

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 50 г. Апатиты

ПРОЕКТ

"Волшебная сила молока"



Воспитатели средней группы:
Деревягина Елена Владимировна
Иванова Марина Анатольевна

Апатиты – 2013

Наш проект, включает организацию знакомства детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, их значимостью в питании растущего организма. Он осуществляется через поисково-исследовательскую деятельность. Проект рассчитан на одну неделю.

Актуальность. Молоко является обязательным и незаменимым продуктом для здоровья детей. Мы должны познакомить детей с ценными качествами молока.

Тип проекта: информационно –поисково - исследовательский проект.

Цель проекта: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте.

Задачи проекта:

- Расширять представления о молоке и молочных продуктах.
Формировать исследовательские навыки.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Учить работать в коллективе, делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать сознательное отношение к здоровому питанию.

Образовательные области: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Музыка».

Период: краткосрочный проект (1 неделя).

Этапы реализации проекта:

- выбор темы проекта;
- планирование;
- реализация проекта;

- завершение проекта.

Ожидаемые результаты:

- **для детей** – обогащение социального опыта дошкольников, расширение их кругозора; использование знаний о молоке и молочных продуктах в повседневной жизни; применение полученных умений и навыков исследовательской деятельности в других видах деятельности; воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- **для педагогов** - качественное освоение педагогами инновационных технологий познавательного развития детей; повышение профессионального уровня воспитателей;
- **для родителей** - у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка; родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
- **для ДОУ** - оснащение развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, семьи воспитанников.

Паутинка по проекту

<p>«Познание» (ведущая деятельность познавательно – исследовательская): НОД «Что я знаю о молоке», лепка «Мисочка для молока»; д/и «Узнай на вкус»; «Вредно – полезно»; беседы «Какие продукты любят в нашей семье», «Чтобы расти здоровым...»; конструирование «Сарайчики для коров»</p>	<p>«Чтение художественной литературы» (ведущая деятельность – чтение): НОД Чтение Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молоке, овсяной каше», Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»; разгадывание загадок о молоке; рассказывание пословиц и поговорок о молоке; заучивание стихотворения «Дай молочка коровушка»</p>	<p>«Коммуникация» (ведущая деятельность – коммуникативная): д/и «Подскажи словечко», «Кто скажет больше слов о молоке?»; настольно-печатная игра «Съедобное-несъедобное»;</p>
--	---	---

<p>«Социализация» (ведущая деятельность – игровая): игровые упражнения «Сварим куклам кашу»; «Готовим обед», «Идем в магазин»; с/р игры «В молочном магазине», «Дочки-матери», «Семья»</p> <p>«Здоровье» (интеграция разных видов деятельности): беседы «Как вести себя в магазине», «Зачем нужно пить молоко?», «Как получают сливки?»; рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»;</p> <p>«Музыка» (ведущая деятельность – музыкально – художественная): пение «На лугу пасутся ко...»; музыкально-ритмические движения «Бодливая корова»</p>	<p>«Труд» (ведущая деятельность – трудовая): трудовые поручения- мытье игрушек, опрыскивание цветов, «Порядок в кукольном уголке»; упражнение «Одежкин домик, шкафчик мой»</p> <p>«Физическая культура» (ведущая деятельность – двигательная): игровые упражнения «Веселый клоун», «Пройди ровно», «Поймай шарик»; п/игры «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Найди свой цвет»</p> <p>Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами: Выставка рисунков «Молочные продукты»; презентация проекта – альбом «Волшебная сила молока»; пополнение атрибутов для игры «Молочный магазин»; консультации для родителей: : «Зачем пить молоко», «Полезные продукты», «О пользе молока»</p>	<p>«Безопасность» (интеграция разных видов деятельности): беседы «Вредные продукты», «Когда едят много сладкого»; настольно-печатная игра «Помоги другу»; рассматривание альбома «Дети и здоровье»</p> <p>«Художественное творчество» (ведущая деятельность – продуктивная): НОД лепка «Мисочка для молока», конструирование «Сарайчики для коров», рисование «Молочные продукты», «Коровы пасутся на лугу», аппликация «Мороженное»</p> <p>Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности): Утренняя зарядка Е.Железнова «Прогулка в лес»; Бодрящая гимнастика «Мячики»; корригирующая гимнастика- пальчиковая «Футбол»; зрительная «Тренировка», дыхательная «Дует с горки ветерок»; артикуляционная «Лыжи»</p>
--	---	--

Перспективный план проекта

Период	День недели	Тема НОД
Неделя	Понедельник	Беседа «Какие молочные продукты любят в вашей семье?»
	Вторник	Беседа «Что я знаю о молоке»
	Среда	Конструирование «Сарайчики для коров»
	Четверг	Чтение Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке, овсяной каше», Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»; заучивание стихотворения «Дай молочка коровушка»
Пятница	Опыты с молоком и молочными продуктами	
	Лепка «Мисочка для молока»	
	Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о молоке.	
	Рисование «Молочные продукты»	

Планирование

Образовательные области	Задачи проекта	Содержание области	
		Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
«Познание»	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к предмету исследования - молоко.	-НОД «Что я знаю о молоке», лепка «Мисочка для молока»; д/и «Узнай на вкус»; «Вредно – полезно»; беседы «Какие продукты любят в нашей семье», «Чтобы расти здоровым...»; конструирование «Сарайчики для коров»	Создание условий для самостоятельного конструирования из разнообразного конструктора
«Здоровье»	Формировать у детей первичные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	-беседы «Как вести себя в магазине», «Зачем нужно пить молоко?», «Как получают сливки?»; рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»	- Рассматривание иллюстраций на тему «В здоровом теле здоровый дух»; - игровое упражнение «Силачи»
«Безопасность»	Формирование представлений об полезных и вредных продуктах.	-беседы «Вредные продукты», «Когда едят много сладкого»; настольно-печатная игра «Помоги другу»; рассматривание альбома «Дети и здоровье»	- Настольно-печатная игра «Помоги другу»; - рассматривание альбома «Не болейте дети»
«Труд»	Продолжать воспитывать желание принимать участие в трудовой деятельности.	-трудовые поручения- мытье игрушек, опрыскивание цветов, «Порядок в кукольном уголке»; упражнение «Одежкин домик, шкафчик мой»	Трудовые поручения: «Разложим чистые игрушки», «Наведем порядок в группе»
«Социализация»	Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.	-игровые упражнения «Сварим куклам кашу»; «Готовим обед», «Идем в магазин»; с/р игры «В молочном магазине», «Дочки-матери», «Семья»	С/р игры «В магазин за покупками», «У куклы день рождения»
«Коммуникация»	Расширение и активизация словарного запаса детей на основе полученных новых знаниях.	-д/и «Подскажи словечко», «Кто скажет больше слов о молоке?»; настольно-печатная игра «Съедобное-несъедобное»	- Настольно-печатные игры «Так и не так», «Осторожно Лунтик»
«Художественное творчество»	Вызвать у детей интерес к продуктивным видам	-НОД лепка «Мисочка для молока», конструирование «Сарайчики для коров», рисование «Молочные	Рисование «Раскрась аккуратно», «Нарисуй, что хочешь», «Отгадай,

	деятельности, развивать мелкую моторику рук.	продукты», «Коровы пасутся на лугу», аппликация «Мороженное»	что я нарисовал?»
«Чтение художественной литературы»	Воспитывать умение слушать новое произведение; учить вести беседу по содержанию прочитанного.	-НОД Чтение Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молоке, овсяной каше», Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»; разгадывание загадок о молоке; рассказывание пословиц и поговорок о молоке; заучивание стихотворения «Дай молочка коровушка»	Рассматривание иллюстраций о еде и продуктах питания
«Музыка»	Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с текстом.	-пение «На лугу пасутся ко...»; музыкально-ритмические движения «Бодливая корова»	Музыкально-ритмические движения «Шагаем как спортсмены»
«Физическая культура»	Развивать двигательную активность детей, формировать интерес к физической культуре.	-игровые упражнения «Веселый клоун», «Пройди ровно», «Поймай шарик»; п/игры «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Найди свой цвет»	- П/игры «Самолеты», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике»; - упражнение «Поймай шарик»

Завершение проекта

- итоговая НОД «Волшебная сила молока»;
- выставка рисунков «Молочные продукты»;
- презентация проекта - альбом «Волшебная сила молока».

Работа с родителями

- выставка рисунков «Молочные продукты»;
- презентация проекта - альбом «Волшебная сила молока»;
- пополнение атрибутов для с/р игры «Магазин»;
- консультации для родителей: «Зачем пить молоко», «Полезные продукты», «О пользе молока».

Список литературы:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» №11, 2013г.
2. Проектная деятельность в ДОУ.
3. «Развивающие занятия с дошкольниками» под ред. Л.А.Парамоновой.
4. «Учите детей отгадывать загадки» В.А.Илларионовой.