

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 50 г. Апатиты

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по физической культуре в 1  
младшей группе

# "Снежная карусель"



Подготовила воспитатель  
1 квалификационной категории  
Артемьева Тамара Аксеновна

Интеграция образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Коммуникация».

### **Программное содержание:**

- Учить ходить по ограниченной плоскости, отрабатывать умение метать легкий предмет вдаль из-за головы.
- Способствовать развитию чувства равновесия и координации движений во время ходьбы по буму;
- Подражать и согласовывать движения с движениями других детей;
- Помогать и преодолевать робость;
- Развивать вестибулярный аппарат, умение расслабляться;
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, вырабатывать уверенность в себе.

### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Обруч с цветными лентами (карусель);
- Мягкий напольный бум;
- Ватные комочки (снежинки);
- «Снежки» из ваты по количеству детей.

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Разучивание подвижной игры «Карусель», логоритмических упражнений «В гостях у зверят», умение расслабляться под спокойную музыку.

### **ХОД ЗАНЯТИЯ**

#### **I.**

Поле, лесом вдоль реки строим шли снеговики.

**(дети не спеша идут друг за другом)**

На откосы поднимались.

**(высоко поднимают ноги, согнутые в коленях)**

С горок ледяных спускались.

**(приседают, слегка согнув ноги в коленях, легкий наклон туловища вперед)**

Под сугробы забирались

**(приседают на корточки)**

От метели укрывались.

**(обхватывают голову руками и проходят под дугой, присев на корточки)**

По полянке разбежались **(бег)**.

И в кружок собрались **(построение в круг)**.

Стоп! Пришли снеговики!

#### **II.**

**Приглашаю всех ребят навестить в лесу зверят**

1. Как деревья ровно встали, ручки к солнышку подняли. Руки вверх 4 раза.
2. А теперь все повернулись и зайчатам улыбнулись. Повороты 2 раза в каждую сторону.
3. Будем белкам помогать, в лесу шишки собирать. Наклоны вперед 4 раза.

4. Идет рыжая лиса, всему лесу краса. Имитируют лисью походку.
5. С волком поиграли: сели, встали, сели, встали. Приседания 4 раза.
6. Мы со зверятами играли, на двух ножках поскакали. Прыжки на двух ногах.

### **(Раздаю в ладошки снежинки)**

С неба падают снежинки как на сказочной картинке.  
Мы поймаем их руками и подарим дома маме.  
Дуйте на снежинки!  
2-3 раза губы трубочкой: Фу-у-у-у!  
Молодцы дети!  
В лесу много препятствий, и все их нужно преодолеть.  
Посмотрите, вот и снежный мостик **(приглашает детей)**.  
Мы по мостику идем, не спешим, не отстаем.  
Кто по мостику идет? Неуклюжий наш народ! 2 раза.  
Ой, боится оступиться и в сугробы провалиться!  
Молодцы, справились!  
Снежками зиму мы встречаем. В снежки давайте поиграем.  
Девочки пусть отдохнут, мальчики снежки возьмут 2 раза.  
**(метание вдаль)**  
Размахнись рукой. Бросок! Прямо в цель летит снежок!  
А теперь мальчики пусть отдохнут, 2 раза.  
Девочки снежки возьмут.

### **Игра «Снежная карусель»**

Ели, ели, ели, ели  
Закружились карусели  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом  
Тише, тише, не спешите.  
Карусель остановите  
Раз, два, раз, два  
Вот и кончилась игра!

### **III.**

А в лесу мишка бурый лег в берлогу.  
Давайте, дети, и мы ляжем на коврик отдохнем:  
Обошел медведь весь лес  
И в берлогу спать залез,  
Лапу в пасть засунул он  
И увидел сладкий сон  
**(музыкальное сопровождение)**  
Дети на спину легли  
И, как мишки, видят сны.  
Тише, тише, не шумите,  
Наших деток не будите.  
Отдыхают наши детки, отдыхают наши ручки, ножки, пальчики...  
Птички станут щебетать,  
Будем глазки открывать,

Просыпаться и вставать!

**(дети открывают глаза, потягиваются, медленно встают с ковра).**

Все дети были смелыми, ловкими, быстрыми, все преодолели препятствия.

Чтоб здоровья нам набраться:

Надо спортом заниматься!

Бегать, прыгать, и метать

Чтоб быстрее сильным стать!