

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
МБДОУ № 50 г. Апатиты
протокол № 3 от 20.03.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 50 г. Апатиты
_____ О.А. Зорина
Приказ от 14.04.2025 № 6 - о

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 50 г. Апатиты
за 2024 год

Содержание

Раздел	Наименование раздела	Страница
ЧАСТЬ I	Общие сведения об образовательной организации. Аналитическая часть.	3
1.	Оценка образовательной деятельности.	4
2.	Оценка системы управления организации.	7
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	8
4.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	13
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	16
6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	19
7.	Оценка материально-технической базы.	19
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	21
ЧАСТЬ II	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324).	23

ЧАСТЬ I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 50 г. Апатиты (МБДОУ № 50 г. Апатиты)
Руководитель учреждения	Зорина Ольга Александровна
Адрес организации	184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, 33
Телефон, факс	Тел/факс 8(815) 55 2- 34- 65
Адрес электронной почты	E-mail: dou50-apatity@bk.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области. Юридический адрес: 184209, Мурманская область, город Апатиты, улица Дзержинского, дом 55.
Дата создания	4 апреля 1974 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № <u>276-16</u> от 21 ноября 2016 г. серия 51Л01 № 0000631 срок действия лицензии <u>бессрочно</u> . Лицензия на медицинскую деятельность: № <u>ЛО-51-01-001697</u> от 25 января 2017 г. срок действия лицензии <u>бессрочно</u> .
Организационно - правовая форма	бюджетное учреждение.
Статус учреждения	тип - дошкольная образовательная организация
Реализуемый уровень образования:	дошкольное образование.
Официальный сайт образовательного учреждения	https://ds50-apatity-r47.gosweb.gosuslugi.ru/ представляет информацию об интересных событиях, мероприятиях, творческой работе детей, педагогов, специалистов дошкольной образовательной организации. Регулярно обновляются страницы сайта.

Структура образовательной организации

Структура комплектования:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,0 до 2 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет;
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет;

В Образовательной организации функционирует 6 групп. Две группы раннего возраста, четыре – дошкольного возраста. Средняя численность воспитанников за 2024 год составляет 120 человек.

Режим работы Образовательной организации устанавливается и является следующим: пятидневная рабочая неделя, длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Работа групп организована по времени пребывания детей, группы функционируют в режиме: полного дня - 12-ти часового пребывания воспитанников.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 50 г. Апатиты организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) приказ от 15.06.2024 № 24 – о, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО приказ от 14.03.2024 № 11 - о. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 50 г. Апатиты, утвержденного приказом заведующего от 14.03.2023 № 11 - о, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную и коммуникативную функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Группа раннего возраста	1	22
	1 младшая группа	1	16
	Младшая	1	18
	Средняя	1	18
	Старшая	1	22
	Подготовительная	1	24
Итого		6	120

Комплектование в учреждении осуществляется постоянно действующей комиссией по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Апатиты Мурманской области. Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей в МБДОУ № 50 г. Апатиты. Прием в МБДОУ № 50 г. Апатиты осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации, при наличии медицинского допуска на посещение образовательного учреждения.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами:

- Устав Учреждения;
- Локальные акты;
- Приказами, распоряжениями управления образования администрации города, администрации Учреждения;
- Правилами трудового внутреннего распорядка Учреждения;
- Трудовым договором (эффективным контрактом) с работниками;
- Должностными инструкциями;
- Инструкциями по охране труда и технике безопасности;
- Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положениями «Правила приёма воспитанников», «Режим занятий воспитанников», «Порядок и основания перевода, отчисления, и воспитанников», «Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников», «Правила внутреннего распорядка воспитанников».

Также в МБДОУ № 50 г. Апатиты имеются нормативно - правовые акты, регламентирующие работу ДО:

- Договоры с родителями (законными представителями);
- Личные дела воспитанников, книги движения воспитанников;
- Программа развития;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 г. Апатиты;
- Анализ и планирование воспитательно - образовательной работы;
- Годовой план воспитательно-образовательной работы;
- Расписание ООД по всем возрастным группам, режим дня;
- Акты готовности к новому учебному году.

Вывод: Деятельность МБДОУ № 50 г. Апатиты организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что позволяет функционировать на законных основаниях, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семьи воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	118	98,4 %
Неполная с матерью	2	1,6 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	53	44 %
Два ребенка	54	45 %
Три ребенка и больше	13	11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, были организованы городские конкурсы среди воспитанников детских садов.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионально мастерства.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по одному направлению: естественно – научному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице

финансирования: средства бюджета. Подгруппная характеристика в таблице								
№	Направленность/ наименование программы		Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет
					2022	2023	2024	
1.		Естественно - научное						
1.1.	«Разноцветная логика»		Занятия по подгруппам	5 – 7 лет	16	15	33	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2024 года, показывает, что результаты работы за текущий учебный год позволяют признать деятельность занятий по «Разноцветной логике» целесообразной. Показатели выполнения качества усвоения программы на 2024-2025 учебный год находятся в пределах высокого уровня. По итогам мониторинга у детей выявлена положительная динамика развития, наблюдается высокий познавательный интерес. Охват дополнительным образованием в МБДОУ № 50 г. Апатиты в 2024 году составил 73 % от возраста воспитанников 5 – 7 лет.

Дополнительных образовательных услуг на платной основе Образовательная организация не оказывала.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 50 г. Апатит имеются в наличии. Все возрастные

группы укомплектованы. Имеются вакантные места. В 2023/24 учебном году запрос родителей на оказание дополнительных услуг выполнен в полном объеме. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 50 г. Апатиты осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 50 г. Апатиты:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -воспитания; -материально – технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово – хозяйственной деятельности; - материально – техническое обеспечение.

Вывод: Управление в МБДОУ № 50 г. Апатиты осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательную деятельность. В МБДОУ № 50 г. Апатиты создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы дошкольного учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата – функционирования учреждения в режиме развития.

Информация об управлении и деятельности МБДОУ № 50 г. Апатиты размещена на официальном сайте учреждения - <https://ds50-apatity-r47.gosweb.gosuslugi.ru/>, поступает на почту учреждения dou50-apatity@bk.ru, отражении на официальном сайте информации о государственных и муниципальных учреждений РФ (информация о юридической деятельности ОУ, госзакупках, учредительные документы). Управленческие основы деятельности ДОО являются условием достижения планируемых результатов образования и механизмом тактического целеосуществления. Выполняются показатели «дорожной карты» по заработной плате педагогических работников.

Вывод: по итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ № 50 г. Апатиты соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ является:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центров.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень развития	2 младшая группа (%)	Средняя группа (%)	Старшая группа (%)	Подготовит. к школе группа (%)	Итоговый (%)
Физическое развитие	Сформирован		81,5	53,2	60	48,7
	На стадии формирования	79,5	18,5	40,9	40	44,7
	Не сформирован	20,5		5,9		6,6
Социально-коммуникативное развитие	Сформирован		87,5	63,6	65,4	54,1
	На стадии формирования	75	12,5	25	34,6	36,8
	Не сформирован	25		11,4		9,1
Познавательное развитие	Сформирован		76,4	50	43,5	42,5
	На стадии формирования	80,5	20,8	44,3	56,5	50,5
	Не сформирован	19,5	2,8	5,7		7
Художественно-эстетическое развитие	Сформирован		41,2	60,3	55	39,2
	На стадии формирования	47	44,6	34,8	45	42,8

	Не сформирован	53	14,2	4,9		18
Речевое развитие	Сформирован	1	65,7	54,7	59,9	45,3
	На стадии формирования	68	34,3	38,2	40,1	45,2
	Не сформирован	31		7,1		9,5

Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов педагога - психолога

№	Критерии		2023/2024	
1.	Социально-психологическая адаптация обучающихся раннего (младшего) возраста к условиям дошкольной образовательной организации по итогам мониторинга образовательной организации	Мониторинг успешной адаптации к детскому саду (анкета Ю.А. Афонькиной)	На начало учебного года	На конец учебного года
		Количество обучающихся в группах	18 человек	
		Легкая адаптация	84%	100%
		Средняя адаптация	11 %	0%
		Тяжелая адаптация	5 %	0%
2.	Формирование психологической готовности обучающихся к обучению в начальной школе по итогам мониторинга образовательной организации	Методика определения готовности к школе (Л.А. Ясюкова)	На начало учебного года	На конец учебного года
		Количество обучающихся на начало и конец учебного года	24/24 человек	
		Низкий/ниже среднего	19%	3%
		Средний	23%	0%
		Выше среднего, высокий	58 %	97%
		Сниженный уровень мотивации к школьному обучению	48%	18%
		Сниженный уровень произвольности	13%	2%
		Сниженный уровень развития мелкой моторики и зрительно-двигательной координации	25%	8%
		Сниженный уровень развития внимания	16%	0%
		Сниженный уровень развития слуховой памяти	10%	3%
3.	Личностное развитие (коррекция личностного развития) обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации		На начало учебного года	На конец учебного года
		Мониторинг снижения уровня тревожности в группах раннего возраста	25%	12%
		Мониторинг снижения уровня тревожности в младшей группе	25%	0%
		Мониторинг повышенного уровня тревожности в подготовительной группе	26%	7%
		Высокий уровень (завышенный)	42%	29 %
		Средний уровень (правильный)	50%	67 %
		Низкий уровень (заниженный)	8%	4 %
			На начало учебного года	На конец учебного года
		Лидер	8 %	8%

	Предпочитаемые	62 %	75%
	Оттесненные	25%	17%
	Изолированные	5%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 50 г. Апатиты.

Сопровождение детей из семей участников СВО

В 2024 году в детский сад поступило 4 воспитанника из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии, организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 50 г. Апатиты: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была проведена деловая игра «Безопасное поведение в сети интернет». Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная деятельность	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. Участие в акциях	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально – коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомить с книжной культурой, детской литературой. Расширить представление о государственных символах страны и ее

		истории
Художественно – эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

В 2024 году в детском саду проводилась работа разнопланового характера по патриотическому воспитанию: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли мероприятия: - познавательные беседы: «Семейные традиции», «Россия - Родина моя», «Наша армия родная», «Богатыри русской земли», «Милая мама моя», «Хочу быть на папу похожим», «Они защищали нашу Родину», «Защитники Заполярья», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; консультационный материал для родителей. Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов, созданию мини - музеев; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия: «Пока мы едины – мы, не победимы», «Бравые мальчишки», «Зимние Олимпийские игры», «Папа, мама, я спортивная семья », «Юные пожарные», — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, совместная утренняя зарядка с участием родителей, городские спортивные мероприятия «Марафон для дошколят», «Весенние старты», Хибинский спортивный фестиваль.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 805 на установочном педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о защите семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. С родителями воспитанников, были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, муниципальная выставка рисунков «Счастливая семья глазами ребенка».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (воспитатель Исакова Г.В. – победитель; воспитатель Барминская Н.В. – призер).

Воспитательная работа детского сада проводилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят

в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

Консультационный материал для педагогов: «Форма сотрудничества – коллективное творческое дело», «Творческое взаимодействие ДОУ и семьи в разностороннем развитии дошкольника», «Семья и семейные ценности», «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»

Проект «Взаимодействие ДОУ и семьи, как условие развития творческих способностей детей»

Рукописная книга «Увлечения моей семьи», «традиции моей семьи»

Выставка совместного творчества «Герб моей семьи»

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Результатом работы с талантливыми и одаренными детьми является ежегодное их участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

1.	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	Приказ от 26.01.2024 № 14/2-о	Климова Вероника	3 место
2.	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	Приказ от 26.01.2024 № 14/2-о	Богатырев Лев	3 место
3.	Фестиваль поэтического слова «Золотой голосок»	Приказ от 25.01.2023 № 13-о	Карпухин Леонид	1 место
4.	Конкурс рисунков для детей раннего возраста «Радуга на ладонках»	Приказ от 21.03.2024 № 50-3/о	Харченко Арина Зубарева Елизавета	1 место 2 место
5.	Конкурс знатоков правил дорожного движения для воспитанников «Азбука безопасности»	Приказ от 04.03.2024 № 38-о	Гоглев Федор Лазарева Ксения Лебедев Виталий Крупинский Матвей Суханов Алексей	3 место
6.	Интернет – конкурс детского творчества «Знакомьтесь, вот моя семья!»	Приказ от 05.03.2024 № 39-5/о	Боброва Владислава Рябцева Валерия	1 место 2 место
7.	Конкурс художественно – поэтического творчества «Весенняя капель – 2024»	Приказ от 18.04.2024 № 71-2/о	Харченко Арина	Диплом 1 степени
8.	Конкурс художественно – поэтического творчества «Весенняя капель – 2024»	Приказ от 18.04.2024 № 71-2/о	Девятков Матвей	Диплом 3 степени
9.	Конкурс художественно – поэтического творчества	Приказ от 18.04.2024	Рябцева Валерия	Диплом 1 степени

	«Весенняя капель – 2024»	№ 71-2/о		
10.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	Приказ от 04.10.2024 № 172 – 3/о	Беспалов Максим Плахотнюк Максим	1 место
11.	Муниципальный этап областного фестиваля детского художественного творчества «Дорога и дети»	Приказ от 04.10.2024 № 172 – 3/о	Чухраев Матвей Лебедева Полина Гальчинская Эмилия	1 место
12.	Муниципальный конкурс творческих работ «Внимание, огонь!»	Приказ от 15.10.2025 № 179 - о	Ревакина Екатерина Ананина Софья Тришина Кристина	1 место 2 место 3 место
13.	Муниципальный конкурс поделок из пластилина «Волшебный пластилин»	Приказ от 22.10.2024 № 184-9/о	Дронова Маргарита	Диплом 1 степени
14.	Муниципальный конкурс поделок из пластилина «Волшебный пластилин»	Приказ от 22.10.2024 № 184-9/о	Чупрова Ксения	Диплом 3 степени
15.	Муниципальный фестиваль физкультуры и спорта «Маленькими шагами к олимпийским победам»	Приказ от 21.11.2024 № 206-1/о	Ананина Софья Алексеева Юлианна Ермольев Савелий Иванова Ярослава Колдун София Митрофанов Михаил Пляцидеская Вероника ПоздняковаАрина Погудина София Рябцева Валерия Самойлов роман Хохлова Екатерина	Диплом 3 степени
16.	Конкурс детского творчества «Моя Родина – моя Россия»	Приказ от 13.11.2024 № 200 – о	Иванова Ксения Беспалов Максим Плахотнюк Максим	3 место Специальный диплом
17.	Конференция по духовно – нравственному воспитанию «Поделись улыбкою своей»	Приказ от 06.12.2024 № 213 – 14/о	Пеккер Тимофей Чухраев Матвей Рябцева валерия	3 место 2 место 3 место
18.	Конкурс детского творчества «Кораблик надежды»	Приказ от 06.12.2024 № 216 – 9/о	Митрофанов Михаил	Диплом 3 степени

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 50 г. Апатиты организован в соответствии с требованиями предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, представление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, раскрытие талантов воспитанников.

Раздел 4. Оценка организация воспитательно - образовательного процесса

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Образовательная деятельность осуществляется на основе комплексно тематического планирования, разработанного педагогами возрастных групп. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности - определены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 13 сентября 2020 г. № 28;

Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале в младшей, средней группах; в старшей и подготовительной группах 2 физкультурных занятия в зале и 1 физкультурное занятие на улице). Во время динамических пауз в занятии, при организации игровой деятельности, при пробуждении детей, организация пространства ДОУ и игровых участков на улице стимулирует физическую активность.

В ходе анализа здоровьесберегающей деятельности МБДОУ № 50 г. Апатиты за последние два года отмечается снижение показателей по заболеваемости детей. Это связано с тем, что проводится комплекс мер для охраны и укрепления здоровья воспитанников. С целью профилактики заболеваний особое внимание уделяется организации питания, на основе разработанного технологами и утвержденного руководителем «10-дневного меню». Меню корректируется сезонно с учетом требований СанПиН по обработке овощей. В рацион включены овощи, фрукты, соки круглогодично. Примерное меню, ежедневное меню размещено в родительских уголках и на сайте учреждения, родители могут ознакомиться с калорийностью и объемом блюд. Реализуется принцип лично - ориентированного взаимодействия с воспитанниками. Соблюдаются санитарные требования к режиму проветривания и кварцевания помещений, организации занятий и прогулок детей.

Используется гибкий режим дня на теплый и холодный период, в воспитательно - образовательный процесс включаются технологии здоровьесбережения, планируются психолого - коррекционные занятия с педагогом - психологом ДОО. Для реализации задач физического развития дошкольников и их оздоровления в ДОО созданы следующие условия: имеется кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, кабинеты оснащены оборудованием: весы медицинские, ростомер, динамометр детский ручной, лампа настольная для офтальмологического и отоларингологического обследования, таблица для определения остроты зрения, тонометр с детской манжетой и др. в соответствии с требованиями СанПиН. Медицинский блок оснащен соответствующим оборудованием, которое отвечает всем требованиям, предъявляемым к медицинским кабинетам, ведется учет медицинских препаратов, контроль сроков использования медикаментов.

Согласно приказу Минтруда от 15.09.2021 № 632н, №776н, и в целях снижения травматизма работников проведена оценка профессиональных рисков на рабочем месте. Имеется журнал учета микроповреждений (микротравм) с целью организации регистрации происшедших микроповреждений с работниками. На основании рассмотрения причин и обстоятельств, приводящих к микроповреждениям работников, разрабатываются мероприятия по улучшению условий труда и устранению рисков на рабочих местах.

Особенности физического развития воспитанников 2024 году.

Показатели	%
1 группа здоровья	15,9
2 группа здоровья	76

3 группа здоровья	6,3
4 группа здоровья	0
5 группа здоровья	1,8

Уровень физической подготовленности соответствует возрасту и содержанию ОП ДОО. В целом у детей сформирован интерес к спорту, к физическим упражнениям. Дети с удовольствием принимают участие в разнообразных подвижных играх (в играх соревновательного характера), которые способствуют развитию физических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость, гибкость), координации движений, умению ориентироваться в пространстве. С целью активизации двигательной активности детей во взаимодействии с родителями в сценарии праздников и развлечений включаются совместные игры различной подвижности.

Результаты изучения освоения образовательной программы по основным образовательным областям, позволяют сформулировать вывод о наличии стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом.

Педагогическая диагностика освоения ОП ДО в области «Познавательное развитие» был проведен в ходе наблюдения за деятельностью педагогов и детей в рамках занятий, игровой, исследовательской деятельности, конструирования по основным образовательным компонентам: развитие элементарных естественнонаучных представлений, развитие ребенка в деятельности конструирования, развитие мышления, элементарных математических представлений, развитие экологической культуры детей.

Анализ выполнения образовательной программы дошкольного образования по Социально-коммуникативному развитию осуществлялся по следующим направлениям развития: развитие игровой деятельности; развитие общения, социализация; патриотическое воспитание; формирование основ безопасности. В центре социально-коммуникативного развития, игровые маркеры и атрибуты к игровой деятельности стимулируют к расширению содержания сюжетов игры. С целью формирования представлений ребенка о себе, своей семье, обществе, в группах созданы необходимые условия представлений о культуре народов, проживающих на территории Мурманской области.

Оценка условий для Речевого развития дошкольников показал, что педагоги проявляют инициативу в речевом общении с детьми, способствуют расширению словарного запаса через организацию совместной игровой, предметной, исследовательской деятельности, речь взрослых ясная, четкая, красочная, эмоциональная, соответствует правилам речевого этикета, побуждают к развернутому, связному изложению определенного содержания.

С 1 октября 2019 года открыт Логопедический пункт на основании приказа Управления образования Администрации города Апатиты от 15.10. 2019 № 183 – 1/о. Разработаны локальные нормативные акты по организации функционирования Логопедического пункта. Помощь получают 25 воспитанников старшего дошкольного возраста на основании направления детской поликлиники, имеющие:

- ◆ фонетическое нарушение речи (дислалия, стертая дизартрия);
- ◆ фонетико – фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) у детей с дислалией и стертой дизартрией;
- ◆ нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НВОНР) у детей с дислалией или стертой дизартрией.

Основными задачами Логопункта являются:

- ◆ своевременное выявление речевых нарушений у детей дошкольного возраста (воспитанников образовательной организации);
- ◆ коррекция нарушений в развитии устной речи у воспитанников образовательной организации;

- ♦ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам образовательной организации по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Оценка условий для развития способностей в Художественной деятельности показал, что педагоги содействуют формированию изобразительных навыков, освоению нетрадиционными техниками рисования, поддержания детской инициативы в музыкальной и изобразительной деятельности. В текущем году в групповых пополнились центры творчества наглядным, иллюстративным материалом по ознакомлению декоративно прикладному творчеству. В центрах творчества имеются материалы, необходимые дошкольникам для творчества. В тоже время необходимо продолжить работу по оснащению центров творчества дидактическими играми, наглядным и развивающим материалом, позволяющим познакомить детей с видами изобразительного творчества, предметами декоративного творчества (региональный компонент).

Музыкальное воспитание ОП ДО осуществляется на высоком уровне. Проведены тематические праздники, посвященные русским православным праздникам (Рождество), мероприятия направленные на ознакомление с государственными праздниками (День Победы, общественные праздники - День матери, Международный день защиты детей.)

Дошкольное учреждение осуществляет сетевое взаимодействие: использование разнообразных форм сотрудничества с социальными институтами.

Один из путей повышения качества дошкольного образования в МБДОУ № 50 г. Апатиты установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и спортивными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в ДОО налажено сотрудничество:

- ♦ Городская детско-юношеская библиотека;
- ♦ АНО РКОФС «ДРОЗД - ХИБИНЫ»;
- ♦ Апатитский городской Дворец культуры им. Егорова В.К.
- ♦ Дом детского творчества
- ♦ Городская детско – юношеская библиотека
- ♦ МБОУ СОШ № 10, 14, 15.
- ♦ ОГИБДД МО МВД России «Апатитский».
- ♦ Кукольный театр «Веселинка» г. Апатиты
- ♦ Детская поликлиника г. Апатиты.

Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой **социальной системой**, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с **социумом**, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

С целью изучения удовлетворенности родителей Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 15.12.2024 по 18.12.2024 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников следующая. В группе раннего возраста с 1 до 2 лет удовлетворенность составляет 97,2%, в группе раннего возраста с 2 – 3 лет удовлетворенность составляет 91,4 %, во второй младшей группе удовлетворенность составляет 95,9 %, средней – 100 %, старшей - 92,5 %, подготовительной – 99,5 %.

В целом по детскому саду Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. По мнению, большинства опрошенных родителей, в детском саду видны обновления материально-технической базы, однако, по-прежнему, родители отмечают потребность в благоустройстве территории детского сада.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 50 г. Апатиты строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В МБДОУ № 50 г. Апатиты сформирован грамотный, работоспособный и творческий педагогический коллектив. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами - 15 педагогов.

Всего педагогических работников (чел.), из них:	15	Квалификационная категория педагогических работников на 31.12.2024 (чел.):	15
- женщин	15	- соответствие занимаемой должности	1
- мужчин		- 1 кв. категория	1
- пенсионеров		- высшая кв. категория	8
Образование педагогических работников:	-	- без категории	5
- среднее		Стаж педагогической работы на 31.12.2024 (чел.):	15
- средн. проф.	5	до 2-х лет	2
- незаконч. высшее		2 – 5 лет	2
- высшее проф.	10	5 - 10 лет	2
Средний возраст педагогических работников на 31.12.2024 (лет)	47	10 – 20 лет	4
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет (чел.)	2	более 20 лет	5

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление работы методической службы МБДОУ. Одним из направлений методической работы является аттестация педагогических работников. Аттестация, построенная на основе анализа и экспертизы практической профессиональной деятельности, является главным фактором стимулирования педагогического творчества. В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

На заседании итогового педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. В МБДОУ осуществляется технология учёта работы педагогов в межаттестационный период.

В соответствии с законом об образовании от 29.12.2012г. № 272-ФЗ курсовую подготовку имеют 100% педагогов. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: консультационный материал «Ознакомление с ФОП ДО и изменениями ФГОС ДО»; презентация «ФОП и современное дошкольное образование», «Ценностно – ориентированное детство: новая ФОП дошкольного образования. Каких изменений ждать детям, родителям, педагогам».

Участие педагогического коллектива в развитии системы дошкольного образования. В 2024 г. МБДОУ № 50 г. Апатиты является инновационной площадкой «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (соглашение о сотрудничестве № 51/3 от 01.09.2023 г. с ООО «Мозаичный парк»); Соглашение о сотрудничестве от 02.09.2024 года с ФГАОУ ВО «МАУ» г. Мурманск в области образовательной деятельности.

В 2024 году проведены **муниципальные мероприятия на базе МБДОУ № 50 г. Апатиты:**

1. Семинар – практикум «Практические формы сопровождения педагогов и родителей ДОУ, способствующие сохранению и укреплению психологического здоровья и создания благоприятного психического климата» в работе приняли участие 41 педагог из городов Апатиты, Кировска, Мончегорска, Оленегорска, п. Енского, г. Колы, пгт. Никеля, н.п. Видяево, г. Полярные Зори.
2. Семинар – практикум «организация предметно – пространственной среды, как основы индивидуального подхода к дошкольникам» в работе приняли участие 20 педагогов из городов Апатиты, Кировска.
3. Конкурс «Наука – творчество – развитие» по номинациям «Счастливая семья глазами педагога» приняли участие 44 педагога; «Счастливая семья глазами ребенка» приняли участие 66 воспитанников и их педагоги из городов Апатиты, Кировска, Мончегорска, Мурманска.

В течение года педагоги и воспитанники МБДОУ № 50 г. Апатиты успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.	Интерактивная площадка «Ярмарка мастерства»	Приказ от 24.01.2024 № 12-5/о	Иванова М.А.	Сертификат
2.	Семинар «Формирование основ здорового образа жизни в рамках ФОП ДО »	Приказ от 05.02.2024 № 19-5/о	Иванова М.А. Белинина М.А.	Сертификат
3.	Фестиваль исследовательских работ «Хочу все знать!»	Приказ от 20.02.2024 3 30-6/о	Полевая С.Н.	Член жюри
4.	Конференция «Детский сад – территория здоровья»	Приказ от 20.02.2024 № 30-9/о	Исакова Г.В. Дедова Н.А.	Сертификаты
5.	Фестиваль по продвижению игровой и творческой деятельности детей и взрослых «КАКАДУ»	Приказ от 01.04.2024 № 58 – 3/о	Белинина М.А. Валиева Р.А. Исакова Г.В.	Сертификат
6.	Областной конкурс на создание образовательных организаций региона стендов (уголков) «Эколята – дошколята»	Приказ от 11.04.2024 № 609	Дедова Н.А.	Сертификат
7.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитываем вместе! »	Приказ от 15.04.2024 № 68-о	Демина И.Н. Полевая С.Н.	Диплом 1 место Член жюри
8.	III Всероссийский фестиваль	22.04.2024 0	Демина И.Н.	Диплом

	« Ступеньки профессионального мастерства»	18.05.2024 серия АА № 240214 - 146		победителя
9.	Семинар – практикум « Экономическое воспитание дошкольников: успешные практики по формированию финансовой грамотности всех участников образовательных отношений»	Приказ от 02.11.2024 № 193 - о	Валиева Р.Р.	Сертификат
10.	Региональная научно – практический семинар «Актуальные вопросы реализации художественно – эстетической направленности в ДОО»	23 октября 2024 г. ФГАУ ВО МАУ г. Мурманск	Полевая С.Н. Шалатонова В.Н.	Сертификаты
11.	Деловая игра «Что важнее всего на свете? Мир, любовь, семья и дети» для педагогов	Приказ от 28.11.2024 3 211 – 4/о	Редина Н.Ю. Машанцева Ю.Ю. Дедова Н.А.	Диплом участников
12.	Конференция по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Поделись улыбкой своей»	Приказ от 02.12.2024 № 213 – 14/о	Демина И.Н. Ефимова М.С.	Сертификаты
13.	Муниципальный «аукцион» педагогических идей «Семья как источник вдохновения»	Приказ от 06.12.2024 № 216 – 8/о	Дедова Н.А. Исакова Г.В. Шалатонова В.Н. Полевая С.Н.	Сертификат Сертификат Сертификат Член жюри
14.	Конкурс «Кораблик надежды»	Приказ от 06.12.2024 № 216- 9/о	Полевая С.Н.	Член жюри
15.	Региональная научно – практический семинар «Эффективные практики развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО»	11 декабря 2024 г. ФГАУ ВО МАУ г. Мурманск	Полевая С.Н.	
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приказ от 20.12.2024 № 226 – 4/о	Исакова Г.В. Барминская Н.В.	Победитель Призер

Это способствует повышению педагогической компетентности педагогов МБДОУ, а как следствие повышению качества образования, уровня готовности к внедрению современных образовательных программ и педагогических технологий, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и реализацию ФОП ДО, стимулирует самообразование педагогов, позволяет открывать таланты воспитанников. В учреждении потребности в кадрах – нет.

Вывод: В МБДОУ № 50 г. Апатиты созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов через систему методических мероприятий. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система методического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к

повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В перспективе повышать профессиональный уровень молодых педагогов в ДОУ, стимулировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую, высшую квалификационные категории, обобщение и изучение положительного опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства), необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме, внедрения модернизационных идей ФГОС ДО и ФОП ДО.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организованная в детском саду предметно – развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса позволяет говорить о наличии методических пособий, программ и технологий, обеспечивающих эффективное решение задач дошкольного образования по пяти основным образовательным областям и обеспечение психологического сопровождения ребенка в образовательном процессе. Учебно – методическая база обновлена с соответствии с ФГОС на 93 %. Однако, необходимо проводить дальнейшее обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В перспективе: дальнейшее обновление учебно-методического комплекта в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, использовать электронные информационные ресурсы.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Имеется интернет, доступ к информационным системам. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: В методическом кабинете размещены каталоги информационных образовательных ресурсов для педагогов, родителей и детей, находится методическая литература в достаточном количестве.

В перспективе: сформировать учебно-методический комплекс образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО. Пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой в соответствии с ФГОС ДО. Пополнить методический кабинет аудио-, видео пособия, литературой для родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста.

Раздел 7. Оценка материально – технической базы

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в ДОО постоянно обновляется предметно – развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в учебном году, в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально – техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально – духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- Включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- Обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- Подбор художественной литературы;
- Подбор видео- и аудиоматериалов;
- Подбор наглядно – демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- Подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно – ролевых, театральных, дидактических игр);
- Подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформляем мини – музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности (баннер Мурманская область). Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом – книга традиций в семье.

Состав информационно - технической базы Образовательной организации

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет	Кабинеты заведующего, методический, педагога – психолога, медицинской сестры, нач. хозяйственного отдела	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Персональные компьютеры – 3 шт.	Кабинеты: заведующего, педагога – психолога, медицинской сестры.	Обработка и хранение информации, документации Индивидуальные тренинги
3.	Моноблоки – 2 шт	Кабинет: заведующего, методический	Обработка и хранение информации, документации
4.	Телевизор – 1 шт.	Музыкальный зал	Просмотр детских передач
5.	Музыкальный центр – 3 шт.	Музыкальный зал 2, методический кабинет	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
6.	Пианино, беспроводные микрофоны – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности (ОД), обучение сольному пению
7.	Магнитофон – 6 шт.	Возрастные группы	Проведение ОД, культурно – досуговых мероприятий
8.	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт.	Музыкальный зал, подготовительная к школе группа.	Применение ИКТ в образовательном процессе, распространение передового педагогического опыта
9.	Интерактивный дисплей	Подготовительная группа	Применение ИКТ в образовательной деятельности
10.	Факс – 1 шт.	Кабинет заведующего	Прием/отправка почты
11.	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) – 5 шт. из них 2 цветных.	Кабинеты: заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры.	Распечатка документов, дидактических пособий
12.	Принтер – 1 шт. цветной.	Методический кабинет	Распечатка документов, дидактических пособий
13.	Брошюратор – 1 шт.	Кабинет методический	Создание сборников, методических пособий

14.	Ламинатор – 1 шт.	Кабинет методический	Создание картотек, методических пособий
15.	Фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	По назначению
16.	Ноутбук – 10 шт.	Кабинет методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет нач. хоз.отдела, группы	По назначению, для самоанализа ОД, утренников

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в МБДОУ № 50 г. Апатиты была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Определение объекта системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.
2. Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.
3. Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.
4. Изучение состояния развития и эффективности деятельности дошкольного учреждения, принятие решений, прогнозирование развития;
5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предметом внутренней системы оценки качества образования явились:

- *качество организации образовательного процесса;*
- *качество результата освоения ООП образовательного учреждения;*
- *качество условий реализации ООП образовательного учреждения.*

Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования осуществлялись участниками временной группы, сформированной в рамках действующего «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Результат деятельности – аналитическая справка, в которой обозначены успешные показатели деятельности МБДОУ № 50 г. Апатиты:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- укомплектовано полностью педагогическими кадрами согласно штатному расписанию;
- реализован план курсовой подготовки, план прохождения процедуры и успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта аттестации;
- педагоги успешно осваивают современные образовательные технологии и представляют опыт работы на всероссийском, городском, районном уровне;
- преимущественно положительная оценка усвоения воспитанниками содержания реализуемой Образовательной программы ДО;
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОУ (результаты анкетирования составляют 96 % положительной оценки деятельности).

Вывод: родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Образовательном учреждении; функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на удовлетворительном уровне.

В перспективе поддерживать функционирование внутренней системы оценки качества образования в учреждении на основе открытости, обобщать опыт работы коллектива, изучать опыт работы коллег по оценке качества образования в учреждении, ориентироваться на запрос родительской общественности.

ЧАСТЬ II

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	120 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 46 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 66 %
1.8.1	Высшая	9 человек/ 60 %
1.8.2	Первая	1 человек / 6,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 человека / 20 %

	в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: 100% воспитанников, осваивают образовательную программу дошкольного образования, в режиме полного дня (10,5-12 часов), из них 38 детей в возрасте до 3-х лет.

Педагогический коллектив образованный, прошедший подготовку аттестованный на квалификационные категории, соответствующий требованиям профессионального стандарта коллектив единомышленников дает стабильные показатели усвоения воспитанниками образовательной программы и уровней подготовки к школе.

В состав коллектива входят старший воспитатель, педагог – психолог, музыкальный руководитель, воспитатели. Коллектив активно набирает и обобщает опыт своей работы, имеет активную жизненную позицию, принимает активное участие в работе городских творческих лабораторий, мастер-классов; городских, региональных и всероссийских конкурса занимая первые и призовые места.

Использование имеющихся помещений для занятий спортом, выверенный график для занятий в музыкальном зале и на улице, наличие уголков двигательной активности в групповых помещениях, спортивной площадки на участке детского сада, продуманность расписания образовательной деятельности и разумная нагрузка дополнительного образования, позволяет: бережно относиться к здоровью воспитанников, обеспечивать усвоение образовательной программы, сохранять самоценность дошкольного возраста, развивать детскую инициативу.