

Конспект физкультурного досуга в группе раннего возраста

Дмитриева Р. А.
Воспитатель
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 50

Интеграция образовательных областей по ФГОС:

Социально - коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Физическое развитие

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры

Задачи:

Образовательные:

- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;

Развивающие:

- развивать физические качества: выносливость, ловкость, равновесие, координацию движений;
- упражнять в умении проходить по наклонной доске, пролезать под шнуром;

Воспитательные:

- воспитывать желание прийти на помощь;

Оздоровительные:

- формировать правильную осанку.

Материалы и оборудование: игрушка петушка, солнышко, оборудование - доска, веревка, два стула

Методы и приёмы: проблемная ситуация, физические упражнения, подвижная игра, игровые моменты, вопросы, ответы, сюрпризный момент.

Предварительная работа:

- Разучивание песенок «Солнышко-солнышко», «Петушок-петушок».
- Обучение детей в прохождении по наклонной доске, пролезание под шнуром.

Ход занятия:

Воспитатель встречает детей.

Доброе утро, ребятки. Посмотрите, кто к нам в окошко смотрит? (Солнышко!) Давайте вместе солнышко разбудим. А чтобы его разбудить, нужно спеть песенку.

Солнышко-солнышко, выгляни в окошко.

Там твои детки, там малолетки.

Воспитатель:

-Солнышко, а почему ты грустное?

Солнышко:

- А меня Петушок сегодня не разбудил.

Воспитатель:

-Ребятки, поможем Солнышку - разбудим его.

Скажите, а кто утром солнышко будит? (Петушок)

Давайте позовем петушка на помощь - споем песенку о петушке.

- Петушок, Петушок, золотой гребешок

Выгляни в окошко - дам тебе горошка .

Появляется петушок

- Доброе утро , ребята – спасибо, что разбудили.

Воспитатель:

-Петушок, почему ты Солнышко не разбудил?

Петушок - У меня сегодня горлышко болит -

Ребятки давайте поможем петушку - научим делать массаж, зарядку - и петушок поправится.

Дети показывают массаж - гладят шею, горлышко.

Петушок повторяет, но свою песенку спеть не может...

Появляется котик.

Воспитатель:

- Посмотрите, кто к нам пришел. (Котик)

Котик:

-Я умею рычать и шипеть - поэтому у меня не болит горлышко.

Сейчас я научу и тебя, Петушок, и вас, ребятаки.

Котик учит правильно шипеть (упражнение на развитие правильного дыхания) и рычать - (упражнение из йоги - широко раскрыть рот, высунут язычок и громко произносить звуки р-р или а-а) .

Дети встают на четвереньки «как котики» и повторяют за котиком упражнение и петушок вместе с ним.

Петушок начинает говорить, но шепотом.

Появляется ежик - приносит орешки из леса - и делает массаж орешком. Дети вместе катают по ручкам, ножкам и спинке.

Петушок повторяет.

Воспитатель:

-Петушок, ну-ка спой свою песенку. Петушок кричит, но тихо.

Воспитатель:

Ребятки, давайте поможем петушку, споем песенку громко - дети поют - ку-ка-ре-ку!

Солнышко улыбается - (незаметно повернуть солнышко стороной с улыбкой)

-Спасибо ребятаки - вы добрые - помогли и мне и петушка вылечили - за это вам солнечные гостинцы - вы хотите их?

Для этого надо с петушком поиграть.

Петя, ты выздоровел? Ну-ка поиграй с ребятаками.

Петушок:

1. Ребятки я живу в курятнике со своими курочками - вот как я вылезая из курятника - пойдете со мной, вы будете моими курочками - дети наклоняются под шнуром и проходят во двор.

2. Посмотрите, как я важно хожу по двору - дети вместе с петушком машут крыльями и ходят , высоко поднимая колени.
3. А теперь нам надо перейти через мостик - дети друг за другом идут по наклонной доске.

Вот мы и пришли

- А теперь Петя-Петушок, ярко-красный гребешок. Зерна по двору ищи, к себе курочек зови!

Игра «Курочки и петушок»

Как у наших, у ворот,

Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет, к себе курочек зовет.

Петух. Ку-ка-ре-ку! (дети бегут к петушку)

Воспитатель:

- Спасибо, петушок, но пора прощаться с тобой. Приходи еще к нам.

Ку-ка-ре-ку до свидания дети!

Дети прощаются с солнышком и благодарят за угощение.