

**«Поможем зайчонку найти маму»-  
конспект физкультурного досуга в I младшей группе**

Артемьева Т.А.  
Воспитатель  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада общеразвивающего вида № 50

**Взаимодополняемость образовательных областей:** физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры; привлечение родителей к физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОУ.

**Задачи:**

Образовательные:

- обогащать и совершенствовать двигательный опыт детей;

Развивающие:

- развивать физические качества: выносливость, ловкость, равновесие, быстроту, меткость, координацию движений;

Воспитательные:

- воспитывать желание прийти на помощь;

Оздоровительные:

- формировать правильную осанку.

**Материалы и оборудование:** игрушка зайчик, маска лисы, обруч, колеброс, кольца, мягкие набивные мячики, конфеты; снежные фигуры: Снегурочка, лабиринт-змея, белый медведь, машина, самолёт, кот, зайчиха.

**Методы и приёмы:** проблемная ситуация, физические упражнения, подвижная игра, игровые моменты, вопросы, ответы, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** разучивание песни «Машина, машина идёт, гудит», упражнение детей в ползании, метании, прохождении по возвышенной поверхности, подлезании.

**Ход занятия:**

**дети с воспитателем выходят на прогулку**

- Ребята, вы слышите, кто-то плачет. Давайте поищем того, у кого случилась беда (*дети находят игрушку зайчика*)
- Кто это? (*зайчонок*)
- Ребята, зайчонок замёрз, поэтому он плачет. Как помочь ему согреться? (*давайте с ним поиграем*)

**(проводится подвижная игра "Зайка беленький сидит")**

- Ну, вот зайчонок согрелся и говорит вам спасибо.
- Ребята, он такой маленький и без мамы. Кто его мама? (*зайчиха*)
- Давайте поможем ему найти маму-зайчиху.

- Но куда же нам идти? Давайте спросим дорогу у Снегурочки *(все вместе подходят к снежной фигуре Снегурочки)*

- Снегурочка, скажи, пожалуйста, ты не видела зайчиху?

Снегурочка - Вот поиграйте со мной, тогда укажу путь-дорогу. Берите шишки и бросайте ко мне в обруч. *(дети метают шишки в цель)*

- Какие вы меткие ребята. Молодцы. Вон тропинка *(указывает дорогу)*. По ней и идите, встретите змею, её спросите, куда дальше идти.

- Спасибо, Снегурочка, До свидания.

*(дети шагают по лабиринту, подходят к змее)*

- Здравствуй, змейка. Ты не видела зайчиху?

**Змея** - Видела. Но скажу, только когда со мной поиграете. Берите кольца и попробуйте попасть в цель *(предлагается кольцеброс)*.

- Какие вы ловкие да меткие. Молодцы. Чтобы найти зайчиху, отправляйтесь в путь: сначала на самолёте, затем на машине. Встретите кота, его и расспросите, как дальше добираться.

- Спасибо, змейка. До свидания.

*(дети делятся на подгруппы: одни едут на машине, другие летят на самолёте.*

*Когда едут на машине, поют песню "Машина, машина идёт, гудит. "*

*Когда отправляются в полёт, детям предлагается сначала выполнить ряд физических упражнений: проползти по самолёту, затем пройти по нему.*

*Подходят к коту*

- Котик - коток, здравствуй. Не видел ли ты зайчиху?

**Кот** - Поиграйте со мной, тогда скажу. Разбирайте цветные мячики и метайте ко мне в корзину" *(дети выполняют метание)*

- Молодцы. Понравилось мне, как вы со мной играли, теперь отправляйтесь в путь. Идите по прямой дорожке, встретите белого медведя. Его и спросите, куда дальше идти.

- Спасибо, котик. До свидания *(дети встречают белого медведя)*

- Здравствуй, белый медведь. Не видел ли ты зайчиху?

**Белый медведь** - Вот проползите подо мной, тогда скажу *(дети пролезают в лазы)*

- Молодцы, ребята. Смотрите *(указывает)* вон и зайчиха.

*(дети подходят к снежной фигуре зайчихи,*

*зайчонок прыгает к ней в корзину и находит конфеты)*

**Зайчонок** - Спасибо, дети, что помогли мне маму-зайчиху найти. Мне понравилось с вами путешествовать. Вы ловкие, быстрые. Я хочу вас угостить конфетами" *(угощает детей)*