

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 50 г. Апатиты

***ПРОЕКТ во 2 младшей группе***

# **"ЗДОРОВЕЙКА"**



**Разработали воспитатели:  
Явникова Мария Владимировна  
Ефимова Мария Сергеевна**

Проблема воспитания и развития здорового ребенка в современных условиях является как никогда актуальной. О проблемах здоровья говорят все больше и больше, а здоровых детей год от года становится все меньше.

Здоровье ребенка зависит от ряда факторов: биологических, экологических, социальных, гигиенических. Формирование осознанного отношения ребенка к здоровому образу жизни невозможно без активного участия в этом процессе педагогов и родителей. Ведь не секрет, что благоприятные условия развития, обучения, и воспитания ребёнка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи. Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребёнка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубокое социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа её национальной безопасности.

Анализ работ исследователей данной проблемы, собственный опыт, показали, что ребенок уже в младшем дошкольном возрасте способен заботиться о собственном здоровье. Но важно, чтобы дети были не просто помещены в здоровьесберегающую среду, но и сами бы умели сохранять, созидать здоровье.

**Тип проекта:** информационно - практико- ориентированный проект.

**Цель проекта:** воспитание у детей эмоционально положительного отношения к физической культуре, как естественной составляющей общечеловеческой культуры; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи проекта:**

- Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни;
- Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям;
- Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья;

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни;
- Использовать в процессе приобщения детей к здоровому образу жизни приемы интеграции разных видов деятельности;
- Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ, активизировать роли родителей в создании ЗОЖ.

**Образовательные области:** «Физическая культура», «Здоровье», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Труд», «Музыка».

**Период:** краткосрочный проект (1 неделя).

**Этапы реализации проекта:**

- 1- выбор темы проекта;
- 2- планирование;
- 3- реализация проекта;
- 4- завершение проекта.

**Ожидаемые результаты:**

- для детей - обогатится социальный опыт дошкольников, расширится их кругозор; повысится интерес детей к физкультурным занятиям и спорту; у детей сформируются представления о здоровом образе жизни;
- для педагогов - качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей; повышение профессионального уровня воспитателей;
- для родителей - у родителей сформируются представления о создании благоприятного эмоционального и социально – психологического климата для полноценного развития ребенка; родители будут вовлечены в единое пространство «семья – детский сад»;
- для ДОУ - оснащение развивающей среды новым физкультурным оборудованием.

**Участники проекта:** дети II младшей группы, воспитатели, семьи воспитанников.

### Паутинка по проекту

<p><b>«Познание»</b> <b>(ведущая деятельность познавательно – исследовательская):</b> НОД «Водичка, водичка, умой мое личико!», «В стране здоровячков»; д/и «Узнай на вкус, ощупь»; «Вредно – полезно»; беседы «Мое тело», «Чтобы расти здоровым...»; конструирование «Спортивная площадка», «Поликлиника».</p>	<p><b>«Чтение художественной литературы»</b> <b>( ведущая деятельность – чтение):</b> НОД «Чтение А.Барто «Девочка чумазая»; К.Чуковский «Мойдодыр», П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»; разгадывание загадок о спорте; рассматривание альбомов «Зимние виды спорта», «Я и мое тело»</p>	<p><b>«Коммуникация»</b> <b>( ведущая деятельность – коммуникативная):</b> д/и «Подскажи словечко», «Чем занимается спортсмен?», «Кто скажет больше слов о мяче?»; настольно-печатная игра «Съедобное-несъедобное»; шнуровки «Русские сказки», «Создай узор»</p>
<p><b>«Социализация»</b> <b>(ведущая деятельность – игровая):</b> игровые упражнения «Мишка заболел»; «Научим куклу мыть руки», «Доктор Айболит в гостях у ребят»; с/р игры «В поликлинике», «Дочка умывается», «Детский сад: дети идут на зарядку»</p>	<p><b>«Труд»</b> <b>(ведущая деятельность – трудовая):</b> трудовые поручения-мытьё игрушек, протираем пыль с цветов, «Чистый кукольный уголок»; упражнение «Наводим порядок в шкафу»</p>	<p><b>«Безопасность»</b> <b>(интеграция разных видов деятельности):</b> беседы «Опасная прогулка», «Идем на физкультуру»; настольно-печатная игра «Первая помощь»; рассматривание альбома «Дорога и дети»</p>
<p><b>«Здоровье»</b> <b>(интеграция разных видов деятельности):</b> беседы «Культура гигиены», «Зачем нужна зарядка?»; игровые упражнения «Мой внешний вид», «Веселая расческа»; рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»;</p>	<p><b>«Физическая культура»</b> <b>(ведущая деятельность – двигательная):</b> игровые упражнения «Веселый мяч», «Пройди и не задень», «Переложи шарики»; игры с нестандартным оборудованием «Парашют»; п/и «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы»</p>	<p><b>«Художественное творчество»</b> <b>(ведущая деятельность – продуктивная):</b> НОД лепка «Мячи большие и маленькие», рисование «Апельсины и мандарины для больной куклы»; лепка «Однажды хозяйка с базара пришла...»; аппликация «Строим детскую больницу»; рисование «Разноцветные обручи», пальчиковыми красками «Разноцветные мячи для кукол»</p>

<p><b>«Музыка»</b> ( ведущая деятельность – музыкально – художественная): пение «Сами саночки везут...»; музыкально-ритмические движения «Шагаем как физкультурники» (муз. Т. Ломовой).</p>	<p><b>Формы взаимодействия с семьей и социальными партнерами:</b> выставка рисунков «Дети и спорт»; презентация проекта – газета «Спортивная семья»; пополнение спортивного инвентаря в центре физической культуры; консультации для родителей: «Домашний стадион», «Режим дня в детском саду», «Советы по профилактике плоскостопия», «Соблюдаем режим дня».</p>	<p><b>Режимные моменты (интеграция разных видов деятельности):</b> утренняя зарядка Е.Железнова «Прогулка в лес»; бодрящая гимнастика «Мячики»; корректирующая гимнастика- пальчиковая «Футбол»; зрительная «Тренировка», дыхательная «Дует с горки ветерок»; артикуляционная «Лыжи»</p>
---	---	--

### Перспективный план проекта

Период	День недели	Тема НОД
Неделя	Понедельник	Чтение А.Барто «Девочка чумазая»
	Вторник	Лепка «Мячи большие и маленькие»
	Среда	Приобщение к истокам русской народной культуры «Водичка, водичка, умой мое личико!»
	Четверг	Рисование «Апельсины и мандарины для больной куклы»
	Пятница	НОД «В стране здоровячков»

## Планирование

Образовательные области	Задачи проекта	Содержание области	
		Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей в развивающей среде
«Познание»	Способствовать развитию у детей познавательного интереса к своему организму и его возможностям.	- Д/и «Узнай на вкус, ощупь»; «Вредно – полезно»; - беседы «Мое тело», «Чтобы расти здоровым...»	Создание условий для конструирования «Спортивная площадка», «Поликлиника»
«Здоровье»	Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.	- Беседы «Культура гигиены», «Зачем нужна зарядка?»; - упражнение «Мой внешний вид»	- Рассматривание иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни»; - игровое упражнение «Веселая расческа»
«Безопасность»	Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них.	Беседы «Опасная прогулка», «Идем на физкультуру»	- Настольно-печатная игра «Первая помощь»; - рассматривание альбома «Дорога и дети»
«Труд»	Продолжать воспитывать желание участвовать в трудовой деятельности.	- трудовое поручение: мытье игрушек; - упражнение «Наводим порядок в шкафу»	Трудовые поручения: протираем пыль с цветов, «Чистый кукольный уголок»
«Социализация»	Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.	Игровые упражнения: «Мишка заболел»; «Научим куклу мыть руки»; «Доктор Айболит в гостях у ребят»	С/р игры «В поликлинике», «Дочка умывается», «Детский сад: дети идут на зарядку»
«Коммуникация»	Расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о здоровье, спорте.	Д/и «Подскажи словечко»; д/и «Чем занимается спортсмен?»; - упражнение «Кто скажет больше слов о мяче?»	- Настольно-печатная игра «Съедобное-несъедобное»; - шнуровки «Русские сказки», «Создай узор»
«Художественное творчество»	Вызвать у детей интерес к изобразительности, развивать мелкую моторику, укреплять мышцы кисти.	Лепка «Однажды хозяйка с базара пришла...»; - аппликация «Строим детскую больницу»	Рисование «Разноцветные обручи», пальчиковыми красками «Разноцветные мячи для кукол»
«Чтение художественной литературы»	Воспитывать умение слушать новое произведение; объяснять поступки персонажей.	- К.Чуковский «Мойдодыр»; - П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре»; - разгадывание загадок о спорте	Рассматривание альбома «Зимние виды спорта», «Я и мое тело»
«Музыка»	Способствовать развитию певческих	Пение «Сами саночки везут...»	Музыкально-ритмические движения

	навыков; формировать умение двигаться в соответствии с ритмом.		«Шагаем как физкультурники» (муз. Т. Ломовой).
«Физическая культура»	Развивать разнообразные движения, формировать интерес к физической культуре.	Игровые упражнения «Веселый мяч», «Пройди и не задень», « - игры с нестандартным оборудованием «Парашют»	- П/и «У медведя во бору», «Кот и мыши», «Лиса и зайцы»; - упражнение «Переложи шарики»

### **Завершение проекта**

- итоговая НОД «В стране здоровячков»;
- выставка рисунков «Дети и спорт»;
- презентация проекта - газета «Спортивная семья».

### **Работа с родителями**

- выставка рисунков «Дети и спорт»;
- презентация проекта - газета «Спортивная семья»;
- пополнение спортивного инвентаря в центре физической культуры;
- консультации для родителей: «Домашний стадион», «Режим дня в детском саду», «Советы по профилактике плоскостопия», «Соблюдаем режим дня».

### **Список литературы:**

1. Оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении/ под общ. ред. Широковой Г.А.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Нищева Н.В. картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. Изд. 2-е, дополненное. -СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.
3. Кильпио Н.Н. 80 игр для детского сада. Изд. 3-е, испр. И доп. М.: Просвещение, 1973.
4. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.: Мозаика- Синтез, 2010.
5. Тимофеева Е.А. подвижные игры с детьми младшего дошкольного возраста.- М.: Просвещение, 1986.
6. Пензулаева Л.И. физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2009.
7. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения: модели программ, рекомендации, разработки занятий/ авт.-сост. М.А.Павлова, М.В.Лысогорская.- Волгоград: Учитель, 2009.