

МКУ "Управление образования Администрации города Апатиты"
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 50

Конспект занятия в старшей группе

"В весеннем лесу"

Подготовила воспитатель
1 квалификационной категории
Дедова Наталья Анатольевна

г. Апатиты - 2013

Конспект занятия в старшей группе

"В весеннем лесу"

Цель:

Обобщить знания детей о весне, уточнить приметы весны.

Образовательные задачи:

Познание:

- ✚ Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (количество солнечных дней, цвет неба; конец спячки у зверей, возвращение перелетных птиц, появление первой зелени).
- ✚ Повторить названия весенних месяцев и их последовательность.
- ✚ Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.
- ✚ Развивать воображение и логическое мышление.

Коммуникация:

- ✚ Закреплять умение детей грамматически правильно строить свою речь; развивать выразительность речи.
- ✚ Продолжать расширять словарный запас, активизировать лексику детей (употребление глаголов, прилагательных).
- ✚ Воспитывать инициативность и самостоятельность в общении с окружающими.

Безопасность:

- ✚ Формировать навыки владения способами безопасного поведения.

Социализация:

- ✚ Развивать игровую деятельность детей.
- ✚ Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения в обществе.

Музыка:

- ✚ Создавать психологически благоприятную атмосферу в группе.
- ✚ Побуждать детей к творчеству: поиску и выразительному исполнению движений.

Художественное творчество:

- ✚ Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений.
- ✚ Закрепить технические умения и навыки рисования красками.
- ✚ Развивать фантазию и творческую активность.

Предварительная работа:

Чтение художественной литературы, рассматривание репродукций с картин известных художников; наблюдения, труд на прогулках, заучивание стихов о весне.

Материал к занятию:

3 вазочки, три веточки, модели с признаками весны, бумага, кисти, краски, грамзапись - Чайковский "Песня жаворонка" ("Детский альбом"), "Апрель" ("Времена года"), "Вальс цветов".

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята я предлагаю совершить вам путешествие. Хотите? Но чтобы узнать, куда мы сегодня отправимся, вам нужно отгадать две загадки:

✚ Шагает красавица,
Легко земли касается,
Идет на поле, на реку
И по снежку, и по цветку (весна)

✚ Ствол белеет,
Шапочка зеленеет.
Стоит в белой одежке,
Свесив ножки (береза)

Воспитатель: Как вы думаете, куда нас перенесет музыка?

Дети: В весенний лес. (звучит "Песня жаворонка" П. И. Чайковского)

Воспитатель: Ребята, вам знакома эта музыка?

Дети: Да, это "Песня жаворонка"

Воспитатель: Но у этой пьесы есть и другое название - "Март", потому что в марте прилетают и начинают петь первые весенние птицы - жаворонки. Их нежные трели в вышине слышны далеко-далеко. Люди всегда радовались их пению, потому что ждали их и в старину даже закликали такими словами: "Жаворонки - жаворонушки, прилетите к нам, принесите ключи весенние, запрягите зиму лютую, отоприте красно летичко".

Воспитатель: Ребята, а каких птиц вы еще знаете? (Дети перечисляют названия птиц). Молодцы, а теперь давай те с вами попробуем пропеть голосами разных птиц. (Дети имитируют голоса перечисленных птиц).

Воспитатель: Ребята, а по каким приметам можно определить наступление весны?

Дети: Сильнее светит солнце, тает снег, возвращаются перелетные птицы, появляются почки на деревьях. (воспитатель выставляет модели с изображением признаков весны).

Проводится пальчиковая гимнастика: "Весенняя пора"

Весенний воздух свеж и чист...
вот зеленеет первый лист.
Видна в проталинках земля.
Вокруг ручьи бегут, звеня.
Ватага вольных воробьёв
Ворону гонит из кустов...

Воспитатель: Правильно. А теперь давайте прочитаем стихотворение "Весенняя гостья" И. Белоусова. (Дети читают стихотворение).

Воспитатель: Давайте посмотрим вокруг, проснулся ли от зимнего сна наш лес? Что происходит с его обитателями?

Дети: Некоторые животные меняют цвет "Шубки", медведь выходит из берлоги, возвращаются птицы и начинают вить гнезда.

Воспитатель: А что это за голубые россыпи на лесной полянке?

Дети: Это первые весенние цветы - подснежники.

Звучит фрагмент пьесы П. И. Чайковского "Подснежник". Дети при помощи пластики рук изображают превращение бутона в раскрывшийся цветок.

Воспитатель: Ребята весенний лес приготовил вам загадку. Посмотрите внимательно на эти вазочки с веточками и найдите у них отличия.

Дети: На одних веточках ничего нет, а на других - листочки; а еще на одних почки вот-вот лопнут.

Воспитатель: Правильно. А какие три месяца вы знаете? (Ответы детей). И вот каждый принес свои веточки. Попробуйте отгадать, где чей букет. (дети начинают отгадывать).

Воспитатель: Молодцы. Давайте еще раз повторим весенние месяцы в нашей игре.

Проводится хороводная игра "Ходит матушка - весна"

"Ходит матушка – Весна по полям, лесам одна.

Первый март пришёл, всех детей провёл,

А за ним и апрель отворил окно и дверь.

А уж как пришёл май – сколько хочешь, гуляй.

Ходит матушка – Весна по полям, лесам одна.

Март, апрель пришли, май с собой привели.

Первый раз прощается, другой – запрещается.

А на третий раз – разведу я вас!».

Дети встают в одну колонну, обхватив друг друга за талию.

Воспитатель: Вам понравилось гулять по весеннему лесу? А теперь давайте нарисуем весенний лес. И эти рисунки останутся вам на память о нашем увлекательном путешествии.

Звучит "Вальс цветов" П. И. Чайковского. Дети рисуют, затем рассматривают работы друг друга, делятся впечатлениями.