

Конспект НОД по экологии в подготовительной группе «Насекомые»

Явникова Мария Владимировна
Воспитатель
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детский сад
общеразвивающего вида № 50

Программное содержание:

- образовательные задачи - учить анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; делать обобщения; отвечать на вопросы; активизировать память;
- развивающие задачи: развивать творческую активность, воображение, речь;
- воспитательные задачи - воспитывать бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Труд», «Музыка», «Художественное творчество».

Методы и приемы: наблюдение (показ образца, способов действий), демонстрация наглядных пособий, рассказ педагога (вопросы, пояснение), беседа, дидактическая игра, воображаемая ситуация с соответствующим игровым оборудованием.

Оборудование и материалы: картинки с изображением леса; предметные картинки, иллюстрации насекомых, цветов; дидактическая игра «Четвёртый лишний», цветная бумага, ниточки, волшебный обруч.

Средства ИКТ: презентация, экран, проектор.

Предварительная работа: наблюдение за насекомыми на прогулке, на клумбе, рассматривание иллюстраций с насекомыми, знакомство с моделями существующих признаков насекомых; динамической моделью «бабочка, складывающая крылья», экскурсия в парк, по территории детского сада.

Ход занятия

Слайд 1

Воспитатель: - Сегодня мы отправимся на поляну, чтобы узнать тайны из жизни насекомых. Давайте на минутку закроем глаза и представим себе лето.

Какое ласковое солнышко. Лучики играют с нашими ресничками, где-то рядом летают бабочки, стрекочут кузнечики, слышатся голоса птиц. Ребята, чтобы попасть нам на поляну, нужно пройти через этот волшебный обруч. Когда будете проходить через волшебный обруч, не забудьте назвать своё имя, вот так, как я. Прохожу через обруч называю своё имя. Я, Мария Владимировна.

Дети проходят, называя свои имена, тихо звучит музыка.

Слайд 2

Воспитатель: - Ребята! Как хорошо в лесу! В прекрасном мире веток и теней. Всё то, что живо, Музыкою дышит! Здесь всё поёт и даже муравей. Ползёт, поёт, и сам себя не слышит.

Музыка звучит громче.

Воспитатель: - Посмотрите ребята, сколько здесь цветов!

Слайд 3

Назовите, какие цветы вы здесь видите? (*колокольчик, ромашка, василёк, ландыш*). А ещё, какие луговые цветы вы знаете? (*одуванчик, мать-и-мачеха, фиалка*). Ах, какой аромат я чувствую. Да это же ландыш! А кого привлекают луговые цветы? (*людей, насекомых*). Для чего нужны цветам насекомые? (*опылять цветы*).

Воспитатель: - Каких насекомых можем встретить на поляне? Жучков, кузнечиков, божью коровку, муравья. А как ты думаешь? (*вопросы детям*).

Слайд 4

По каким признакам можно определить, что это насекомое? (*у насекомых по три пары ног, три части тела: голова, грудь и брюшко*).

Воспитатель: - Почему их так называют - НАСЕКОМЫЕ. От слов насечка, насекаль. На брюшке видны поперечные полоски-насечки. Давайте поближе познакомимся с жителями нашей планеты насекомыми. Отгадайте загадки:

- У неё четыре крыла, тело тонкое, словно стрела, и большие, большие глаза. Называем её... (*стрекоза*)

Слайд 5

- Сок цветов душистый пьёт, дарит нам и воск и мёд, людям всем она мила, а зовут её... (*пчела*)

Слайд 6

- Не жужжу, когда сижу, не жужжу, когда хожу, не жужжу, когда тружусь, а жужжу, когда кружусь. (*жук*)

Слайд 7

- Не, не птица, нос как спица; летит - кричит, сядет - молчит, кто его убьёт, свою кровь прольёт. (*комар*)

Слайд 8

- Он работник настоящий, очень, очень работающий, под сосной в лесу густом из хвоинок строит дом. (*муравей*)

Слайд 9

- Она легка, красива, изящна, легкокрыла, сама похожа на цветок. И любит пить цветочный сок. (*бабочка*)

Слайд 10

- Всех жучков она милей, спинка алая на ней. а на ней кружочки, чёрненькие точки. (*божья коровка*)

Слайд 11

Воспитатель: - Молодцы ребята! В лесу и на полянке, живут не только насекомые и птицы, но и животные. Только мы их сейчас не видим. Они испугались нас и прячутся. А знаете ли вы, что есть животное, которое летает? Какое это животное?

Слайд 12

(летучая мышь) Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»:

Слайд 13

- Заяц, ёж, лиса, шмель.

Слайд 14

- Трясогузка, паук, скворец, сорока.

Слайд 15

- Бабочка, стрекоза, муравей, енот.

Слайд 16

4. Лягушка, комар, жук, бабочка.

Воспитатель: - А сейчас вы должны быть очень внимательными. Я хочу поиграть ещё в одну игру с вами: «Игра в слова». Я прочитаю вам слова, а вы подумайте, какие из них подходят:

Слайд 17

- Муравью: зелёный, порхает, мёд, паутина, муравейник, трудолюбивый.
- Пчеле: спинка, пасека, вредитель, трудолюбивая.
- Кузнечик: полосатый, нектар, зелёный, «чемпион по прыжкам».
- Бабочке: улей, большие глаза, порхает, красивая.

Физкультминутка:

Слайд 18

Танец « В траве сидел кузнечик»

Воспитатель: - Ребята, а почему нельзя рвать цветы? *(ответы детей)* Для кого хорошо, когда много насекомых? Что произойдёт, с лугом, лесом, с нашей природой, если исчезнут насекомые? *(ответы)* Как нужно вести себя в лесу, на поляне? Не шуметь, не кричать, не мусорить, не разжигать костры. Ребята! Насекомые, это часть природы, а природу надо беречь! Нам пора возвращаться, но нас ждут интересные дела. Проходите через волшебный обруч и садитесь за столы. Мне так понравилось, как вы сегодня показывали, как летают бабочки. Я предлагаю сделать бабочку из бумаги вот такую. *(показать образец)*

Ручной труд: Изготовление бабочек.

Воспитатель: - У вас в конверте лежат два квадратика: один большой, другой поменьше. Возьмите большой квадратик и сложите его гармошкой. *(показываю)* Получилось вот такое крылышко.

Индивидуальная помощь.

Воспитатель: - Теперь возьмите квадратик поменьше и также сложите гармошкой. У вас получилось два крылышка. Возьмите ниточку и перевяжите два крылышка вместе. У вас получилась бабочка, сложившая крылышки. Что нужно сделать, чтобы бабочка выглядела летящей? (*расправить крылья*)

Воспитатель: - Ребята выходите из-за столов, и покажите своим друзьям и мне своих бабочек. Вы так старались, у вас получились красивые бабочки. Вам понравилось занятие? Что вам понравилось больше всего? А тебе Оля? (*ответ*) А что нового узнали? (*ответ*) Мне очень понравилось, как вы отвечали на вопросы, отгадывали загадки, играли, и делали из бумаги бабочку. Пусть эти бабочки напоминают нам о лете и о нашем занятии. Занятие закончено. Всем, большое спасибо. До свидания!