарта.
3. Привести в соответствие с профессиональным стандартом нормативно-правовую базу ДОО.
4. Разработать эффективную кадровую политику в ДОО.
5. Совершенствовать систему подготовки и повышения квалификации педагогических работников.
6. Подготовка к аттестации в соответствии с профессиональным стандартом.
7. Организовать информационное и методическое обеспечение перехода образовательной организации и педагогических и непедагогических работников к работе в условиях действия профессионального стандарта.

Этапы реализации проекта:

Реализация поставленных задач проходила в 3 этапа: подготовительный, организационный, внедренческий:

1 этап

Подготовительный:

1. Мониторинг профессионализма работников в ДОО.
2. Проведение мероприятий информационного сопровождения, разработка плана мероприятий по внедрению профстандарта (январь-декабрь 2016 г.);

2 этап

Организационный:

1. Изучение содержания требований к профессиональному стандарту педагогических и непедагогических работников.
2. Реализация комплексных мер по развитию профессиональных компетенций педагогических и непедагогических работников.
3. Включение в работу вводимых стандартов, подготовка и изучение нормативных документов, локальных актов.

3 Этап

Внедренческий:

Готовность ДОО к введению профессионального стандарта педагогических и непедагогических работников в учреждении

План подготовки к введению профессиональных стандартов в ДОО

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации			
		2016	2017	2018	2019
1. Нормативно - организационное обеспечение					
1	Издание приказа о создании рабочей группы. Определение руководителя рабочей группы	Сентябрь	-	-	-
	Заведующий				
2	Организация деятельности рабочей группы по введению Профессионального стандарта	+	+	+	+
	Старший воспитатель				
3.	Оценка готовности ДОО педагогического и непедагогического коллектива к введению Профессионального стандарта	-	-	+	+
	Заведующий, старший воспитатель				
4.	Проведение инструктивно – методических совещаний по ознакомлению с нормативно – правовыми документами, регулирующими введение Профессионального стандарта	По мере поступления нормативно – правовых материалов			
	Заведующий, старший воспитатель				
5.	Рассматривание вопросов поэтапного введения и реализации Профессионального стандарта на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, круглых столах, педагогическом совете	+	+	+	+
	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа				
6.	Организация работы постоянно действующего в ДОО практико – ориентированного семинара для педагогического и непедагогического персонала по теме «Изучаем и работаем по профстандарту»	Со 2 полугодия	В течение года		
	Старший воспитатель				
7.	Участие заведующего, педагогов в муниципальных, региональных семинарах по введению профессионального стандарта.	-	+	+	+

	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа				
8.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОО в соответствии с ФГОС	По мере издания УМК			
	Старший воспитатель				
9.	Организация изучения опыта внедрения Профессионального стандарта в других регионах	В периодических изданиях, интернет -			
	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа, педагоги – специалисты, воспитатели групп	сайтах			
3. Кадровое обеспечение					
1.	Организация непрерывного образования педагогических работников	+	+	+	+
	Заведующий, старший воспитатель				
2.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения	+	+	+	+
	Старший воспитатель				
3.	Корректировка плана методической работы с ориентацией на проблемы введения Профессионального стандарта	Декабрь	Январь	Январь	Январь
	Старший воспитатель				
	Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги - специалисты				
5. Информационное обеспечение					
1.	Размещение на официальном сайте ДОО плана внедрения профессионального стандарта педагогических и непедагогических работников, информационных материалов о введение Профессионального стандарта.	С января и в течение года		В течение года	В течение года
	Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог				
2.	Обеспечение публичной отчетности о ходе и результатах введения Профессионального стандарта.	-	-	Май -	Май -
	Заведующий, старший воспитатель			сентябрь	сентябрь

План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения профессионального стандарта

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения « Изучаем и работаем по Профессиональному стандарту «Педагог»		
1.1.	Презентация «Знакомство педагогов с требованиями Профессионального стандарта»	Сентябрь	Старший воспитатель
1.2.	Семинары - практикум: «Введение профессионального стандарта педагога в практику ДОО»	Октябрь	Старший воспитатель
1.3.	Семинары - практикум: «Профстандарт педагога: технологии эффективного введения»	Октябрь	Старший воспитатель
1.4.	Семинары - практикум: «Структура Профессионального стандарта педагога»	Ноябрь	Старший воспитатель
1.5.	«Круглый стол» с воспитателями по этапам ознакомления и детального изучения Профстандарта.	Сентябрь, декабрь	Старший воспитатель
1.6.	Методы и формы самообразования воспитателей для освоения новой образовательной парадигмы дошкольного образования	Ноябрь	Старший воспитатель
1.7.	Рассмотрение вопроса применения профессионального стандарта на заседании профессиональных объединений педагогов: «Школа молодого педагога» (со стажем работы до трех лет). «Школа педагогического мастерства» (педагоги со стажем более трех лет). «Лаборатория мастерства» (активные педагоги, стаж работы более 10 лет)	В течение года	Старший воспитатель
1.8	Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога как основа оценки педагогической деятельности и профессионального развития педагога»	Май	Старший воспитатель
2.	Консультативно – методическое сопровождение Профессионального стандарта		
2.1.	Индивидуальное консультирование педагогов по проблеме введения профессионального	Сентябрь	Старший воспитатель

	стандарта с целью повышения уровня их компетентности		
2.2.	Консультация «Личностные качества и профессиональные компетентности современного педагога»	Сентябрь	Педагог - психолог
2.3.	Проведение Педагогических часов: « Саморазвитие педагогических компетенций воспитателя как фактор повышения качества образования»	Май	Старший воспитатель
2.4.	Тематическое обсуждение публикаций по профессиональному стандарту в научно – методической литературе и периодических изданиях	В течение года	Старший воспитатель
2.5.	Подведение итогов работы по подготовке к введению профессионального стандарта за учебный год на итоговом Педагогическом совете	Май	Старший воспитатель
2.6.	Отчет руководителя рабочей группы ДОО по организации работы по введению профстандарта	Май	Рук. Рабочей группы
3.	Мониторинг – диагностический блок сопровождения введения профессионального стандарта		
3.1.	Самодиагностика: опросник «самооценка профессиональной культуры. Профессиональные качества педагога»	Октябрь	Педагог - психолог
3.2.	Самодиагностика: опросник «Самооценка профессиональной культуры педагогического общения»	Ноябрь	
3.3.	Самодиагностика: опросник «Исследование эмпатических способностей педагога»	Декабрь	

Планируемые результаты:

1. Организовано методическое сопровождение, способствующее переходу на профессиональный стандарт педагогических и непедагогических работников в ДОО.
2. Разработаны организационно - управленческие решения, регулирующие реализацию перехода на профессиональный стандарт педагогических и непедагогических работников в ДОО.
3. Нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами.
4. Организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовывать переход на профессиональный стандарт педагогических и непедагогических работников, имеется перспективное планирование работы в данном направлении.

Развитие практической готовности педагогических и непедагогических работников к внедрению профстандарта — это единая задача администрации, педагогического и непедагогического коллектива дошкольной организации.

Литература

1. Бережнова О.В. Профессиональный стандарт педагога: аналитический взгляд. //Управление ДОУ. -2014. - № 4. – С.14.
2. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (далее – профессиональный стандарт педагога);
3. Профессиональный стандарт педагога /концепция и содержание/ (проект). / Вестник образования России. – 2013. - № 15. – С. 27; Вестник образования. – 2013. № 8. – С. 4.
4. Сурудина Е.А. Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования. – Справочник старшего воспитателя № 11 2015. – С. 10 - 13.
5. Савченко В. И. Организация системы методической работы в ДОО по сопровождению ФГОС ДО. Практические разработки для старших воспитателей ДОО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2015. – 192 с.
6. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).
8. http://novsad.ucoz.ru/index/plan_vnedrenija_professionalnogo_standarta_v_dou/0-108