

МКУ «Управление образования» Администрации города Апатиты
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 50

Конспект занятия в группе раннего возраста

"Петрушка в гостях у малышей"



Подготовила воспитатель

Новикова Любовь Сергеевна

Апатиты - 2013

Конспект занятия в группе раннего возраста

«Петрушка в гостях у малышей»

Цель: развивать игровую деятельность детей.

Задачи по образовательным областям:

- «Физическая культура»

Развиваем координацию движений.

- «Познание»

Формировать умение использовать в игре предметы-заместители;

- «Коммуникация»

Развиваем мелкую моторику рук, речь, мышление;

- «Социализация»

Воспитывать доброжелательное отношение к героям.

Материал: домик-ширма, игрушки: Петрушка и зайчик, пирамидка, кукла, коляска и мяч.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, хотите отправиться в путешествие? (да). Поедем на автобусе. А где же он? (*Воспитатель предлагает построить автобус из стульчиков*). Это место для водителя. Водителем будет у нас Костя. (*Все занимают свои места*). Ребята, но мы не можем отправиться в путь, у нас нет руля. Что делать? (*Дети находят руль среди предметов-заместителей*).

Музыкально - подвижная игра «Автобус».

(Движения соответственно тексту)

Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим

И из окошечек глядим, все глядим,

Глядим назад, глядим вперед

Вот так вот, вот так вот,

Ну что ж автобус не везет, не везет.

Колеса закружились,

Вот так вот, вот так вот,

Вперед мы покатались, вот так вот.

А щетки по стеклу шуршат

Вжик-вжик - вжик, вжик-вжик-вжик

Все капельки смести хотят вжик-вжик-вжик.

Но мы не просто так сидим,

Бип-бип-бип, бип-бип-бип,

Мы громко, громко все гудим бип-бип-бип

Пускай автобус наш трясет вот так вот, вот так вот

Мы едем, едем все вперед, вот так вот.

Мы громко, громко все гудим бип-бип-бип.

Воспитатель: Ребята, что-то случилось. Машина застряла. Что будем делать? (толкать). Поехали дальше. Вот мы и приехали. Выходите из автобуса.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что это за домик? Хотите узнать, кто в домике живет? (да) Давайте узнаем. *Воспитатель предлагает детям спросить «Кто-кто в домике живет?» (ответы детей)*

Воспитатель: Никто не отзывается. Ребята, смотрите, какой большой замок висит на двери. Давайте его откроем.

Пальчиковая игра «Замок»

На двери висит замок,

Кто открыть его бы смог?

Покрутили, повертели,

Постучали и открыли!

Воспитатель: Замок открыли, а дверь не открывается. Давайте в ладоши похлопаем. (Хлопают в ладоши). Давайте ножками потопаем

(топают). Снова в домике тишина. Ребята смотрите, что висит на домике! Что это? (колокольчик). Конечно колокольчик. Позвоню я в колокольчик. (Из домика выходит Петрушка).

Петрушка: Здравствуйте, ребята! Я к вам пришел в гости. На вас посмотреть, и себя показать.

Я веселый Петрушка,

В яркой шапке на макушке.

Бубенцами зазвеню,

Всех ребят развеселю.

Я люблю петь, плясать, а еще с детишками играть!

Музыкально-ритмичная игра «Раз, два, хлоп в ладоши...»

Петрушка: Ребята, в этом домике чудесном не один живу я. Здесь живет мой друг зайчишка. Хотите с ним познакомиться? (Да)

Выходит из домика зайчонок.

Петрушка: Ребята, угостите зайчика самой его любимой едой, тогда он с вами поиграет. Что зайчик любит? (Морковку, капусту). Давайте приготовим для него салат из моркови и капусты.

Пальчиковая игра «Мы капусту рубим...»

Мы капусту рубим, рубим

Мы капусту режем, режем

Мы морковку трем, трем,

Мы капусту жмем, жмем.

Петрушка: Зайчик благодарит вас ребята, угощение и приглашает поиграть.

Подвижная игра «Зайка беленький сидит...»

(Движения соответственно тексту)

Зайка беленький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть,

Вот так, вот так, нужно лапочки погреть

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,

Вот так, вот так, надо зайке поскакать.

Зайку мишка напугал, заяка прыг и ускакал.

Петрушка: А теперь давайте с зайчиком прощаться, ему пора спать. А мы с вами еще поиграем.

Дидактическая игра «Угадай» на узнавание игрушек по описанию.

Петрушка: Ну, а теперь нам надо прощаться. До свидания! (дети прощаются с Петрушкой)

Воспитатель: Ребята, отправляемся в обратный путь. Полетим на самолетах.

Подвижная игра «Самолеты»

Воспитатель:

Все вы детки молодцы!

Все вы весело играли.

И, наверное, устали.

Все мы вместе отдохнем,

Сядем и чайку попьем. (чаепитие)