

Интегрированное занятие НОД в I младшей группе «Птицы зимой»

Артемьева Т.А.

Воспитатель

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 50

Взаимодополняемость образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Уточнить и обогащать представления детей о зимующих птицах.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать интерес к лепке, вызвать эмоциональную отзывчивость на свою работу.
- воспитывать нравственные нормы жизни, доброжелательное отношение к птицам (прийти на помощь, культуру общения, культуру поведения).

Образовательные:

- формировать крупную моторику, в имитации движений птиц, учить согласовывать слова и движения (имитировать движения птиц).
- формировать умение рассматривать строение птиц, называть: части тела, выделяя цвет, величину и форму.

Развивающие:

- развивать все компоненты устной речи по теме (формирование и обогащение словаря детей, учить отличать, правильно называть птиц (воробей, голубь, синица, сорока, снегирь);
- развивать речь, как средство общения;
- развивать зрительное внимание, умение находить общие признаки птиц, выявить птиц не имеющего данного признака.

Материал:

- Картинка с изображением зимующих птиц на кормушке;
- Куст с птичками и кормушками;
- Пластилин, доски, кормушки выполненные руками родителей.
- Картинки с разными птицами.

Ход занятия.

Воспитатель вносит куст, на нем сидят птички: снегيري и синички. Вносит кормушки. Дети рассматривают птичек, воспитатель обращает внимание на цвет грудок птиц. Чем они отличаются?

Рассказ воспитателя о зимующих птицах, о том, что им холодно и голодно зимой. О том почему вешаем кормушки на дерево и подкармливаем птиц зимой. Воспитатель показывает картинки с зимующими птицами. Учат различать и называть их.

Воспитатель задает вопросы: что есть у птички?

Воспитанники: Голова, крылья, хвост, клюв.

Воспитатель: зачем птичке крылья? (ответы детей). Давайте покажем, как машут птички крыльями (имитация движений птиц: бег в разных направлениях, клюем зернышки).

Воспитатель вносит картину с изображением, как дети кормят птиц зернышками.

Куда они насыпают зерна? Кто сделал кормушку? (ответы детей) какие птицы прилетели на кормушку?

Воспитанники: Воробьи, голуби, синицы.

Пальчиковая гимнастика: «Сорока-белобока».

Дети вместе с воспитателем рассказывают потешку, согласуя слова и движения. Воспитатель предлагает детям вспомнить, как кричит воробей, а как ворона. Воробушек какой? (маленький, а ворона (большая). Воспитатель обращает внимание, что на кусту сидят птички. Они голодные и холодные. Просит помочь птичкам.

Воспитатель: Что любят птички? (зернышки, крошки) дети соглашаются.

Лепка.

Воспитатель просит помочь птичкам, предлагает сесть за стол, где лежит пластилин. Показывает приемы лепки: от большого куска пластилина отщипывают маленькие кусочки и скатывают между ладонями.

Внести кормушки сделанные руками родителей. И дети свои зернышки кладут в кормушки для птиц. Птички «хвалят» зернышки.

Подведем итог занятия. Что мы лепили? Для кого лепили? Зачем мы лепили зернышки? Ответы детей.