

Проект «Мы выбираем здоровье!»

Возрастная группа 1 младшая группа

Вид проекта: Исследовательско – творческий

Цели:

- Повышение теоретических знаний и практических навыков детей по формированию собственного здоровья,
- Ознакомление детей и родителей с основными факторами влияющими на здоровье воспитанников и снижение уровня заболеваемости детей.
- Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные и малоподвижные игры.

Задача: Охрана и укрепление физического здоровья детей.

Форма итогового мероприятия – создание совместной газеты с родителями на тему: «Мы за здоровый образ жизни!»

Длительность проекта -1 неделя

Игровая среда:

Обогащение игровой среды новым оборудованием:

- кольцоброс
- обручи
- массажные коврики и мячи
- Мячи фитбол
- Мячи для сухого бассейна
- Ленточки

Этапы	Реализация проекта «Мы выбираем здоровье»					
	Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность		Работа с родителями	
1 этап Мотивационно – диагностический	Выявление детских интересов – наблюдение за игрой детей в физкультурном уголке, за предпочтениями видов игровых действий с оборудованием				Беседы с родителями о детской деятельности: чем любит заниматься, какие игры предпочитает.	
2 этап Организационный	Показ игровых действий с новым физкультурным оборудованием.		Самостоятельное исследование нового оборудования в физкультурном уголке. Рассмотрение иллюстраций на темы «Здоровье», «Зимние забавы».		Рекомендации по созданию игровой среды дома. Консультация для родителей «Влияние двигательной активности на здоровье ребенка»	
	День недели	Тема занятия	Области, вид деятельности	Задачи	Совместная деятельность с детьми	Взаимодействие с родителями
3 этап Содержательно-практический	Понедельник	«Водичка , водичка»	Область «Познание» Вид деятельности- познавательно-исследовательская	Знакомить детей с предметами ближайшего окружения. Способствовать реализации потребности ребенка в овладении действиями с предметами	Игровая ситуация «Умой кукле личико»	Домашнее задание на дом «Сделаю сам!» -Воспитывать культурно-гигиенические навыки в домашних условиях (мыть руки, вытираться полотенцем)
			Область «Здоровье»	Формировать навык пользования индивидуальным и предметами.	Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.	

Среда	Вторник		Область «Коммуникация» Вид деятельности - «Коммуникативная»	Развивать все компоненты устной речи.	Д./и. «Громко- тихо»		
		Мы умеем играть!	Область «Социализация» Вид деятельности - «Игровая»	Учить выполнять игровые действия с предметами.	С./р. «Поехали в гости к Маше» Беседа с детьми на тему «Что изображено на картинке» Подвижная игра «Лохматый пес»	Консультации «Особенности дыхания ребенка. Как научить ребенка правильно дышать?»	
			Область «Физическая культура» Вид деятельности - двигательная	Развивать физические качества ; обогащать двигательный опыт детей.			
			Область «Социализация» Вид деятельности - игровая	Развивать игровую деятельность детей.	С./р. Игра «Поехали на автобусе»		«60 подвижных игр»
			Область «Коммуникация» Вид деятельности - коммуникативная	Побуждать детей произносить слова стихотворения. Развитие устной речи.	Стихотворение «Купанье»		
	Среда	Я человек!	Область «Безопасность»	Учить передвигаться по залу, не наталкиваясь друг на друга.		Выставка рисунков на тему «Мы –за спорт»	
			Область «Музыка» Вид деятельности - Музыкально- художественная	Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения.	Музыкально- подвижная игра «Где-же наши ручки?»		
			Область «Коммуникация» Вид деятельности - коммуникативная	Побуждать детей рассказывать и показывать части тела. Расширять словарный запас.	Беседа с детьми на тему «Я человек»		
			Область «Физическая	Формировать у воспитанников	Малоподвижна я игра		

4 этап Итоговый	Четверг	Спорт и только спорт!	культура» Вид деятельности - двигательная	потребности в двигательной активности.	«Катушка с нитками»	Сбор фотографий на тему «Мы выбираем здоровье!» Консультация «Движение- жизнь!»
			Область «Здоровье»	Формировать представление детей о человеческом теле.	Развлечение «Веселые старты»	
			Область «Физическое развитие» Вид деятельности - двигательная	Развиваем координацию и ловкость движений.		
	Пятница	Это вкусно!	Область «Социализация» Вид деятельности - игровая	Привлечь детей к активному участию в спортивных играх, способствовать развитию положительных эмоций.	Развлечение «Веселые старты»	
			Область «Безопасность»	Учить детей ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга.		
			Область «Здоровье»	Укреплять здоровье детей.	Беседа с детьми «Это вкусно!»	
Область «Коммуникация» Вид деятельности - коммуникативная	Обогащать словарный запас детей, учить отвечать на вопросы педагога.	Коллективная работа. Аппликация «Ваза с фруктами»	Итоговый проект – газета «Мы за здоровый образ жизни!»			
Область «Художественное творчество» Вид деятельности - продуктивная	Побуждать детей к выполнению аппликации, вызывать положительное отношение к занятию.					

Ожидаемые результаты:

- Осознание детьми и взрослыми необходимости ведения здорового образа жизни.

- Повышение ответственности родителей за здоровье детей
- Снижение заболеваемости детей в ДОУ.

Список литературы:

- «Малыши, физкульт-привет!» по ред. Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г.
- «300 подвижных игр для дошкольников» по ред. Власенко Н.Э.
- «Во что играть с ребенком до 3 лет» под ред. Ветрова В.В.
- Интернет-ресурсы
- Программа Воспитания и обучения в детском саду под ред. М.А. Васильева, В.В. Гербова, Т.С. Комарова.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 50 г. Апатиты**

Исследовательско – творческий проект

1 младшей группы



**Разработали воспитатели:
Прокофьева Ирина Николаевна
Новикова Любовь Сергеевна**

Апатиты – 2013