

МКУ "Управление образования Администрации города Апатиты"
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 50

Проект

"Мой любимый город"



Воспитатель подготовительной группы

Дедова Наталья Анатольевна

Апатиты - 2014

Учебная тема проекта:

«Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей»

Тема проекта:

«Мой любимый город»

Участники проекта:

дети подготовительной группы, воспитатели групп, родители.

Срок реализации:

Апрель с 14.04 по 25.04

Тип проекта:

информационный, исследовательский, творческий

Первый этап.

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

Проблема:

- "Что мы знаем о родном городе?"
- "Что мы хотим узнать?"

Актуальность проблемы:

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста – это целенаправленный процесс педагогического воздействия на личность ребенка с целью обогащения его знаний о Родине, воспитания патриотических чувств, формирования умений и навыков нравственного поведения.

Период дошкольного возраста по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Старшие дошкольники должны знать название своего города, своей улицы, прилегающих к ней улиц. Воспитывая у детей любовь к своему родному городу, необходимо подвести их к пониманию, что город – частица Родины, поскольку во всех местах, больших и малых, есть много общего:

- повсюду люди трудятся для всех (учителя учат детей, врачи лечат больных и т.д.);
- везде соблюдаются традиции: Родина помнит героев, защитивших ее от врагов;

- повсюду живут люди разных национальностей, совместно трудятся и помогают друг другу;
- люди берегут и охраняют природу;
- есть общие профессиональные и общественные праздники.

Цель проекта:

Дать воспитанникам знания о родном городе, развивать чувство гордости, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Познакомить с историей возникновения города, названием улиц, древними постройками.
- Познакомить с именами основателей родного города и их последователей.
- Закрепить знания воспитанников о родном городе и его достопримечательностях.
- Выбатывать у детей умение рассуждать, высказывать своё мнение, находить способы решения проблемных ситуаций.
- Воспитывать интерес к истории родного города, чувство гордости, ответственности и патриотизма к своей малой Родине.
- Формировать у старших дошкольников положительный образ своего города.

ДЛЯ ПЕДАГОГОВ:

- Создать информационную базу.
- Создать условия для благополучного и комфортного состояния воспитанников, способствующих формированию патриотических и духовно-нравственных ценностей.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- Закрепить знания о прошлом и настоящем своего города, его достопримечательностях, традициях.

Второй этап.

Организация деятельности детей в рамках проекта.

1 неделя	Понедельник	«Мой город – моя малая Родина»
	Вторник	«За что я люблю свой город»
	Среда	«Любимый уголок моего города»
	Четверг	«Вечерний город»
	Пятница	«Красота родного края»

2 неделя	Понедельник	«Улицы нашего города»
	Вторник	«Здания в городе»
	Среда	«Улица, любимая моя»
	Четверг	«Прогулка по городу»
	Пятница	«Что мы Родиной зовем»

Сбор информации

1. Рассматривание рисунков, фотографий, иллюстраций, открыток с изображением родного города;
2. Знакомство с литературными произведениями;
3. Разбор и заучивание пословиц, поговорок о дружбе, загадок о городских зданиях;
4. Использование дидактических игр:
 - «Узнай, где я нахожусь»;
 - «Собери картинку» (виды города);
 - «Ассоциации – город»;
 - «Что где находится» (планы, карты)
 - «Прогулка по городу»;
 - «Я живу на улице ...»;
 - «Мой адрес ...»;
 - «Расскажи про свой город»;
 - «Назови улицу»;
 - «Путешествие по городу»;
4. Составление сборника рассказов воспитанников:
 - «Мой любимый город»
 - «Улицы города»
 - «Двор, в котором я живу»
5. Конкурс рисунков:
 - «Улица, любимая моя»
 - «Любимый уголок моего города»
6. Беседы:
 - «Мой город – моя малая Родна»
 - «История возникновения города»
 - «Официальные символы»
 - «Улицы нашего города»
 - «Как сделать город чистым»

Виды деятельности	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность в развивающей среде
<p>1. Познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними)</p>	<p>Беседы: «Мой город - мая малая Родина»; «Символы нашего города»; «Улицы нашего города»; «Что нужно для того чтобы город был чистым» Презентация: "Улицы нашего города" Дидактические игры: «Какой наш город?», «О моем городе», «Мой адрес», «Экскурсия по городу», «На что это похоже?»</p>	<p>Дидактические игры на количество предметов: «Сколько стало». на классификацию: «Что к чему» на восприятие формы и цвета: «Чем отличается?» Конструирование: «Дома в нашем городе», «Мой город», «Город будущего» Строительные игры: «Город мое мечты», «Здания города» Дидактические игры: «Что не так», «На что это похоже?»</p>
<p>2. Коммуникативная (конструктивное общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками)</p>	<p>Составление творческих рассказов: «За что я люблю свой город» «Моя улица» «Как сделать город чистым?» «Дом, в котором я живу». Обсуждение ситуаций: «Если бы не было названия улиц?», «Если бы на домах не было адреса? », «Если бы на домах были одинаковые адреса?» Творческая речевая деятельность: «Описательные рассказы достопримечательностей города», «Почему город всегда красивый?», «Как город растёт?»</p>	<p>Словесно-дидактическая игра «Кто, что делает? » Д/игры: «Закончи предложение»; «Что лишнее?»; «Кому, что нужно?» Словесные игры: «Назови ласково», «Слушай и показывай», «Скажи наоборот» «Угадай по описанию»</p>
<p>3. Двигательная деятельность детей</p>	<p>1. Физкультурные занятия; 2. Прогулки с элементами игр 3. Подвижные игры; 4. Утренняя и бодрящая гимнастики; 5. Досуги, праздники;</p>	<p>1. Спортивные упражнения; 2. Игровые упражнения; 3. Прогулки; 4. Подвижные игры:</p>
<p>4. Изобразительная</p>	<p>Занятие с бумагой «Домик» (техника оригами) Составление и выпуск буклета и листовок: «Чистый</p>	<p>Рисование : «Мой город», «Герб нашего города», «Улица, любимая моя»</p>

	<p>город».</p> <p>Изготовление панно: "Улица нашего города"</p> <p>Изготовление альбома: «Мой любимый город».</p>	<p>Рисование с использованием трафаретов: "Дома нашего города", "Транспорт нашего города", «Животные и птицы севера»</p> <p>Раскрашивание раскрасок: «Дома и здания», «Животные и птицы севера».</p> <p>Работа с бумагой: "Вечерний город", "Дом в котором я живу"</p>
5. Музыкальная	<p>Прослушивание песен: "Мой город - Апатиты", "С чего начинается Родина"</p> <p>Заучивание песни: «Апатиты – город света»</p> <p>Разучивание ритмических движений.</p>	<p>Прослушивание музыкальных композиций о городах, домах.</p> <p>Придумывание и закрепление танцевальных движений.</p> <p>Д/игра: «Звуки улицы»</p>
6. Игровая	<p>Игровые ситуации: «Как и кем создавался и строился город?», «Один дома»</p> <p>Обсуждение ситуаций: «Что такое улица, и по каким правилам она живёт?», «Сделаем улицы чище»</p> <p>Обыгрывание стихотворения А.Андреева «Улица», макета «Мой город»</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Прогулка по городу», «Семья», «Мы строители»</p> <p>Настольно-печатная игра: «Прогулка по городу»</p>
7. Восприятия художественной литературы и фольклора	<p>Чтение произведений: Д. Чиарди «О том, кто жил в маленьком домике»</p> <p>Чтение стихотворений: В. Степанов «Наш дом», В. Орлова "Вот стоит огромный дом"</p> <p>Заучивание стихотворений: В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Я люблю свой город»</p> <p>Отгадывание загадок о городе, домах и зданиях.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Старый и новый город»</p> <p>Рассматривание альбома «Мой город», «Достопримечательности города», план-карты «Улицы города», иллюстраций с изображением домов, зданий.</p>
<u>Работа с родителями</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы • Консультации • Анкеты 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Родной город» 2. «Воспитание у детей любви к родному городу» 3. «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников» 	

Практические задания	1. Систематизация открыток, иллюстраций, рисунков (в форме альбома); 2. Совместное творчество с детьми «Любимый уголок моего города».
<u>Работа с педагогами</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективное планирование по теме. 2. Конспекты занятий по теме проекта. 3. Музыкальные СД диски. 4. Альбомы с художественным словом. 5. Фотоальбомы с изображением города. 6. Презентация проекта. 	
<u>Работа с социальными партнёрами</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Конспекты мероприятий. 2. Фотоальбом «Прогулка по городу». 3. Экскурсии по городу. 4. Папка-передвижка «Родной город». 	

Третий этап:

Презентация материалов проекта

1. Выставка рисунков детей на тему «Улица, любимая моя»
2. Макет города
3. Дидактические игры по теме.
5. Презентация проекта.
6. Спортивное развлечение «Путешествие по городу»
7. Конспект НОД "Наш родной любимый город"

Четвёртый этап:

Ожидаемые результаты проекта:

Для детей:

- Знать названия окружающих улиц.
- Узнавать исторические места и названия города по картинкам.
- Знать людей, прославивших город.
- Составлять связный рассказ с опорой на картинки и слайды о родном городе.
- Уметь находить и отбирать материал совместно с родителями по заданной теме.
- Уважать историческое прошлое своего города и бережно относиться к его достопримечательностям.

Для педагогов:

- проектный метод развивает познавательный интерес к различным областям знаний.

Для родителей:

- проявили интерес к прошлому и настоящему своего города, его достопримечательностям и традициям.
- осознали, что знания о своем городе воспитывают гражданина и патриота своей страны, формируют нравственные ценности.

Методическое обеспечение:

Литература:

- Е. А. Сыпченко «Инновационные педагогические технологии» Метод проектов Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2012
- О. В. Малахова "Интегрированные занятия в проектной деятельности" Оленегорск, 2012
- Н. Г. Зеленова "Мы живем в России" гражданско-патриотическое воспитание дошкольников Москва, 2007
- Л. А. Кондрыкинская "С чего начинается Родина?" творческий центр Москва, 2004
- Г. Н. Данилина "Дошкольнику - об истории и культуре России" Аркти Москва, 2003

Ресурсное обеспечение:

1. ПК.
2. Видеофильмы, мультфильмы.
3. Фотоматериалы.
5. Музыкальный центр.
6. Аудиозаписи.
7. Художественная литература.

Приложение:

1. Перспективное планирование по теме
2. Консультации для стенда.
3. Художественное слово (загадки, стихи).
4. Материал для альбомов с изображением города, улиц, достопримечательностей.
5. Сценарий спортивного развлечения: «Путешествие по городу»