

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 50 г. Апатиты

ПРОЕКТ

"Волшебная сила молока"



Воспитатели средней группы:
Деревягина Елена Владимировна
Иванова Марина Анатольевна

Апатиты – 2013

Наш проект, включает организацию знакомства детей с ценностью и пользой молока и молочных продуктов, их значимостью в питании растущего организма. Он осуществляется через поисково-исследовательскую деятельность. Проект рассчитан на одну неделю.

Актуальность. Молоко является обязательным и незаменимым продуктом для здоровья детей. Мы должны познакомить детей с ценными качествами молока.

Тип проекта: информационно –поисково - исследовательский проект.

Цель проекта: обогатить знания детей о молоке, как о ценном и полезном продукте.

Задачи проекта:

- Расширять представления о молоке и молочных продуктах.
Формировать исследовательские навыки.
- Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познавать новое.
- Учить работать в коллективе, делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной деятельности.
- Формировать сознательное отношение к здоровому питанию.

Образовательные области: «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Музыка».

Период: краткосрочный проект (1 неделя).

Этапы реализации проекта:

- выбор темы проекта;
- планирование;
- реализация проекта;

- завершение проекта.

Ожидаемые результаты:

- **для детей** – обогащение социального опыта дошкольников, расширение их кругозора; использование знаний о молоке и молочных продуктах в повседневной жизни; применение полученных умений и навыков исследовательской деятельности в других видах деятельности; воспитание потребности к здоровому образу жизни.
- **для педагогов** - качественное освоение педагогами инновационных технологий познавательного развития детей; повышение профессионального уровня воспитателей;
- **для родителей** - у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка; родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
- **для ДОУ** - оснащение развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Магазин»

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, семьи воспитанников.

Паутинка по проекту

| | | |
|--|---|---|
| <p>«Познание» (ведущая деятельность познавательно – исследовательская): НОД «Что я знаю о молоке», лепка «Мисочка для молока»; д/и «Узнай на вкус»; «Вредно – полезно»; беседы «Какие продукты любят в нашей семье», «Чтобы расти здоровым...»; конструирование «Сарайчики для коров»</p> | <p>«Чтение художественной литературы» (ведущая деятельность – чтение): НОД Чтение Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молоке, овсяной каше», Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»; разгадывание загадок о молоке; рассказывание пословиц и поговорок о молоке; заучивание стихотворения «Дай молочка коровушка»</p> | <p>«Коммуникация» (ведущая деятельность – коммуникативная): д/и «Подскажи словечко», «Кто скажет больше слов о молоке?»; настольно-печатная игра «Съедобное-несъедобное»;</p> |
|--|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Социализация» (ведущая деятельность – игровая): игровые упражнения «Сварим куклам кашу»; «Готовим обед», «Идем в магазин»; с/р игры «В молочном магазине», «Дочки-матери», «Семья»</p> <p>«Здоровье» (интеграция разных видов деятельности): беседы «Как вести себя в магазине», «Зачем нужно пить молоко?», «Как получают сливки?»; рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»;</p> <p>«Музыка» (ведущая деятельность – музыкально – художественная): пение «На лугу пасутся ко...»; музыкально-ритмические движения «Бодливая корова»</p> | <p>«Труд» (ведущая деятельность – трудовая): трудовые поручения- мытье игрушек, опрыскивание цветов, «Порядок в кукольном уголке»; упражнение «Одежкин домик, шкафчик мой»</p> <p>«Физическая культура» (ведущая деятельность – двигательная): игровые упражнения «Веселый клоун», «Пройди ровно», «Поймай шарик»; п/игры «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Найди свой цвет»</p> <p>Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами: Выставка рисунков «Молочные продукты»; презентация проекта – альбом «Волшебная сила молока»; пополнение атрибутов для игры «Молочный магазин»; консультации для родителей: : «Зачем пить молоко», «Полезные продукты», «О пользе молока»</p> | <p>«Безопасность» (интеграция разных видов деятельности): беседы «Вредные продукты», «Когда едят много сладкого»; настольно-печатная игра «Помоги другу»; рассматривание альбома «Дети и здоровье»</p> <p>«Художественное творчество» (ведущая деятельность – продуктивная): НОД лепка «Мисочка для молока», конструирование «Сарайчики для коров», рисование «Молочные продукты», «Коровы пасутся на лугу», аппликация «Мороженное»</p> <p>Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности): Утренняя зарядка Е.Железнова «Прогулка в лес»; Бодрящая гимнастика «Мячики»; корригирующая гимнастика- пальчиковая «Футбол»; зрительная «Тренировка», дыхательная «Дует с горки ветерок»; артикуляционная «Лыжи»</p> |
|--|---|--|

Перспективный план проекта

| Период | День недели | Тема НОД |
|---------|--|---|
| Неделя | Понедельник | Беседа «Какие молочные продукты любят в вашей семье?» |
| | Вторник | Беседа «Что я знаю о молоке» |
| | Среда | Конструирование «Сарайчики для коров» |
| | Четверг | Чтение Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молочке, овсяной каше», Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»; заучивание стихотворения «Дай молочка коровушка» |
| Пятница | Опыты с молоком и молочными продуктами | |
| | Лепка «Мисочка для молока» | |
| | Отгадывание загадок, чтение пословиц и поговорок о молоке. | |
| | Рисование «Молочные продукты» | |

Планирование

| Образовательные области | Задачи проекта | Содержание области | |
|-----------------------------|--|--|---|
| | | Совместная деятельность педагога с детьми | Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде |
| «Познание» | Способствовать развитию у детей познавательного интереса к предмету исследования - молоко. | -НОД «Что я знаю о молоке», лепка «Мисочка для молока»; д/и «Узнай на вкус»; «Вредно – полезно»; беседы «Какие продукты любят в нашей семье», «Чтобы расти здоровым...»; конструирование «Сарайчики для коров» | Создание условий для самостоятельного конструирования из разнообразного конструктора |
| «Здоровье» | Формировать у детей первичные представления о здоровье и здоровом образе жизни. | -беседы «Как вести себя в магазине», «Зачем нужно пить молоко?», «Как получают сливки?»; рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни» | - Рассматривание иллюстраций на тему «В здоровом теле здоровый дух»; - игровое упражнение «Силачи» |
| «Безопасность» | Формирование представлений об полезных и вредных продуктах. | -беседы «Вредные продукты», «Когда едят много сладкого»; настольно-печатная игра «Помоги другу»; рассматривание альбома «Дети и здоровье» | - Настольно-печатная игра «Помоги другу»; - рассматривание альбома «Не болейте дети» |
| «Труд» | Продолжать воспитывать желание принимать участие в трудовой деятельности. | -трудовые поручения- мытье игрушек, опрыскивание цветов, «Порядок в кукольном уголке»; упражнение «Одежкин домик, шкафчик мой» | Трудовые поручения: «Разложим чистые игрушки», «Наведем порядок в группе» |
| «Социализация» | Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни. | -игровые упражнения «Сварим куклам кашу»; «Готовим обед», «Идем в магазин»; с/р игры «В молочном магазине», «Дочки-матери», «Семья» | С/р игры «В магазин за покупками», «У куклы день рождения» |
| «Коммуникация» | Расширение и активизация словарного запаса детей на основе полученных новых знаниях. | -д/и «Подскажи словечко», «Кто скажет больше слов о молоке?»; настольно-печатная игра «Съедобное-несъедобное» | - Настольно-печатные игры «Так и не так», «Осторожно Лунтик» |
| «Художественное творчество» | Вызвать у детей интерес к продуктивным видам | -НОД лепка «Мисочка для молока», конструирование «Сарайчики для коров», рисование «Молочные | Рисование «Раскрась аккуратно», «Нарисуй, что хочешь», «Отгадай, |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| | деятельности, развивать мелкую моторику рук. | продукты», «Коровы пасутся на лугу», аппликация «Мороженное» | что я нарисовал?» |
| «Чтение художественной литературы» | Воспитывать умение слушать новое произведение; учить вести беседу по содержанию прочитанного. | -НОД Чтение Д.Мамин-Сибиряк «Притча о молоке, овсяной каше», Л.Толстой «О лягушке, которая попала в молоко»; разгадывание загадок о молоке; рассказывание пословиц и поговорок о молоке; заучивание стихотворения «Дай молочка коровушка» | Рассматривание иллюстраций о еде и продуктах питания |
| «Музыка» | Способствовать развитию певческих навыков; формировать умение двигаться в соответствии с текстом. | -пение «На лугу пасутся ко...»; музыкально-ритмические движения «Бодливая корова» | Музыкально-ритмические движения «Шагаем как спортсмены» |
| «Физическая культура» | Развивать двигательную активность детей, формировать интерес к физической культуре. | -игровые упражнения «Веселый клоун», «Пройди ровно», «Поймай шарик»; п/игры «Мышеловка», «Бездомный заяц», «Найди свой цвет» | - П/игры «Самолеты», «Найди себе пару», «Лиса в курятнике»; - упражнение «Поймай шарик» |

Завершение проекта

- итоговая НОД «Волшебная сила молока»;
- выставка рисунков «Молочные продукты»;
- презентация проекта - альбом «Волшебная сила молока».

Работа с родителями

- выставка рисунков «Молочные продукты»;
- презентация проекта - альбом «Волшебная сила молока»;
- пополнение атрибутов для с/р игры «Магазин»;
- консультации для родителей: «Зачем пить молоко», «Полезные продукты», «О пользе молока».

Список литературы:

1. Журнал «Дошкольное воспитание» №11, 2013г.
2. Проектная деятельность в ДОУ.
3. «Развивающие занятия с дошкольниками» под ред. Л.А.Парамоновой.
4. «Учите детей отгадывать загадки» В.А.Илларионовой.